

# Consulta a la infancia



## PLAN DE INFANCIA

### escuela

“los profesores y compañeros me tratan bien”  
“me gusta trabajar en equipo”

### familia

“la familia es un buen rollo”  
“mis padres me escuchan”

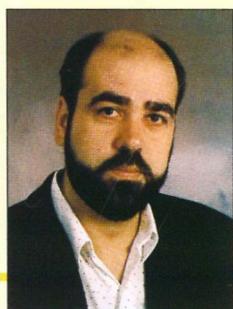
### barrio

“queremos más espacio para el juego libre”

# PRESENTACION



PEDRO CASTRO VAZQUEZ  
Alcalde de Getafe



ALFONSO CARMONA RAMIREZ  
Concejal Delegado de Educación e Infancia  
y Coordinador de Planes Integrales

## La opinión de los niños y niñas, fundamental

Los datos que aquí os presentamos son un resumen del Informe sobre "Consulta a la Infancia de Getafe", fruto de la reflexión conjunta entre técnicos y concejales de diferentes delegaciones del Ayuntamiento que en su día determinaron que tenían que planificar las acciones a realizar con un colectivo al que sólo se le mira bajo el prisma de su transición a la etapa adulta. Hasta hoy, sólo es un receptor pasivo de las decisiones del adulto. Este colectivo es la Infancia.

En esta sociedad democrática, al niño se le sigue considerando como en aquel tiempo de la historia en el que imperaba el "Todo para el pueblo, pero sin el pueblo". Bajo la apariencia del falso amor que se tenía al pueblo, no se contaba con él porque se le consideraba inmaduro y carente de opinión. Hoy, los padres queremos cubrir todas las necesidades del niño, antes incluso de que las puedan expresar porque consideramos que sus opiniones son arbitrarias y carentes de lógica y sólo nosotros sabemos lo que es bueno para él.

Pienso que tal vez influya en esta creencia nuestro propio egoísmo que nos lleva a considerar a nuestros hijos como una prolongación de nosotros mismos, pero cuando comienzan a

*"El informe sirve para demostrarnos que los niños y niñas tienen su propia opinión"*

tener opinión nos demuestran que ellos son "otros" diferentes a nosotros.

Este informe recoge las opiniones que la Infancia de nuestra localidad nos ha transmitido y sirve para demostrarnos que los niños y las niñas tienen su propia opinión y nos obliga a dotarles de los mismos o mejores cauces de participación en la gestión municipal que los otros sectores de población. Por eso, se ha iniciado el FORO DE PARTICIPACION INFANTIL para recoger esa opinión de manera permanente.

Por todo lo anteriormente escrito, el PLAN DE INFANCIA que desde el Ayuntamiento estamos elaborando, sería una "estafa" si no tuviéramos en cuenta las opiniones del sector al que se dirige, la opinión de la Infancia. Y más teniendo en cuenta que nuestro municipio forma parte de la RED INTERNACIONAL DE CIUDADES EDUCADORAS, y ostenta además la presidencia de la RED LOCAL A FAVOR DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA.

