

■ INVESTIGACIÓN ■ ECONOMÍA ■ CULTURA ■ MEDIOAMBIENTE ■ SALUD ■ DEPORTE ■ CALIDAD DE VIDA

Año IV, número 16. 3 €  
Marzo. Abril 2010

REVISTA DE LA

# Fundación

CÉSAR NAVARRO

**La Universidad  
Alfonso X el Sabio  
da las claves de  
la aplicación del  
Plan Bolonia**

**HAITÍ AÚN  
NECESITA  
TU AYUDA**



**Las lecciones  
no aprendidas  
de la CRISIS**



# El Plan Estratégico de EMPLEO

más importante y ambicioso de la Comunidad de Madrid



AYUNTAMIENTO DE  
**GETAFE**

# PLAN GRECO 2.010

GETAFE REACTIVACIÓN ECONÓMICA

*no es un juego*  
**es tu futuro**



Edita y diseña: Servicio de Comunicación Ayuntamiento de Getafe, Marzo 2010



**GETAFE**  
REACTIVACIÓN  
ECONÓMICA  
2010

*Vivimos Getafe*  
**UNA LLAVE AL FUTURO**

Publicación de INVESTIGACIÓN,  
ECONOMÍA, CULTURA, VIVIENDA,  
MEDIOAMBIENTE, SALUD,  
DEPORTE y CALIDAD DE VIDA



Edita: Fundación  
**CÉSAR NAVARRO**  
Presidente de honor:  
**César Navarro**  
Presidente: **Luis Grisolía**  
[www.fundación-c.navarro.com](http://www.fundación-c.navarro.com)

Consejo de Redacción:  
**Enriqueta de la Cruz**  
**Inma Chacón**  
**Julia Navarro**  
**Eutiquiano Nieva**  
**Antonio Pomares**  
**Antonio Pulido**

Director:  
**LUIS GRISOLÍA**

Coordinador:  
**Pedro Aparicio Sánchez**

Redactora jefe:  
**Raquel González**

Diseño gráfico:  
**Pepe Flores**  
Fotografía:  
**Pablo Cabellos**  
Maquetación y producción  
gráfica: **Julio Flores**

Colaboran en este número:  
**Javier Angulo**  
**Pedro Cabanillas**  
**Enriqueta de la Cruz**  
**Antonio López Sebastianes**  
**Beatriz Ogando**  
**Irene Piedrabuena**  
**Julián Puerto**

Redacción, administración  
y publicidad: Ramón y Cajal, 22,  
telf. 91 6969188 fax. 91 6017394  
28902 Getafe / Madrid.  
[fundacioncesarnavarro@hotmail.com](mailto:fundacioncesarnavarro@hotmail.com)

La revista **Fundación CÉSAR NAVARRO**,  
no se hace solidaria de las opiniones  
vertidas por sus colaboradores.  
Prohibida la reproducción total  
o parcial de los contenidos de esta publicación  
sin acuerdo expreso.

Impresión: GRAMADOSA  
deposito legal M 40198-2006



10

El misticismo de la masonería femenina en una conversación con Enriqueta de la Cruz.



16

Haití: tras la asistencia de urgencia, Protección Civil Getafe inicia una campaña para regresar al país.



20

Un análisis de la crisis, recogiendo los orígenes y las particularidades de España.



34

Carmen Duque, concejala de Educación, pone de manifiesto la dejadez de la Comunidad en su área.

## y además...

**6** **NOTICIAS**  
El Día de la Mujer se celebra en el municipio apostando por la igualdad y con premios a la Clínica Dator; al Atlético Femenas y a Paquita Chamizo, entre otros.

**38** **CULTURA**  
César Navarro analiza y recuerda una de las páginas negras de la historia de Getafe: el crimen de La Aldehuela.

**30** **EDUCACIÓN**  
La Universidad Alfonso X el Sabio presenta un trabajo sobre su adaptación al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior.

**42** **CASAS REGIONALES**  
Participan en el Carnaval de Getafe 2010 y preparan una agenda cargada de actos

- **GESTIÓN DE PROMOCIONES INMOBILIARIAS**
- **COOPERATIVAS DE VIVIENDAS**  
  
Con protección pública  
Libres
- **GESTIÓN DE DESARROLLO DE SUELO**
- **SERVICIO PARA LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS**

# Lo que no hemos aprendido de la crisis

**C**RISIS, crisis, crisis... La palabra resuena en los medios de comunicación, en las conversaciones de la calle, en cada esquina desde hace ya cerca de dos años. Cifras cada vez más escalofrantes, entre las que destacan los más de 4 millones de parados que se acumulan en nuestro país. Una crisis que ha hecho replantearse el modelo de vida que se ha llevado en los últimos años. Incluso se ha temido por el derrumbe de lo conseguido hasta ahora. Y no, el modelo capitalista no está en crisis, pero de repente los focos se han clavado los pilares sobre los que se asienta, temiendo su derrumbe.

Y una de esas patas de la mesa son los bancos. Esas grandes máquinas de hacer dinero que un día cerraron el grifo para el pequeño consumidor. También para el grande, pero en otra medida. Se vio de repente que sin crédito no se puede mantener el ritmo de vida que llevaba el país. El sobreendeudamiento de los españoles (*particulares, empresas e incluso bancos*), ha puesto sobre la mesa las debilidades del sistema sobre el que se asentaba la riqueza. Había que salvar esa viga que sustenta gran parte de la estructura. Y llegaron las ayudas a las entidades financieras: dinero entregado casi sin preguntar para tapan qué agujeros, casi sin condiciones. Simplemente había miedo. Si ellos se derrumban, el resto del sistema también caerá.

Y mientras el sistema crediticio mantenía su equilibrio, el ladrillo se derrumbaba. El crecimiento desaforado de la vivienda, pública, privada, en grandes y pequeños desarrollos, sin medida y sin control, puso sobre la mesa cuáles habían sido las bases del crecimiento ficticio del país. Y sin el ladrillo no somos nada. Aunque los pisos bajan y las promotoras quiebran, todavía existe un resquicio de *'ilusión'* de que se podrá retomar este sector que tan *'ricos'* ha hecho a unos pocos. Porque si algo ha enseñado esta crisis es el abismo económico que separa al ciudadano de a pie de las grandes fortunas hechas al abrigo de la construcción.

Hoy se vuelve a hablar de futuros desarrollos de vivienda para un futuro no tan lejano. **¿Es que no se ha aprendido nada de esta crisis?**

En España se sabe (*pero no se quiere aprehender*) que el crecimiento económico tiene que venir por otro camino, que hay que cambiar el modelo en el que nos asentábamos, que es el momento de una reforma estructural, de base. **¿Y hacia dónde hay que ir?** Es en ese punto donde la respuesta política se desdibuja. No hay planes concretos, más bien palos de ciego y remiendos que contentan a pocos. *Laissez faire, laissez passer*. Esa parece ser la estrategia. Dejar hacer, dejar pasar. Si no se toma ninguna decisión, no hay equivocación. Y todo esto pasará y volverá el crecimiento económico, y todos seremos felices y comeremos perdices.

**N**O hay decisión y Europa le está diciendo a España que ese no es el camino correcto, que tiene que tomar cartas en el asunto, porque el continente va a salir de la crisis. Y España no. Ya no vale la inercia. **¿Y cuál es el camino de salida?** La apuesta por las personas. Y no, no es demagogia. **¿Dónde está la educación, la inversión en I+D+i, los servicios sociales de calidad?** Es el capital humano el único que nos puede sacar de esta situación. Ya no vale el *Spain is different* que llevó la zoquetería a su máxima expresión y sirvió para justificar lo injustificable. Spain es Europa.

Y como tal tiene que actuar. Empezando por sus dirigentes, que están demostrando un nivel muy bajo (*todos, casi sin excepción*) en esta oportunidad que nos ha brindado el destino para acometer reformas de base. En el peor momento de la economía española, no son capaces de emprender un camino común de mejora, de decisiones conjuntas y de soluciones para los más de 40 millones de españoles que piden que al fin haya un entendimiento, un pacto de Estado, que quizá llega tarde, pero debe llegar. Ahí se verá si este país ha aprendido algo de la crisis, o vuelve a ser *different*.

La Redacción

## DIEZ compromisos contra el racismo

**E**L Ayuntamiento de Getafe ha asumido los **diez compromisos para luchar contra el racismo** que se concretan en 41 medidas entre las que se encuentran: mejorar la ayuda a las víctimas del racismo y la discriminación; el desarrollo de una ciudadanía más participativa y mejor informada; fijar a la ciudad como defensora activa de la igualdad de oportunidades; como creadora de empleo y proveedora de servicios que aplica el principio de igualdad de oportunidades; la promoción del acceso equitativo a la vivienda; combatir el racismo y la discriminación a través de la educación; o impulsar la promoción de la diversidad cultural e implantar la gestión de los conflictos y los delitos generados por el odio.

## El 9 de marzo se presenta el libro *La memoria vigilada*

Enriqueta de la Cruz presentará en la sala de conferencias del Teatro Auditorio *Federico García Lorca* su libro, recientemente editado *La memoria vigilada*.

Con César Navarro como maestro de ceremonias, e Inma Chacón, que pondrá voz a algunos de los párrafos de esta novela, el 9 de marzo, a las 19.00 horas, los asistentes podrán también conversar sobre el trasfondo de los hechos que se narran de forma novelada en esta historia *“que puede ser la de cualquier familia en España tras la Guerra Civil”*.

Investigar un episodio del pasado familiar; se complica hasta revelar una terrible verdad sobre la España de la posguerra y la Transición.

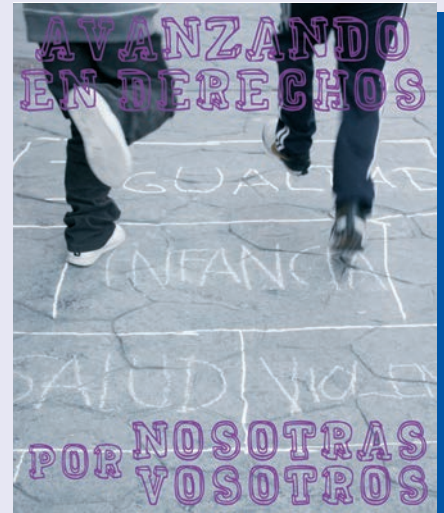
## El Día de la Mujer premia la trayectoria de personas y asociaciones

**E**L Día Internacional de la Mujer, que se celebra el 8 de marzo es una fecha marcada y señalada en el calendario de actividades del Ayuntamiento de Getafe. Con el lema *Beijing +15*, este año se han enmarcado las actividades bajo la perspectiva de los logros conseguidos tras la Conferencia Mundial de las Naciones Unidas sobre la Mujer que se celebró en la capital china en 1995 y que reunió a más de 50.000 personas. De esta forma, se ha tratado de abrir la perspectiva de la mujer al ámbito internacional con diversas actividades dentro de la II Fiesta de la Igualdad. Los premios 8 de marzo, son también una seña de identidad de este día que tiene gran importancia en Getafe.

En esta ocasión se ha premiado a la **Clínica Dator** en categoría nacional, con mención a **Rosa Peris**, la antigua directora del Instituto de la Mujer. En el capítulo regional, se ha premiado al **Atlético Féminas**, y la **Librería de Mujeres**, como mención especial. **Paquita Chamizo** ha sido la galardonada en el capítulo local.

La representante del área de mujer de AGAS, Asociación Getafense de Alcohólicos Rehabilitados del Sur, ha mantenido una actividad muy intensa dentro de su asociación y también del

Consejo Sectorial de la Mujer, en pro de los derechos de las féminas. Las tres menciones han recaído en el Colegio Ortiz Echagüe, las Áreas de Mujer de CC OO y UGT Comarca Sur y la trayectoria de las voluntarias de Protección Civil Getafe. Las actividades del Día de la Mujer, también han incluido la tradicional Carrera Popular Cerro de los Ángeles con el lema *Corre... corre... la Igualdad es Nuestra Meta*, así como diversas actividades en los centros cívicos y casas regionales.



Cartel conmemorativo del Día de la Mujer.

## Se presentó la película-documental *Los caminos de la memoria*

**L**OS alumnos del *Instituto Clara Campoamor* participaron activamente en el desarrollo de este documental que bajo la dirección de **José Luis Peñafuente**, acercan a la visión de un periodo complicado de la historia. Con la locución de **Marisa Paredes**, esta proyección acerca junto a **Jorge Semprún**, **Francisco Echeverría**, **Marcos Ana** o **Emilio Silva** a una época incompleta de la memoria española.

Las fosas, los campos de concentración, las cárceles, los trabajos forzados, las rutas del

exilio y las huellas, aún vivas del franquismo en nuestra sociedad de hoy, se recrean este documental que ha sido premiado en los festivales de Valladolid y Mérida y que fue finalista en los Goya. **José Luis Sánchez del Pozo** y **Rosa María Ureña**, profesores del *Clara Campoamor*, destacan el papel que desempeña en este documental *“la memoria histórica en la escuela, el pasado como fuente de enseñanza para la sociedad y la juventud de hoy, razón por la cual participan este grupo de alumnos y alumnas”*.



Presentación de la convocatoria de subvenciones para asociaciones.

## Se abre una convocatoria única de subvenciones para asociaciones

CON una dotación total de 750.000 euros, las asociaciones sin ánimo de lucro y ONG del municipio podrán optar a ayudas y subvenciones que financien sus programas y actividades destinados principalmente colectivos de personas mayores, familias y menores, para la promoción de la autonomía personal y atención de personas en situación de dependencia, discapacidad, proyectos relacionados con las drogodependencias, salud,

consumo, igualdad, educación, tiempo libre, asociaciones de vecinos y medio ambiente. **Carmen Duque**, concejala de Participación Ciudadana, insistió en que el objetivo final es crear *“una oferta única y una puesta en común de varias delegaciones para facilitar, impulsar y modernizar la distribución de los recursos y conseguir la atención de necesidades sociales de interés general”*. La convocatoria de estas ayudas se presentó ante las asociaciones a mediados del mes de febrero.

## Nace la Asociación en Defensa de los Servicios Sociales Públicos

CON el objetivo de dar apoyo a las personas dependientes y a sus familiares, además de informar y ayudar en el camino de solicitud de las ayudas correspondientes, ha nacido en Getafe la **Asociación en Defensa de los Servicios Sociales Públicos y de Apoyo a las Personas Dependientes**.

Constituida en enero, será en el mes de marzo cuando comience su labor pública de

atención a los ciudadanos. Se integrará dentro de la red de asociaciones y plataformas que existen en toda la Comunidad de Madrid y que suman unas 40 y que buscan la implantación y el correcto desarrollo de la Ley de Dependencia. Existe un teléfono gratuito [900 10 14 71](tel:900101471) donde se informa a los interesados sobre la agrupación a la que pueden dirigirse.



Castro y Medina (centro) con los representantes de la plataforma.