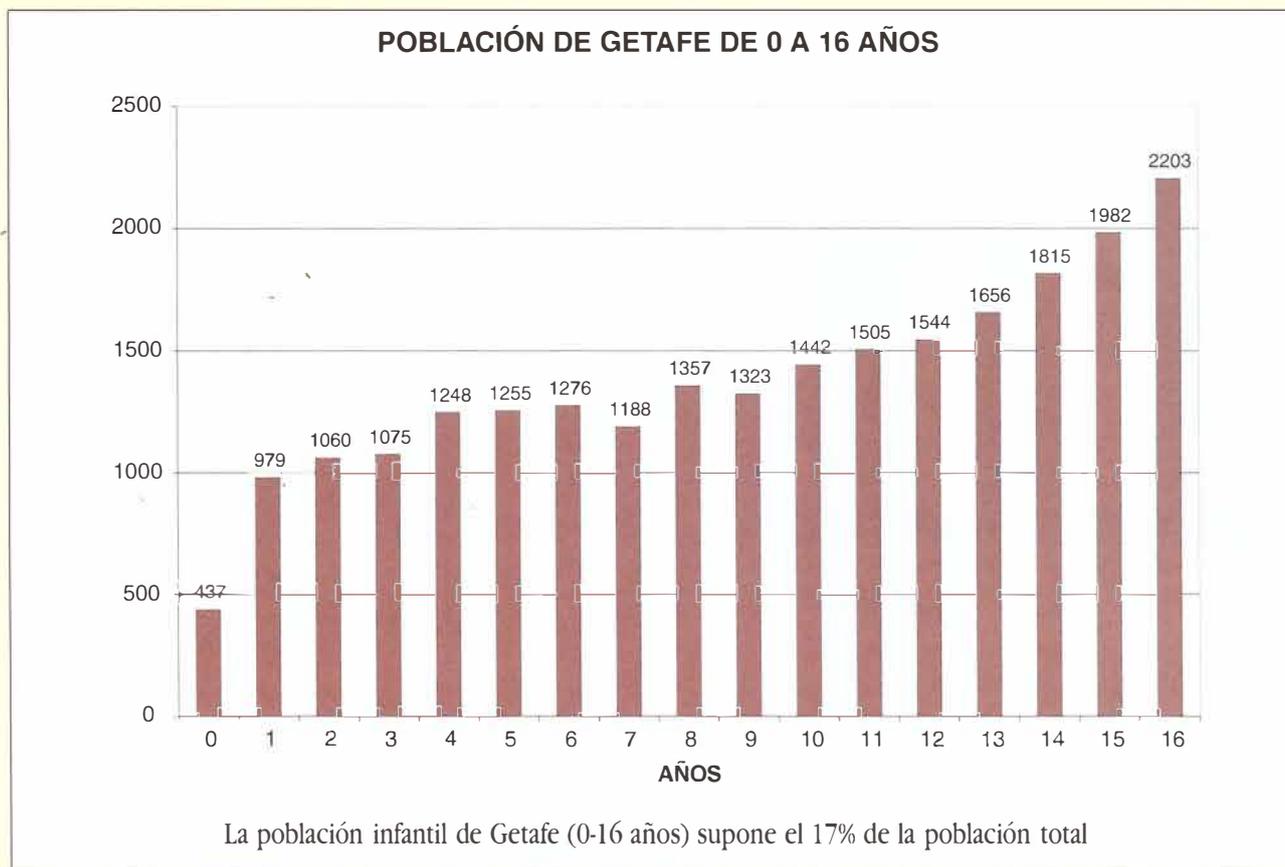
PEDRO CASTRO  
Alcalde

ALFONSO CARMONA RAMÍREZ  
Concejal de Educación e Infancia y  
Coordinador de Planes Integrales

## PREGUNTAS Y RESPUESTAS

*La puesta en marcha del Plan Integral de Infancia y Adolescencia en el marco del Area Social reunió a los técnicos de las distintas delegaciones (Juventud, Integración Social, Servicios Sociales, Salud, Cultura, Educación e Infancia, Centros Cívicos). Al iniciar nuestra andadura nos surgieron múltiples interrogantes. ¿Qué conocemos de los niños y las niñas de Getafe? ¿Sabemos cómo se sienten en sus familias? ¿Qué piensan de la escuela en la que pasan gran parte de su tiempo? ¿Están a gusto en su barrio? ¿Y su tiempo libre? ¿En qué lo emplean?*

*Hemos tratado de dar respuesta a nuestras múltiples preguntas a través de la consulta a la Infancia que cubre el objetivo de recoger sus opiniones sobre los diferentes contextos que contribuyen a su socialización: familia, escuela, barrio y ocio.*



## ¿Cómo conocer las necesidades de una población tan amplia y diversa?

El procedimiento de consulta ha sido por ello diferente y adaptado a las características de las distintas etapas evolutivas.

En la etapa 2-6 son las madres / padres y educadoras las que a través de su observación de la vida cotidiana en la casa, escuela, en sus juegos y paseos pueden detectar las necesidades de este importante sector de población. Por ello el instrumento que hemos utilizado para la consulta, ha sido una encuesta aplicada a una muestra de 207 padres/madres.

En la etapa de 6 a 7 hemos conocido sus deseos y opiniones utilizando su medio favorito de expresión, el juego y el dibujo. En los centros escolares de los distintos barrios, un grupo de monitoras las ha recogido, a través de murales, pósters, sus propias observaciones. No son datos cuantitativos pero sí cualitativos y que serán tenidos en cuenta como expresión de las necesidades de los niños/as de esta edad.