## Se inaugura la Casa del Mayor

SITUADA en la calle de la Manzana y con una superficie de 500 metros cuadrados, la nueva Casa del Mayor ha sido inaugurada para servir de punto de encuentro y de información a los mayores de Getafe. Este espacio cuenta con salón de actos y sala de usos múltiples, lugares que servirán para acoger las charlas y cursos que están previsto impartirse, destinados tanto a los propios mayores como a sus familias.

La inversión total ha sido de 300.000 euros y su objetivo era sustituir el antiguo centro, que se había quedado pequeño.



De izquierda a derecha: Roberto Benítez, Antonio Pulido y José Luis García.

## Internet y redes sociales en el IES Satafi

*“Cuanto más joven es el usuario, más relación tiene con desconocidos a través de Internet”.* José Luis García, director del IES Satafi, comenta que este instituto ha estado investigando sobre el tema a través de encuestas entre su numeroso alumnado, y ha constatado que los jóvenes se sienten muy atraídos por internet, pero que desconocen los peligros que esconden de este medio.

Recalcó que muchos jóvenes dejan en su red social fotos cuyas bastante denigrantes, hechas en estado de embriaguez y en actitudes y posiciones vergonzosas.

El ponente instó a que antes de colgar información o fotos, planteemos la pregunta: *¿Cómo te verán los demás, como te verás tú mismo en el futuro?* Si creemos que nos vamos a avergonzar en el futuro de estas fotos o información, no debemos colgarlas.

Roberto Benítez, habló de la privacidad online, y aseguró que *“en Internet todo queda reflejado”*. Una interesante reflexión de Benítez es que *“no hay que demonizar internet”*.

*Después de la imprenta es el mejor invento de la humanidad”*. Lo que hay que hacer es *“usarlo adecuadamente, y tener información acerca de sus peligros”*.

## Nacionalismo y religión

**N**ACIONALISMO y religión; dos palabras con fechas de nacimiento muy separadas en el tiempo. *“El nacionalismo, aunque las nacionalidades tengan una antigüedad milenaria, apareció hace doscientos años”*. Bastante más tarde que la religión, que afirmaba José Luis Pérez Alarnes *“tiene un origen anterior a la historia”*.

Alarnes puso en tela de juicio la supuesta primacía o autoría cristiana de los valores humanísticos que caracterizan a Europa, a través de la visión de las religiones no ligadas a una ideología concreta, argumentando el proceso de la Iglesia como mera transmisora de la cultura, la música, arte... pero sin darle la primacía.



José Luis Pérez Alarnes.

Aún así, y como resaltó Ratzinger en su discurso sobre Europa en Berlín, la carta de Gelasio -del año 494 en la que el papa Gelasio reconocía la existencia de “una dualidad de poderes y la supremacía del obispo de Roma”- a pesar de ser rechazada *“sentó las bases de lo específicamente occidental: la dependencia de todo poder en Europa a la autoridad del Papa”*.

El origen del nacionalismo lo haya Alarnes en Herder y en Fichte. Herder defendió el nacionalismo cultural, *“la expresión de unos individuos, pertenecientes a un grupo determinado, cuyos ideales son incompatibles a los de otros grupos”*. Y en este concepto que perfiló defendía el historicismo frente al cosmopolitismo, porque *“el centro de gravedad de cada cultura es algo tan propio que es inteligible para los demás”*. Fue Fichte quien acuñó el nacionalismo político y quien insistió en la especialidad del grupo, otorgando a la educación un valor formador de la esencia que se construye sobre la voluntad.

**EMILIO GONZÁLEZ**, retrata el tema de la familia, haciendo una retrospectiva desde la época romana.

En otra charla aborda el tema de los nacionalismos en España, recogiendo los elementos básicos que los vertebran.

## La familia en el siglo XXI

**E**N su intervención toma como referente el matrimonio en la época romana, donde este era un contrato privado entre dos personas, que pretendían dar un contenido formal a la procreación. En esta época la mujer alcanzó una equiparación de poder equivalente al hombre. El matrimonio consensado fue el gran logro de la época romana, en esa misma época en otras culturas la mujer no podía decidir.

En las sociedades occidentales la familia más usual era la nuclear -padre y madre con sus hijos-, la extensa -además de la nuclear, abuelos, tíos, primos, etc.- y la monoparental -el hijo o los hijos, con sólo uno de los padres-. En España, con el retraso que el franquismo supuso para los derechos de la familia y de la mujer, se consiguió, a partir de la Transición, retomar el derecho de la familia a elegir las formas que mejor se adecuaban a su sentido de vida.

Se consiguió, en consonancia con los países de nuestro entorno, la igualdad de derechos entre el hombre y la mujer, el matrimonio civil, la opción del divorcio en casos de rompimiento de la pareja y la despenalización del aborto. Existen actualmente otras formas de familias emergentes como las parejas de hecho -el 12% en 2006) y los matrimonios homosexuales: 3.549 en 2008. Además de aspectos positivos, las

nuevas sociedades han creado algunas disfunciones como es el descenso de la natalidad, la presencia de la televisión e internet, dentro del hogar, como elementos socializadores y una cierta permisividad dentro de la familia. A pesar de todo, los españoles siguen escogiendo a la familia y a la pareja, entre un amplio abanico de opciones, como el aspecto de su vida personal, del que se encuentran más satisfechos. *Encuesta CIS, 2008.*





Juan José Tamayo y César Navarro en la presentación del libro.

## Juan José Tamayo presenta su último libro: "El Islam no es una religión violenta"

EL teólogo Juan José Tamayo, hace una presentación de su libro en la sala de conferencias del Teatro García Lorca, el mismo día que recibía el premio "Islam y Convivencia" en Madrid, un galardón "que no me esperaba y que agradezco mucho". Comenta que ha recogido muchos datos por la creciente presencia de musulmanes en Europa, y como consecuencia de ello, consideró el Islam motivo de interés.

En su laborioso estudio desmiente los prejuicios que tenemos sobre el Islam, que es la segunda religión del mundo, está viviendo un momento de gran vitalidad y posee un gran protagonismo a nivel político y religioso en la esfera internacional.

El futuro de la humanidad no puede construirse contra el Islam, ni al margen del Islam, sino en colaboración con él. Desde esta convicción, y con espíritu de diálogo y actitud constructiva está escrito el libro de Juan José Tamayo, que es un estudio detallado sobre las cuestiones de fondo y más candentes que se plantean hoy en torno a esta religión.

Hace un recorrido por los principales hitos subrayando su significativa presencia en España como elemento fundamental de nuestra identidad en el pasado y en el presente, y por sus diferentes. En el centro del análisis están el Corán, los derechos humanos, la libertad religiosa y la igualdad de género.

## Deporte y discapacidad

"Todas las personas son iguales y deben ser respetadas y valoradas como un tema de derechos humanos básicos".

Pablo Arroyo, presidente de la Federación Madrileña de Deportes para Personas con Discapacidad, FEMADDI trabaja en esta línea desde 1972 y defiende la importancia que tiene la práctica deportiva continua para las personas con discapacidad intelectual en relación a la salud física y mental. Así en FEMADDI el deporte es el vehículo fundamental para la integración de discapacitados; su rehabilitación y "sirve además de modelo de comportamiento". En España hay 3,8 millones de personas discapacitadas, el 3,8 % del total de población y asociaciones como FEMADDI y FEDDIG, Asociación de Escuelas Deportivas para Personas con Discapacidad Intelectual de Getafe, intentan, a través de su obra, lograr su integración. El director Carlos Flores representante de FEDDIG, defendía la necesidad de dar más publicidad al deporte de las personas con discapacidad en Getafe para concienciar a la ciudadanía que "no existe ningún tipo de barrera para estas personas y que a través del deporte y sus buenos valores se puede conseguir una muy buena integración social". A pesar de ser una asociación muy joven, FEDDIG ya ha logrado calar en aquellos que tienen un familiar con discapacidad.



Emilio González con un miembro de la Fundación César Navarro.

Emilio González, apunta que los nacionalismos "son un valor nacional y cultural", que vivir de espaldas a ellos y no reconocer sus lenguas es un grave error. Cita a Seton-Watson que define la nación como "una comunidad de personas que se consideran como tal".

El nacionalismo, por tanto, hace mención a un sentimiento subjetivo y emocional de identidad y pertenencia a un grupo humano determinado. En el siglo XIX, en el comienzo de la época industrial, en zonas geográficas con lenguas vernáculas y con el

## Nacionalismos en España

apoyo del romanticismo, se forma un componente emocional e identitario que es captado y relanzado por el poder económico local que acaba, a su vez, gestando un partido político nacionalista. Este partido nacionalista intentará gestionar desde la cercanía los intereses específicos del poder económico que le financia.

Los elementos que vertebran a los nacionalismos son variados: la lengua, la religión local, los símbolos, ritos y mitos identitarios y, a veces, la raza. Se caracterizan por un subjetivismo acritico basado en un etnocentrismo agravado por el poder central, del que

se sienten víctimas, y con un proyecto de expansionismo a las zonas geográficas colindantes que estiman de su propia identidad. A diferencia de los nacionalismos moderados, el nacionalismo radical busca como final un Estado propio. En España el nacionalismo radical independentista alcanza alrededor del 30% en el País Vasco, el 20% en Cataluña y un 5% en Galicia. Es evidente que una parte de los vascos, catalanes y gallegos se sienten como una nación, pero muchos millones de personas, incluidos gran parte de los vascos, catalanes y gallegos, se sienten igualmente españoles.

**Una conversación en torno al trasfondo de las logias femeninas**

¿Por qué existe diferenciación entre masonería femenina y masculina? ¿Qué aportación pueden hacer aquellos que pertenecen a una logia? ¿Qué significa hoy pertenecer a una determinada obediencia?... Con estas y otras inquietudes la periodista y patrona de la Fundación CÉSAR NAVARRO, **Enriqueta de la Cruz**, conversó con tres masonas reconocidas, pertenecientes a la logia *Ank en Maat*, de la orden de Barcelona.

# El significado de la masonería

La venerable maestra **Franzina Tierz**, la delegada de la vía femenina **Amalia Marín** y **Conxita Grau**, respondieron a sus preguntas en una conversación en la que se trató de ahondar un poco en la concepción de la masonería.

**Enriqueta de la Cruz**

**¿Qué significa hoy ser masona? ¿Cómo se aborda el hecho de ser masona en la sociedad actual? ¿Qué supone, en qué cambia la persona, qué aporta desde el punto de vista personal?**

**Franzina Tierz** Desde el punto de vista personal lo que aporta ser masona es que tienes una inquietud, y esta inquietud se te amplía o profundiza o se agranda. Cuando llamas a la puerta de la masonería es porque tienes o bien una inquietud de conocimiento, o de mejora, o una inquietud que pueda aportar algo más. No todo el mundo llama en el mismo sentido. ¿Qué es lo que te atrae para llamar a la puerta de la masonería? Porque si no a lo mejor podrías entrar en una ONG o un voluntariado que te aporta una satisfacción, o el poder ayudar a los demás en un sentido u otro. Hay a personas que les aporta esta filosofía, este conocimiento, este crecimiento intelectual. Todo depende de por qué

llamas a la puerta. Depende de ti misma. ¿Y qué es lo que encuentras ahí dentro? El lenguaje del simbolismo, que luego lo recibes o lo percibes a través de un conocimiento filosófico. Esto es lo que yo te diría y lo que para mí ha aportado. Pero tenemos dos personas más, que pueden dar su opinión.

**Enriqueta de la Cruz**

**Sería bueno comentar la experiencia de cada una. ¿Qué habéis sentido ahí y por qué lo creéis importante?**

**Amalia Marín** Cada una de nosotras entra en masonería por algo. Unas por una inquietud espiritual, otra puede ser una inquietud social; hay logias de muchos tipos. Otras que tienen una tendencia al debate social y político, otras hacia la búsqueda de lo iniciático, de fuentes históricas, que ese estudio sea real y no fantasías.

**Enriqueta de la Cruz**

**Como has comentado, desde la razón.**



Enriqueta de la Cruz conversa con Conxita Grau, Franzina T

**Amalia Marín** Exacto, indudablemente estamos en un momento en que tenemos la razón para algo. Tenemos muchas fantasías, muchas leyendas fantásticas. Pero el hecho de que sean leyendas, no quiere decir que no puedas encontrar ese punto de razón. Y lo vamos a encontrar muchas veces a través de lo psicológico. Ha sido un gran adelanto para la humanidad el estudio de estos últimos 100 años de la psique. A los cuentos, cuando les añades un componente psicológico y un componente místico... es una pasada. Te encajan tantas piezas del puzzle... Con esto estás haciendo mucho más por el conocimiento, estás abriendo mucho más el respeto, la tolerancia, y te das cuenta de lo ignorantes que somos, de lo soberbios que somos, pensamos que lo sabemos todo. ¡Y no sabemos nada! Aquello de cuanto más sé, menos sé, es real. Te puede aportar tantas cosas... pero depende de cada una de nosotras porque somos muy diferentes.



na Toierz y Amalia Marín, masonas reconocidas de la logia Ank en Maat de la orden de Barcelona.

También existe la riqueza que encuentro en la logia al conocer personas tan diversas que en la vida cotidiana quizá no te las hubieras encontrado nunca.

**Conxita Grau** La experiencia personal es la que comentaba Ana. Es una apertura a muchas más cosas. Perfeccionas tu personalidad. A veces han comentado que qué aportamos.

### **Enriqueta de la Cruz**

**Es una de las preguntas que se hace la sociedad. En el periodo concreto de la II República hubo muchas transformaciones inspiradas en principios que parten de la masonería, de la Ilustración, que son toda una cadena que provoca un progreso. Hoy en día, que estamos en un momento en el que la sociedad está muy necesitada de valores, de personas con conocimiento, de personas que aportan una valía, ¿qué estáis aportando?**

**Conxita Grau** Cada uno de nosotros y de nosotras, hombres y mujeres masones, aportamos dentro de nuestro

círculo, de nuestro ámbito. Alguien que se dedique a determinada profesión aportará toda la riqueza que ha conseguido con ese estudio de uno mismo.

### **Enriqueta de la Cruz**

**No es tanto un plan preconcebido de grupo transformador de algo, sino que es a través de la influencia personal.**

**Amalia Marín** Hay dos temas: uno el personal, como ella dice. Si yo crezco como persona, voy a aportar esto a mi entorno. Voy a intentar educar a mi hija con unos valores. Voy a intentar hacer mi trabajo con unos valores. Esto lo voy a aportar yo porque es mi propio perfeccionamiento. Después a nivel social, algo que sí he oído cuando he estado en EE UU es que la gran aportación social que hace la masonería en este sitio son hospitales, colegios... Pero estamos hablando de EE UU. Aquí somos cuatro logias, con lo cual hay muy poco poder adquisitivo, y lógicamente está nuestra ilusión por llegar más allá en lo social.