En la etapa 8-16, una muestra de 371 chicos y 350 chicas pertenecientes a los distintos barrios de Getafe, han cumplido

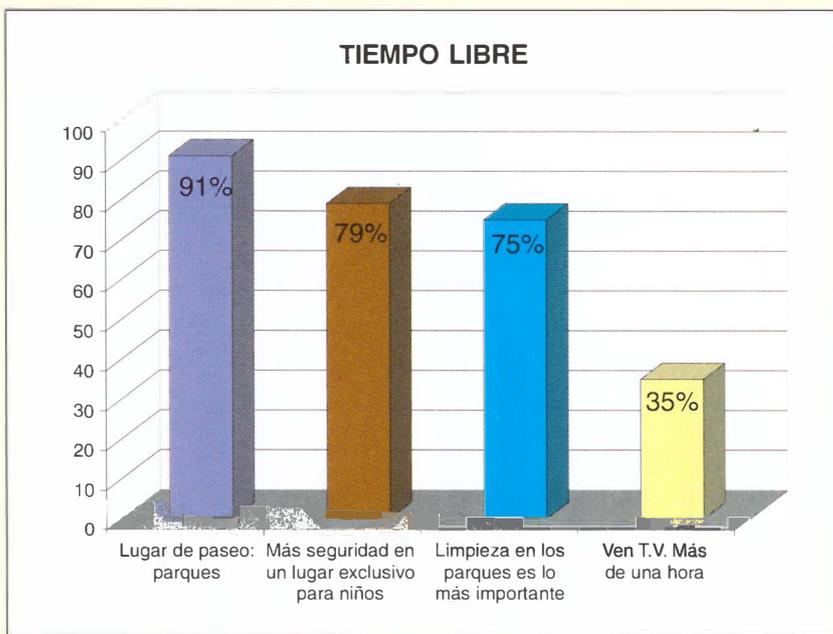
una encuesta en la que se les pedía opinión sobre su familia, escuela, barrio, ocio y tiempo libre. También en la encuesta han expresado sus deseos y necesidades sobre estos mismos ámbitos.

En la elaboración de los distintos instrumentos de recogida de información, han participado técnicos municipales del Plan de Infancia, directoras de Escuelas Infantiles municipales, representantes de asociaciones infanto-juveniles de Getafe y monitores de ludotecas y con asesoramiento del Observatorio del Area Social del Ayuntamiento.

Este Informe sobre la Infancia y Adolescencia de Getafe no tiene la pretensión de ser un retrato completo y nítido de este colectivo, faltan aspectos en los que desde el Plan se debe seguir profundizando (su mundo de valores, qué pasa con la infancia en dificultad social, discapacitados, etc.), pero con los datos que a continuación se aportan sí podemos tener un boceto bastante aproximado de la realidad de este sector de población de nuestro municipio.



## RESPUESTA DE LOS PADRES/MADRES DE NIÑOS/AS DE 0-6 AÑOS



### TIEMPO LIBRE

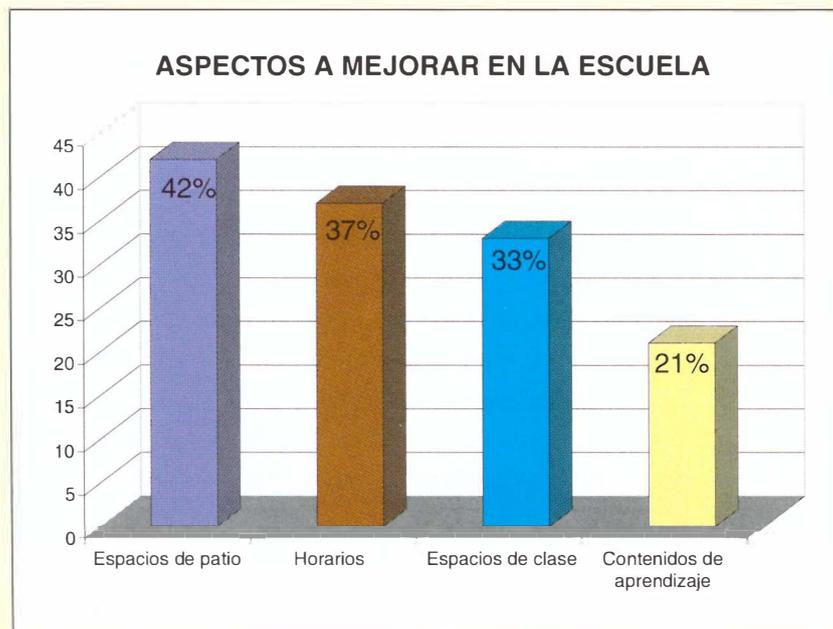
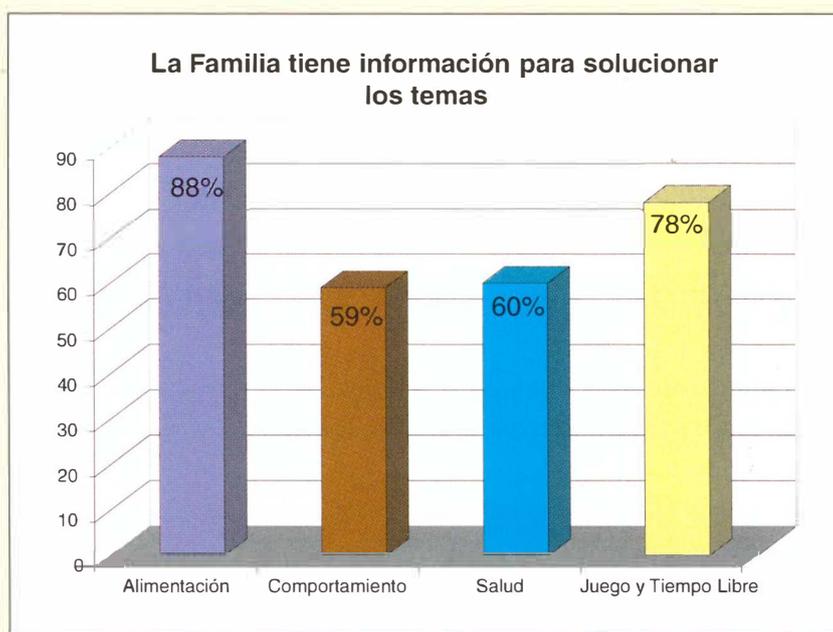
El 91% de los padres y madres encuestados señalan como lugar preferido para pasear con sus hijos los parques del barrio. Un 75% señalan la limpieza de los mismos como el aspecto más valorado para jugar en ellos. Lo más importante para la seguridad de sus hijos en parques y lugares públicos, es que sea de uso exclusivo para niños y niñas (79%). Un 35% admite que sus hijos ven más de una hora diaria la Televisión.

*"El 91% de los padres y madres encuestados prefieren los parques del barrio para pasear con sus hijos"*

### LA FAMILIA TIENE INFORMACION PARA SOLUCIONAR LOS TEMAS

En temas relacionados con la alimentación de sus hijos (88%) y con el juego (78%) los padres y madres se sienten más seguros.

Es menor el número de los que afirman tener recursos para solucionar temas de salud (60%) y de comportamiento (59%)