### **Enriqueta de la Cruz**

**Pero sí hay formas de hacerlo. La gran cuestión es que si en un momento histórico se da la circunstancia de que tienes todos esos hombres y mujeres masones, maravillosos, que pueden, por una grandeza personal o porque están en un puesto social determinado, influir tanto que provoquen cambios, es una lástima desaprovecharlo. Estáis trabajando con valores, profundizando en el conocimiento y esas personas tendrían que aportar en todo caso. ¿Cómo desde el conjunto se pueden hacer más cosas? ¿Cómo se traslada todo eso a una aportación a la sociedad al margen del crecimiento personal teniendo en cuenta que no se habla ni de política, ni de religión?**

**Franzina Tierz** Es que no siempre es así. Ya te he dicho antes que hay logias que sí tienen estas inquietudes políticas y tienen una serie de inquietudes.

Todo depende de cómo está generado el taller y la idea. El principio es que no tocas ni religión ni política. Esto es un principio. Pero en la realidad, como en muchas otras cosas, varía.

Todo depende de esta situación que tú vives. Entiendo que cuando habláis las personas que llamamos profanas, preguntáis ¿qué aportan, qué aportan?

Es como si la masonería fuera una ONG. No somos una ONG, pero sí

tocamos los valores necesarios para poder aportar cosas.. Yo pertenezco a seis ONG. ¿He empezado a participar en ellas desde que estoy en la masonería? No. Llevo en Ayuda en

Acción veinte años, y sin embargo nueve en la masonería. ¿Qué es lo que hemos aprendido ahí? Ante todo es un

silencio y una observación, que es lo que hace que hagas reflexiones y profundices. Y puedes profundizar en campos filosóficos, y puedes pensar que la sociedad necesita algo y es

cuando sales fuera y haces algo. También habrá obediencias que serán más políticas o no, aunque en principio la base es que no tienes que tocar estos

temas, lo mismo que la religión.

### **Enriqueta de la Cruz**

**Hayu nag ranp olémicas obrel a masonería masculina, que se denomina regular, y a los demás se**

les llama irregulares. Y las logias femeninas se considera que existen, pero no se las reconoce. ¿Cómo lleváis este tema? ¿Por qué esta diferenciación y no se trabaja conjuntamente en el momento en el que estamos?

**Amalia Marín** Porque existen unas constituciones de 1717 y 1719: las famosas Constituciones de Anderson, que pese a que hay documentación de la masonería regular, o masculina,

**Enriqueta de la Cruz**

¿Y qué diferencias hay hoy en día entre la masonería, mixta y masculina en cuanto a simbolismos, ritos, formas de trabajar...?

**Amalia Marín** Cada obediencia tiene sus ritos bajo patente. ¿Qué obediencia cojo? En nuestro caso, ¿femenina o mixta? Te informas. Por internet ahora, gracias a dios, hay muchas páginas. Te pones en contacto con ellos y hablas. Te haces una idea de a cuál quieres



Franzina Tierz y Amalia Marín.

anterior a esta fecha, lo que se hace es darle una forma jurídica, para evitar que empiecen a aparecer logias salvajes a diestro y siniestro y todo se desvirtúe. Coge este buen señor y hace las constituciones. En aquel momento la mujer no puede entrar, porque no es libre: depende del marido, o del padre.

**Enriqueta de la Cruz:**

¿Y por qué no transformar eso?

**Amalia Marín** Decirlo es muy fácil. Pero mi madre en 1971 en este país para vender una propiedad suya, mi padre tuvo que darle la venia marital. ¿Hablamos de libertad?

**Enriqueta de la Cruz**

No, claro.

**Amalia Marín**

Y hablamos del año 1971. No estamos hablando de 1717. Y la mujer también tiene que empezar a espabilarse un poquito y empezar a moverse.

pertenecer tú. Después ya verás esta obediencia qué rituales tiene y todo. Una vez que has entrado, si te gusta te quedas, y si no, es muy fácil marcharse.

**Enriqueta de la Cruz**

Pero en ese marco de tantas corrientes, ¿cómo elegir?

**Franzina Tierz** Por tus inquietudes.

**Amalia Marín** O tu cultura, simplemente tienes que informarte.

**Enriqueta de la Cruz**

Siempre se dice que la masonería no hace proselitismo, es decir, no va a captar a la gente, sino que es la gente quien se acerca. Pero esa persona, ¿qué características tiene que tener, más o menos? ¿Una mujer, libre y de buenas costumbres... o algo más?

**Amalia Marín** Una persona que pueda subsistir por ella misma, que tenga un trabajo y unos medios.

**E**STA era la masonería operativa, que termina en el siglo XVIII al decaer este tipo de edificaciones. *“Tenían un nivel de dignidad muy alto, con sistemas de socorro a viudas, y un prestigio gremial que hacía que no pudieran entrar personas de buenas costumbres que además fueran libres”*. Ahí nace una de las premisas de la masonería, que se convierte en especulativa cuando se dictan las Leyes de Anderson. *“En la masonería primitiva no había mujeres, principalmente porque no se dedican a estos trabajos de construcción. Más adelante tampoco está introducida en la sociedad”*. Pero a medida que se abre la mentalidad se dan casos de mujeres masonas, en España en épocas como la República: *“Carmen Burgos o Victoria Kent, por ejemplo”*.

Pero la masonería ha crecido desde aquellos años y hoy en día existen logias formadas exclusivamente por mujeres, al igual que las hay masculinas; pero también mixtas. Para **Franzina Tierz**, venerable maestra de la Logia *Ank En Maat*, la masonería es *“una oportunidad”*. El nombre que han elegido, procedente de la tradición egipcia *“mezcla la llave de la vida (Ank) con la diosa Maat, que es la de la rigurosidad, del buen hacer”*. Defienden por lo tanto *“la vida equilibrada”*. Y un sentido de búsqueda *“individual sin el cual difícilmente llamarán a nuestra puerta”*. La masonería *“es universal”*, defiende Tierz y potencia los principios *“de libertad, igualdad y fraternidad”*.

**CHARLA / DEBATE**

# La visión femenina de la masonería

*“Un masón era en su origen un constructor de catedrales, un albañil”.* Así comenzaba **César Navarro** explicando el nacimiento de la leyenda de los masones. *“Al ser un arte complicado viajaban de ciudad en ciudad y tenían palabras secretas para reconocerse entre ellos”*

Desde los orígenes de la historia han existido “*edades de oro de las diosas, en la cultura faraónica, con grandes diosas que oficiaban el culto real*”. En el siglo XVIII se retoma este arquetipo “*de la diosa dentro de un universo onírico y de la magia*”. En la segunda mitad del siglo XIX “*es cuando empiezan a nacer las logias femeninas. Y el espíritu femenino sirve de corazón de la nueva época*”. El objetivo es “*cuestionarnos para poder evolucionar*”, a la vez que se aceptan diferentes puntos de vista. Estas “*sinergias que se crean dentro de la diversidad*” proporcionan diferentes formas de participar.

*“Y habrá muchas decepciones, de gente para la que no será lo que imaginaba”.*

**Conxita Grau** entró en la masonería en 2006 y fue iniciada en el rito escocés antiguo y aceptado. En 2009 llama a la puerta de la Logia *Ank en Maat* y se acoge al rito veneciano. “*No hemos recibido la formación que necesitamos. Todos vivimos acelerados, desbordados por la historia*”, reflexionaba en su introducción. “*Las mujeres tenemos que demostrar siempre que somos inteligentes, seductoras, profesionales... todo en uno. Y tenemos unos medios extraordinarios para*

*adquirir esa formación, esa escuela filosófica, de creatividad: para mí es la masonería*”. **Grau** partía de una premisa: “*Todo pensamiento es cuestionable y se puede evolucionar*”.