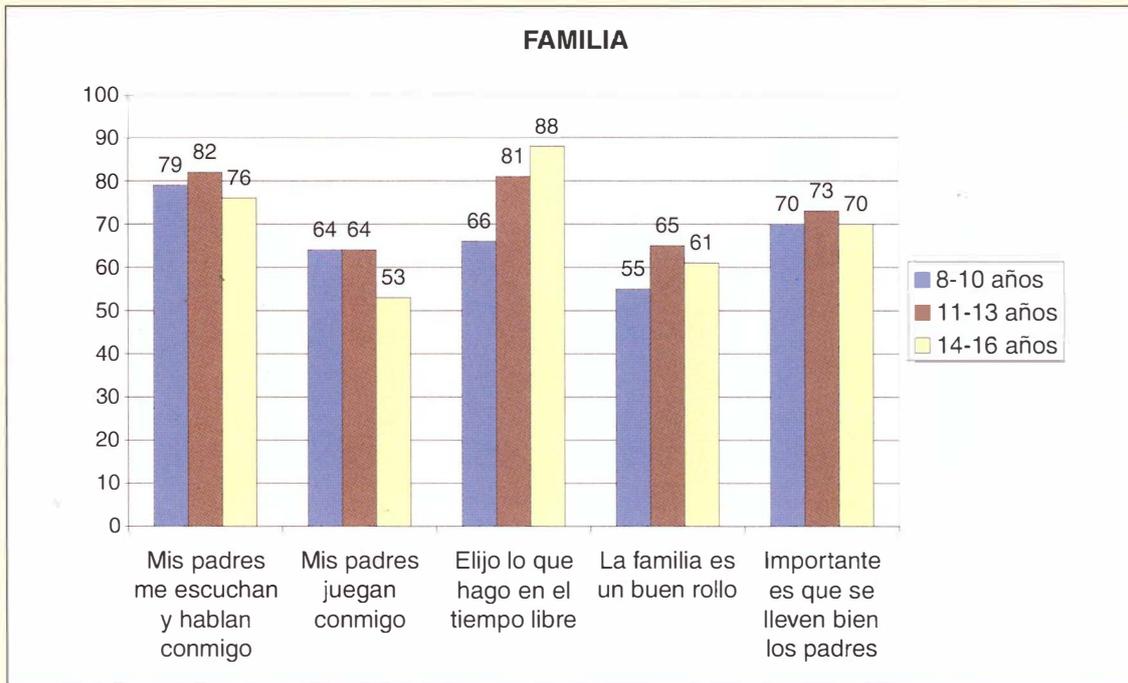
### ASPECTOS A MEJORAR EN LA ESCUELA

Los espacios de patio (42%) y de clase (33%) son aspectos que deben mejorarse.

Un 37% de los padres y madres señala el horario y solo al 21% le preocupa aspectos de aprendizaje.

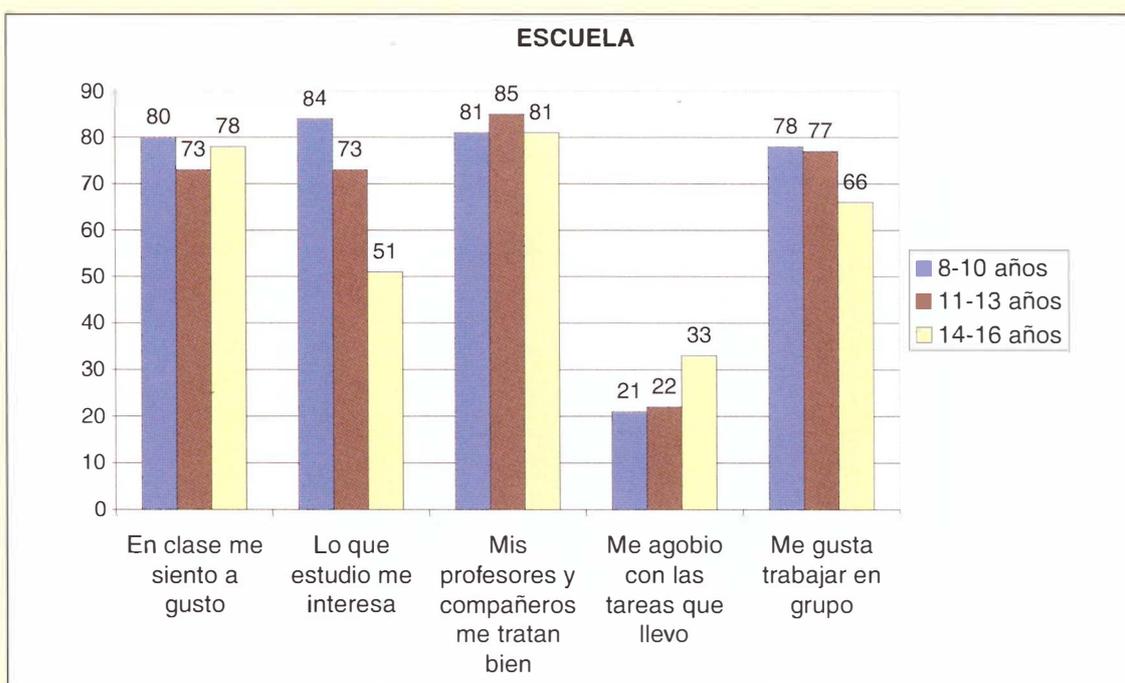


## RESPUESTA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 8-16 AÑOS



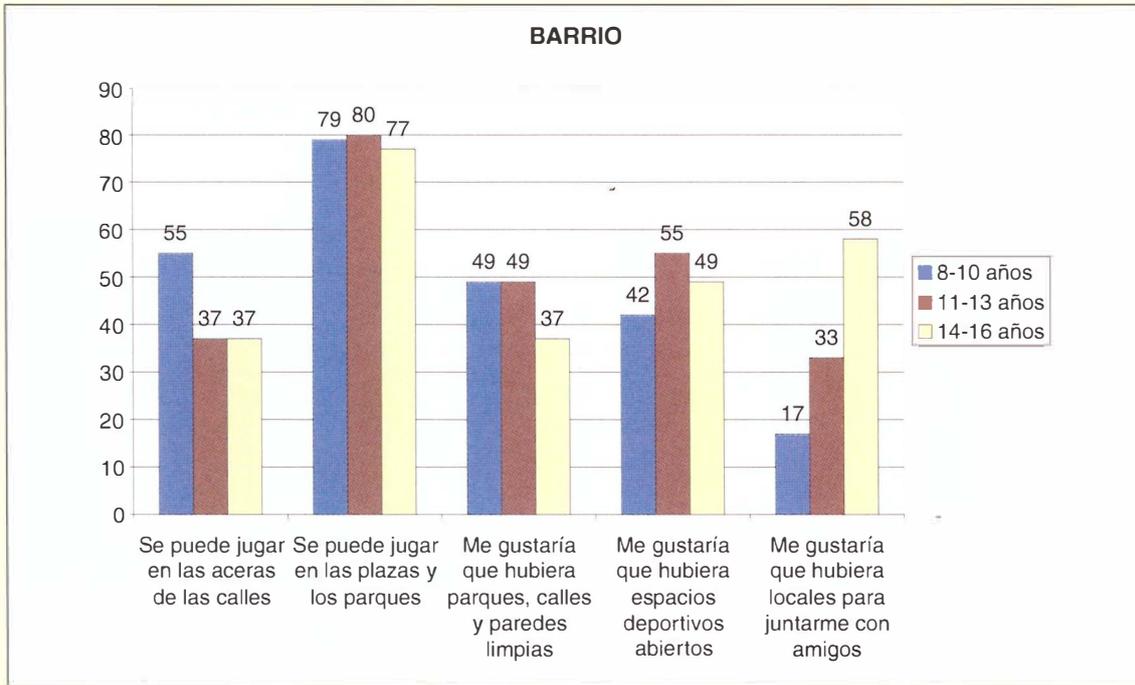
Los chicos y chicas de esta franja de edad (8-16) coinciden en valorar positivamente el clima familiar de comunicación y diálogo. También es común la importancia que para ellos tiene el que sus padres se lleven bien. Son los más mayores los que desean un mayor nivel de respeto por sus decisiones, en consonancia con la autonomía y responsabilidad que van adquiriendo.

*"Los chicos de 8 a 16 años valoran positivamente el clima familiar"*



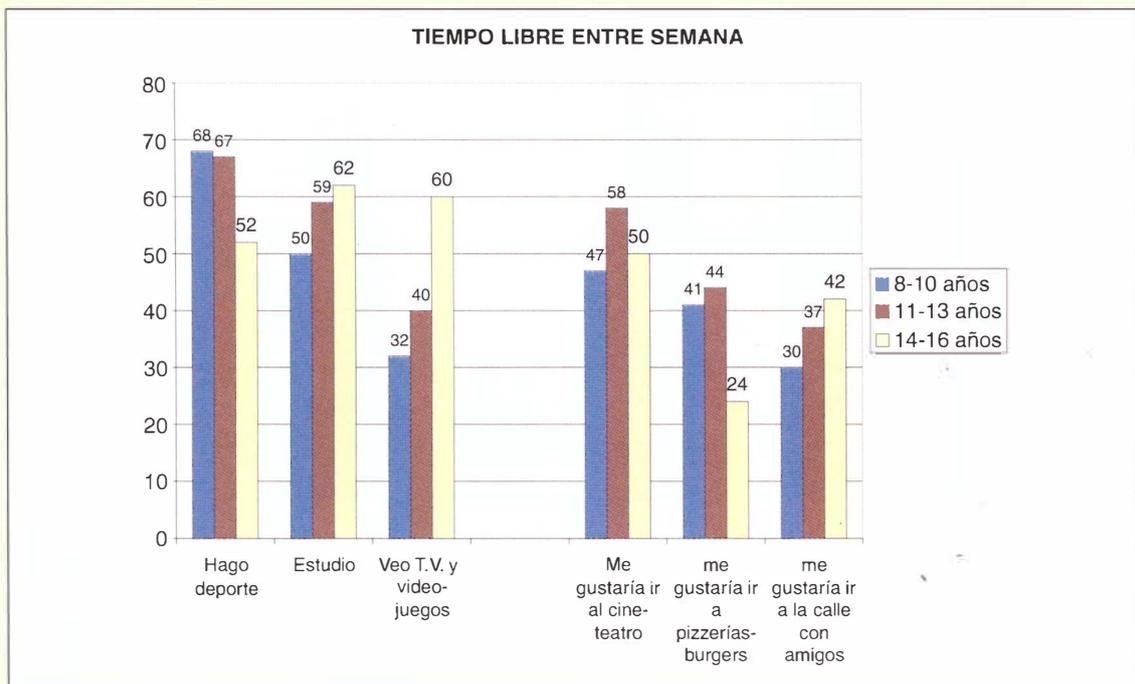
*"Lo que más valoran es el trabajo en grupo"*