**Y** tiene la certeza “*de que he elegido el camino adecuado. Hay una sensibilidad por la ética del conocimiento que imprime carácter*”. Esa pertenencia a un entorno de armonía “*se puede comparar a escuchar Las cuatro estaciones de Vivaldi: es una experiencia personal e intransferible*”.

La fundadora de la Gran Logia de España y masona

desde 1996, **Amalia Marín**, se mostró orgullosa de haber “*abierto la tercera vía dentro la Gran Logia Simbólica de las Galias*”. Es una orden “*tradicional, porque asume el código inmutable de todas las civilizaciones; simbólica e iniciática; esotérica y reservada a los adeptos; deísta, aunque no se consagre a una deidad revelada, sino al sublime arquitecto del mundo cuyo nombre se puede pronunciar de 100 maneras diferentes y que la razón humana es incapaz de definir y de negar; y adogmática, porque promueve la tolerancia y permite conservar, crear o cambiar sus creencias sin ser integrista ni imponer su criterio*”. Estas son las bases sobre las que se asientan los principios de la masonería. Para **Marín** es “*un método tradicional de acceso al conocimiento y con él a la libertad*”. Desde la vía femenina que se abrió el 13 de diciembre de 2009 en la Logia *Ank En Maat* “*queremos estudiar corrientes, la cábala, el sofismo...*”. En esta logia, que mantiene las tres vías abiertas -masculina, femenina y mixta- “*trabajamos en diferentes planos*”. Al fin y al cabo “*se puede pertenecer a logias diferentes dentro de la misma obediencia*”.



Cesar Navarro en la charla que se centró en la masonería femenina.

Que no sea integrista, ni de movimientos -istas que yo digo. Una persona normal. Que quizá es de lo que menos hay, pero todavía quedan.

#### **Enriqueta de la Cruz**

**La gente lo percibe como algo secreto, siempre ha estado asociado a una persecución, en concreto de la Iglesia Católica, y de otras circunstancias. ¿Hoy en día se sienten perseguidas o hay algún motivo por el que tengan que mantenerse en la más estricta reserva?**

**Amalia Marín** Lo único que es secreto, es que es muy difícil explicarle a alguien que no domina el tema, explicarle la materia. Por eso hablaba de lo esotérico para iniciados. Por ejemplo, yo quiero hablar de medicina pero no domino el léxico. Si no estudio cinco añitos de medicina, quizá no me entienda si quiero hablar a nivel técnico. Esto es lo mismo. Hay un lenguaje, y unos símbolos, porque es un lenguaje simbólico. Pero a partir de ahí, si te interesa podrás hablar de ello. Ese es el secreto, que es muy difícil que yo pueda entenderlo. ¿Cómo entiendo yo el símbolo, cómo lo interpretas tú, cómo lo transmites? Ese es el secreto. ¿Cómo transmites esto? Y cuanto más sabes, más difícil es.

**Franzina Tierz** También hay que decir que solamente la propia persona puede identificarse como masón. Nadie puede decirle a nadie este lo es y este no lo es.

#### **Enriqueta de la Cruz**

**Y tampoco cabe por educación preguntarle a uno, ¿no?**

**Franzina Tierz** Hay muchas personas que lo dicen. Pero la respuesta sería, ¿por qué quieres saberlo? ¿Qué ves?

#### **Enriqueta de la Cruz:**

**Hay una sensación quizá en el común de los profanos que es que la masonería es un poco elitista, quizá porque los que se conocen o los que se dan a conocer son muy ilustres. ¿Puede estar cualquier persona o tienes que tener una base de estudios?**

**Amalia Marín** Puede estar cualquier persona. Cuantas más capacidades tenga mejor, porque va a tener más

posibilidades de acceder a aquello y aprenderlo con más facilidad, pero la que no tiene esto, tiene las mismas posibilidades de aprenderlo. Puede tardar más o menos, pero es lo de menos.

#### **Enriqueta de la Cruz**

**Hay algunas coletillas que se quedan, visiones que son tópicos, por ejemplo que puede ser una sociedad de ayuda, o lobby. ¿Es así o hay que desmitificarlo?**

**Amalia Marín** De lobby nada, como no sea en los EE UU y en estos sitios que no conocemos. Aquí no conocemos mucho de lobbies.

#### **Enriqueta de la Cruz**

**¿Cuántas masonas y masones hay en el mundo?**

**Amalia Marín** Es difícil decirlo, y las cifras pueden estar un poco desfasadas. Turquía andaba por las 900. La Gran Logia Femenina de Francia, que es la más potente, tenía 12.000, pero puede estar ya en 14.000. Y del Derecho Humano, la Gran Logia Simbólica Española, pero es mixta, puede tener unos 600 o 700 efectivos. Es muy difícil de contabilizar.

#### **Enriqueta de la Cruz**

**Se ha hablado de que se puede ser de cualquier religión, pero ¿hay que tener unas mínimas creencias?**



Conxita Grau.

**Amalia Marín** Si es una persona que no es creyente, que se denomina ateo, ¿cómo va a vivir la invocación al Gran Arquitecto de los Mundos? Pues la puede vivir en el aspecto filosófico o se puede sentir incómodo, o puede pensar en replanteárselo de otra manera.

#### **Enriqueta de la Cruz**

**Y esa exclusión que hace la Iglesia Católica de la masonería, incluso como ha dicho César Navarro, casi excomulgando...**

**Amalia Marín** ¡Estamos excomulgados desde hace tiempo!

#### **Enriqueta de la Cruz**

**Si uno es católico y masón, desde el punto de vista del catolicismo, ¿esa persona se siente excluida o tiene algún problema con su religión?**

**Amalia Marín** Yo todos los que conozco, y conozco incluso a curas, no. Puedes encontrarte el típico cura de pueblo recalcitrante y cerrado, pero te lo puedes encontrar igual para ponerle un nombre a tu hija que no esté en el santoral.

#### **Enriqueta de la Cruz**

**En la masonería femenina, la distinción que hacéis, ¿no se parece un poco a cuando se hacen colegios de niños y de niñas, porque se argumenta que hay una evolución distinta frente a la postura más integradora de evolución? ¿No sería mejor buscar una senda de trabajo común?**

**Amalia Marín** Yo creo que no todo lo pasado es malo y hay cosas que podríamos aprender y este es el gran error para mí humano. Todo no es malo, pero sí que es cierto que aprendemos así. Hace poco lo hablaba con un psicólogo: hay un gran problema en estos momentos en la forma de aprender de los niños y las niñas. No tienen la misma forma de aprender, por más que quieras ejercer una igualdad.

#### **Enriqueta de la Cruz**

**Tampoco distintas personas tienen la misma forma de aprender.**

**Amalia Marín** Son diferentes formas de hacer las cosas.

#### **Enriqueta de la Cruz**

**Pues muchísimas gracias, hasta aquí ha llegado nuestro tiempo.**

# Construimos desde la base más sólida, hasta la cota más alta



- CONSTRUCCIÓN
- OBRA CIVIL
- EDIFICACIÓN
- APARCAMIENTOS
- OBRAS DE URBANIZACIÓN

 **VALLE**  
CONSTRUCCIONES Y PROMOCIONES



El Ayuntamiento reconoce la labor de los voluntarios de Protección Civil Getafe que con su Unidad de Rescate Canina acudieron en los primeros momentos tras producirse

**S**e cree que se puede tardar entre 10 y 15 años en recuperar todo lo que se ha perdido en Haití". Habla **Ignacio Bugella**, el médico que saltó al panorama público por haber reconocido al niño de dos años rescatado de entre los escombros de uno de los edificios de la capital isleña de Puerto Príncipe. Él era uno de los miembros de la expedición que se puso en marcha desde Protección Civil Getafe nada más conocerse el trágico temblor de tierra. *"Fuimos los primeros en llegar, después de Estados Unidos"*. En el aeropuerto de la capital instalaron su campamento base, mientras un primer equipo se dirigía a la zona devastada para iniciar la labor que les había llevado hasta allí: rescatar con vida a todo aquel que se encontrara bajo los escombros.