La relación con profesores y profesoras y entre compañeros, contribuye a que sea satisfactorio para la mayoría, el clima de convivencia en los centros escolares. Lo que más les gusta es poder trabajar en grupo, y esto es valorado como lo más importante de la escuela desde los más pequeños (8-10) a los más mayores (14-16). La motivación por los estudios desciende a medida que asciende el nivel académico. Son los mayores los menos motivado y también los que dicen sentirse más agobiados con la tarea escolar.



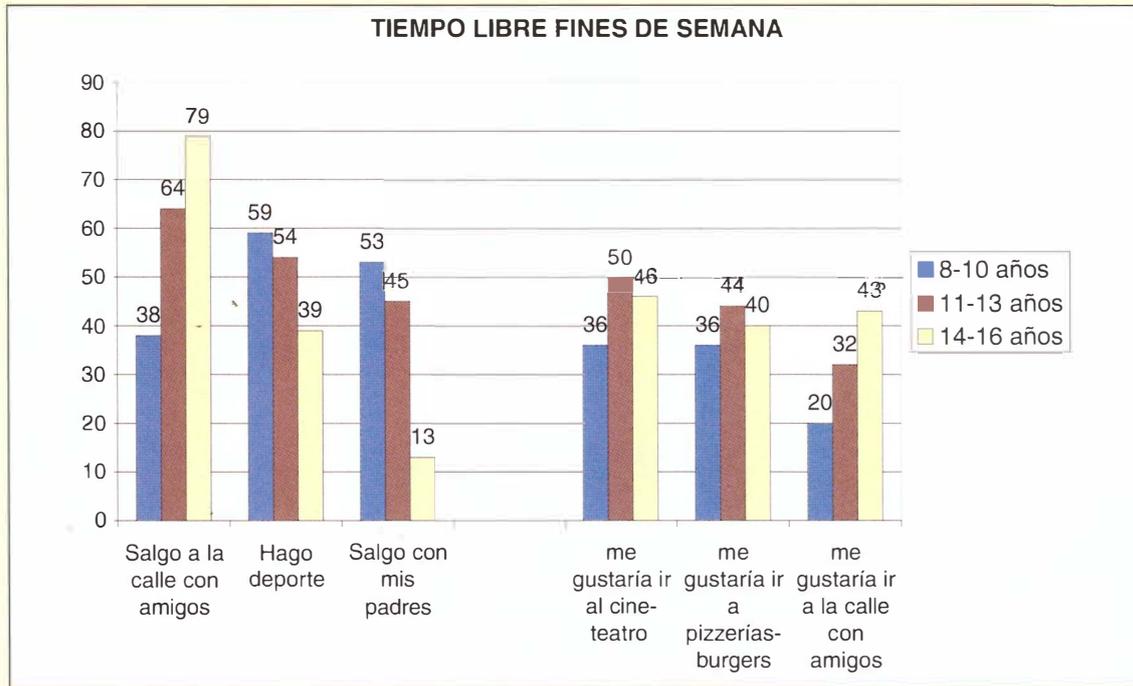
Plazas y parques son los lugares del barrio elegidos en primer lugar para jugar. Las aceras son más utilizadas por los más pequeños/as (8-10). Todos/as desean que sus calles, parques y paredes estén más limpias, así como espacios deportivos abiertos, además de los polideportivos. Es muy alta la demanda de los adolescentes de locales para poder reunirse con sus amigos y amigas.

*"Los adolescentes demandan locales para reunirse con sus amigos"*



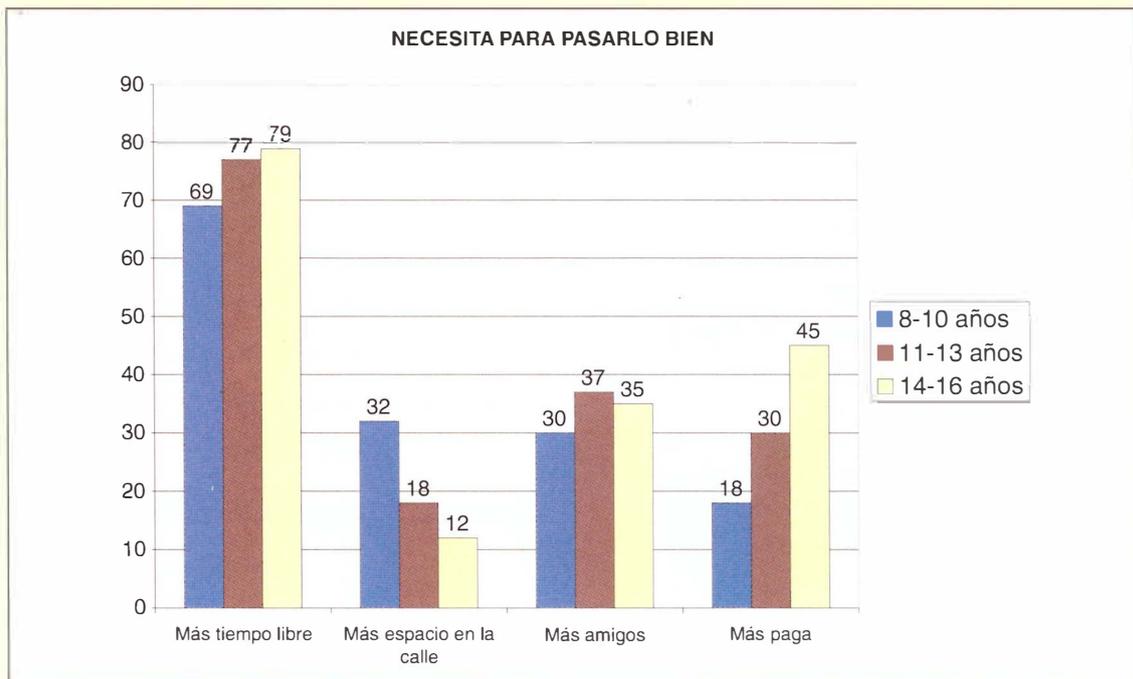
*"El deporte, primera actividad de tiempo libre para los chicos y chicas de 8 a 14 años"*

El deporte se practica como primera actividad de tiempo libre por los chicos y chicas de 8 a 14 años. Para la franja de edad 14-16 es el estudio. Son los de esta edad los que menos deporte hacen y más TV ven. La actividad que más les gustaría hacer es ir al cine y al teatro. Pizzerías y burger para los de 8-14 y la calle, 14-16, ocupan el siguiente lugar.



La calle es el lugar preferido para el fin de semana por los chavales de 11 a 16 años. El deporte la actividad que más realizan, aunque siguen siendo los chicos y chicas de 14 a 16 años quienes menos lo practican. Las salidas familiares de fin de semana, se hacen menos cuando los hijos e hijas van cumpliendo años. El cine y el teatro es la actividad de fin de semana que más les gustaría poder hacer.

*"El cine y el teatro son las actividades de fin de semana que más les gustaría poder hacer"*



La necesidad que expresan de forma unánime es disponer de más tiempo libre. El porcentaje más alto corresponde a la franja de edad 14-16. Otra necesidad que comparten casi por igual todas las edades es la de tener más amigos. Más espacio en la calle, lo piden los niños/as de 8 a 10, ya que son estos niños los que juegan en ella. Y más paga, los adolescentes ya que la oferta de ocio para esta edad requiere de cierta disponibilidad de dinero para poder disfrutar de ellas.

*"Disponer de más tiempo libre, una demanda unánime"*



## AGRADECIMIENTOS

A todos los colegios públicos e institutos de Getafe.  
Gracias a la colaboración de equipos directivos y tutores/as  
que han posibilitado la aplicación de la encuesta.

A los directores y educadoras de escuelas infantiles,  
asociaciones infantiles, juveniles y asociaciones de padres  
y madres de alumnos que han participado con sus  
aportaciones y sugerencias al diseño del cuestionario.

Para más información:  
Delegación de Educación e Infancia.  
C/ Leoncio Rojas, 15 - Getafe.  
Tel. 91 695 09 50

Diseño Cubierta: Servicio de Comunicación Ayuntamiento de Getafe, 98  
Elaboración Separata: Concejalía de Educación e Infancia