Y el trabajo tuvo su recompensa. El equipo español *"participó en el rescate de 9 personas"*. A pesar del buen sabor de boca que deja este éxito, a **Bugella** no se le quita de la mente la imagen de *"los muertos por las calles"*.

Los últimos cálculos que se han hecho hablan de un total de víctimas que supera las 250.000 y al menos otros tantos heridos. *"Más que el tsunami. Aquello era un desastre total."*

*"¿Qué puedes hacer cuando los edificios oficiales, las iglesias, todos los edificios se han derrumbado?"*. Los días allí no fueron fáciles, con el calor y el duro trabajo que afrontaron desde

el principio. *"Y había una inseguridad total. Ya existía antes del terremoto, cuando se calculaba que podía haber 300 secuestros al mes"*. Las cárceles derruidas dejaron libres a centenares de presos, y la escasez obligó a los servicios de rescate de urgencia a tener que ir permanentemente escoltados. *"Salíamos con dos equipos de Naciones Unidas, armados con metrallas. Es mucho el problema que existe allí con el narcotráfico y con las mafias. La vida no vale nada"*. Sí percibió parte del calor que le transmitió la gente.

### Una vuelta con retorno

La labor del equipo de Protección Civil Getafe y su Grupo de Perros de Rescate, finalizó a los diez días de haber llegado a la capital. Era el momento de volver. La esperanza de encontrar gente con vida bajo los escombros era ya exigua y debían dejar paso a otro tipo de misiones de ayuda, más encaminadas a la reconstrucción, al reparto de alimentos y medicinas. Y el equipo de Getafe ha decidido







El Ayuntamiento promueve una campaña de ayuda humanitaria

# HAITÍ todavía necesita de todos

**HAITÍ: POR ELLOS, POR TI.** Con este lema pretende el Ayuntamiento de GETAFE desde su Concejalía de Cooperación Internacional, acercar la realidad de este país latinoamericano, que sufre aún las consecuencias del devastador terremoto que destruyó gran parte del país.



el terremoto en Haití.

volver: *“Estamos desarrollando una campaña para volver allí. Esta vez con el objetivo de dar asistencia médica, ya veremos encaminada en qué sentido, porque harán falta campañas de vacunación, o de reconocimiento”.*

**Arturo Fuente**, jefe de Protección Civil, es una de las cabezas visibles de esta campaña que tiene un objetivo claro. *“Hacer algo y terminarlo”.* Con el dinero recaudado con las 3.000 camisetas que han puesto a la venta a 6 euros, y las campañas que están desarrollando, planean realizar alguna labor de atención sanitaria. *“Seguramente sea en alguna población más pequeña. Según el dinero que recaudemos veremos qué se puede hacer: o realizar reconocimientos a niños, o campañas de vacunación, o atención ginecológica... Incluso tratar de tramitar la posibilidad de traer algún niño que tenga problemas médicos y necesite alguna intervención”.*

El Ayuntamiento le ha puesto nombre a esta campaña: **Haití: por ellos, por ti.** Y hasta el mes de junio todas las acciones que se desarrollen irán en bene-

ficio de este proyecto. *“Los beneficios de la Carrera Popular irán para este motivo, así como diversas actuaciones en el Día de la Mujer, o en actos con las Casas Regionales... la idea es que*

*todo lo que se haga tenga este objetivo”.* Han realizado una presentación con imágenes sobre el trabajo que se hizo en Haití y la pasearán por diferentes centros de la ciudad.



También han habilitado un número de cuenta para que todo aquel que quiera pueda hacer su donativo.

El objetivo es que el equipo de ayuda humanitaria de Protección Civil Getafe salga para Haití en el mes de julio. *“Estaría compuesto por unas nueve personas: dos o tres médicos, tres o cuatro ATS y otros cuatro técnicos de emergencias”.* El presupuesto necesario para emprender este camino no es pequeño. *“Solo los vuelos rondan los 1.000 euros por persona”.* Pero seguirán llamando a puertas. *“Esperamos que la Agencia de Cooperación Internacional también aporte algo, y hablaremos con Iberia para ver si existe la posibilidad de subvencionar parte del billete... con quien haga falta”.* Tienen un objetivo claro, y en él han puesto todas sus ilusiones. Quieren que el pueblo de Getafe responda como lo hizo cuando fueron recibidos los voluntarios que se acercaron a Haití en los momentos de emergencia. Aún hay mucho por hacer.

Y necesitan la ayuda de todos. Por ellos y por ti.

El 12 de enero de 2010, a las 16:53 horas, un terremoto con una intensidad de 7,0 en la Escala de Richter sacudió la tierra en HAITÍ, dejando a su paso **muerte, destrucción y sufrimiento** y lo que es peor aún, **desesperación**.

## Haití no debe sentirse solo: **El deber de ayudar**

La República de Haití es un pequeño país de las Antillas, con una extensión de 27.750 kilómetros cuadrados, con una población de 10.033.000 habitantes en 2009, situado en la parte occidental de la Isla *La Española*.

**S**U capital y principal ciudad es **Puerto Príncipe**, que fue gravemente dañada por este terremoto. **HAITÍ** proclamó su independencia el 1 de enero de 1804. Fue además, el segundo país del continente americano, y primero de América Latina, en acceder a ella tras una prolongada lucha armada contra Francia, quien les colonizó desde finales del siglo XVII. La población de Haití tiene su origen étnico en un 95% de habitantes del África subsahariana.

El proceso revolucionario de carácter abolicionista, iniciado en 1791 por sus habitantes, fue el escenario del primer caso en la Historia Universal, por el que la rebelión de su población, sometida al sistema de esclavitud, condujo a la emancipación y a la abolición de este tipo de explotación, de forma autónoma y perdurable en el tiempo. Las Naciones Unidas, recuerdan este episodio mediante la Resolución 29/C40, para la constitución del Día internacional del recuerdo de la trata negra y de su abolición, celebrado cada 23 de agosto.

La economía de Haití generó en 2009 un PIB nominal de 6.908 millones de dólares y una renta per cápita de 772 dólares que contrastan con los 35.331 dólares de la renta per cápita española. Es el país más pobre de todo el continente americano y uno de los más desfavorecidos del mundo.

La sobreexplotación y la erosión del terreno son consecuencia de una intensiva y descontrolada deforestación que ha llevado la superficie arbolada de Haití del 60% en 1923 a menos del 2% en 2006.

Las devastadoras tormentas tropicales que se sucedieron a lo largo de 2008, afectaron significativamente a las escasas infraestructuras de comunicaciones que sufren la carencia de inversiones sostenidas por culpa de la inestabilidad y la violencia.

Haití está incluido en el programa del Fondo Monetario Internacional y del Banco Mundial para los Países en vías de desarrollo altamente endeudados.

Este terremoto, de efectos devastadores, ha causado daños difíciles de cuantificar y de consecuencias imprevisibles, unidos a que se trata del país más pobre de América Latina. Los cuerpos recuperados a 25 de enero, superan los 150.000,

calculándose que el número de muertos podría llegar a los 200.000, y el de heridos a más de 250.000. Un millón de personas ha quedado sin hogar. Esta puede ser considerada una de las catástrofes humanitarias más graves de la historia.

Pues bien, el desastre de Haití demuestra una vez más que los seres humanos somos vulnerables y estamos a expensas de las inclemencias del tiempo de los desastres naturales y de los desastres humanos. También las guerras son devastadoras y crueles y este pueblo ha sufrido demasiado, por unas y por otras causas. Pero incluso ante la peor devastación debe haber siempre esperanza.

Todos estamos viendo los duros momentos por los que atraviesan los ciudadanos de Haití. Hoy no podemos cerrar los ojos y quedarnos a espaldas de lo que ocurre en aquel pequeño y pobre país, donde ancianos, mujeres y niños deambulan



**MARTÍN SÁNCHEZ GONZÁLEZ**  
Presidente del Centro  
UNESCO Getafe



Personal de mantenimiento de la paz de la Misión de Estabilización de las Naciones Unidas en Haití (Minustah), trasladan a los heridos en un helicóptero tras el devastador terremoto en Haití.



## DESASTRES COMO EL DE HAITÍ NOS RECUERDAN LA FRAGILIDAD DE LA VIDA, PERO TAMBIÉN REAFIRMAN NUESTRA FORTALEZA

sin referencias de sus familiares o amigos que puedan socorrerles en esos duros momentos.

La mayoría de los edificios de la capital haitiana han quedado reducidos a un amasijo de cemento y acero retorcido. Desastres como el de Haití nos recuerdan la fragilidad de la vida, pero también reafirman nuestra fortaleza. Hemos contemplado imágenes aterradoras por televisión y hemos podido ver edificios derrumbados, cadáveres en las calles, personas hambrientas, sedientas y sin hogar. Muchas personas vinculadas a Organizaciones Humanitarias, cooperantes, ONGs, miembros de Naciones Unidas y el personal enviado por los diferentes países para socorrer a las víctimas, han quedado horrorizados ante tanto horror.

El Secretario General de la ONU, **Ban Ki-moon** cuenta que en su corta visita a Haití tras el terremoto, se encontró una madre joven que vivía con sus hijos en

una tienda de campaña en un parque, con escasa comida. Añade que había miles como ella, resistiendo con paciencia, ayudándose mutuamente de la mejor manera posible. *“He venido a ayudar”* les dijo. *“No desesperen”*. La mujer le respondió que le pedía ayuda a la comunidad internacional para reconstruir Haití para los niños, para las generaciones futuras.

Es cierto que la respuesta de Naciones Unidas y de todos los países del mundo ha sido rápida y cuantiosa, pero para los que lo han perdido todo, la ayuda no llega con la rapidez que se necesita y, aun llegando cada día en mayor cantidad, las dificultades logísticas en Puerto Príncipe son tan grandes, que no puede repartirse con la rapidez que se debiera.

Hay que alimentar a casi dos millones de personas en las próximas semanas, aunque por ahora, solo se espera que los alimentos puedan

distribuirse a un millón de personas. No tenemos tiempo que perder, se requiere una coordinación fuerte y efectiva y a la comunidad internacional trabajando conjuntamente, con la ONU al frente.

La grave situación haitiana es un recordatorio para la comunidad internacional de sus grandes responsabilidades. Hace una década, la comunidad internacional comenzó el nuevo siglo acordando que se actuaría para eliminar la extrema pobreza en el 2015. Se han dado im-

**ESTE TERREMOTO,  
DE EFECTOS  
DEVASTADORES,  
HA CAUSADO  
DAÑOS DIFÍCILES  
DE CUANTIFICAR Y  
DE CONSECUENCIAS  
IMPREVISIBLES**

portantes pasos hacia estos *“Objetivos del Milenio”*, en áreas como salud y educación maternal para evitar enfermedades infecciosas, pero ha habido pocos avances en otras áreas críticas. Estamos muy lejos de alcanzar nuestras promesas de que los pobres del mundo tengan un futuro mejor.

El **Centro UNESCO Getafe**, les anima a colaborar con las diferentes organizaciones internacionales y ONGs de reconocido prestigio, que vienen realizando importantes esfuerzos para hacer llegar la ayuda humanitaria a este sufrido pueblo.

Lo más importante de toda esta tragedia humana, son los seres humanos, tengan el color que tengan, piensen como piensen o crean en lo que quieran creer. Ayudarles es nuestro deber y estoy seguro que todos estamos sensibilizados para dar la respuesta adecuada con nuestra aportación dineraria, material o humana que sirva para paliar del alguna forma, tanto dolor.



¿Hasta cuándo durará esta crisis? ¿Cuáles son las claves para salir de esta situación? ¿Qué medidas son indispensables para remontar el vuelo económico? ¿Y qué hay que hacer para no volver a caer en los mismos errores? Estas y otras muchas, son algunas de las dudas que llevan meses tratando de responder los expertos, analizando cifras, cruzando datos, comparando economías a nivel mundial, continental, nacional e incluso local.

**E**n estas próximas líneas trataremos, no de dar respuestas que podrían ser erróneas y variables como las de muchos expertos que han intentado dibujar el panorama del futuro, pero sí antecedentes y algunas claves que permitan entender qué ha pasado en los últimos años. **¿Cómo y por qué se inicia la crisis?** La mayoría de los economistas y políticos que hablan sobre economía coinciden en que el origen es financiero. Y que el grueso del problema proviene del exterior. Los tipos de interés bajaron a niveles antes desconocidos a principios de los años 2000, mientras la vivienda se convierte en la mejor inversión, tanto en España como en países como Estados Unidos. Allí precisamente se instala una bomba: los créditos subprime, concedidos a personas con alto riesgo de impago.

La deuda se refinanciaba porque la vivienda subía constantemente. Un sistema de hipotecas basura que funcionó durante años. Pero estos créditos se agruparon por bancos de inversión y se revendieron ofreciendo altas rentabilidades, pero asumiendo graves riesgos. Y la burbuja inmobiliaria se pinchó en EE UU y los impagos se hicieron evidentes. La crisis empezaba. Algunos bancos se encontraron con dificultades de liquidez, el temor se extendió entre el resto y el dinero comenzó a no circular: nadie se fiaba de nadie. Esto, que era un problema que apenas tocaba tangencialmente a España porque sus entidades bancarias apenas tenían productos de alto riesgo, se concretó en las dificultades de las entidades de crédito para conseguir dinero del exterior, ya que más de la mitad del crédito procedía de bancos extranjeros.

El temor a la morosidad y no disponer de liquidez crece, a la vez que se es consciente de que los precios de suelo y vivienda están hinchados. El crédito se endurece y comienza una reacción en cadena, agravada por las particularidades de un país como España que ha fundamentado su crecimiento en los últimos años en un sector como el ladrillo. **“Aquí se hizo una planificación de un desarrollo urbanístico brutal, sobre todo en ciertas zonas como la Comunidad de Madrid, el Mediterráneo... Y gran parte de este desarrollo estaba basado en créditos. Se empezó a formar una burbuja inmobiliaria, una estructura crediticia mucho más importante que la real. Muchos economistas dieron la alerta hace años en términos de que era tremendamente peligroso un tipo de crecimiento basado casi en un sector**



De los problemas del sector financiero al futuro del país

# Las lecciones de la crisis

**productivo: era más del 10% del PIB”.** Indalecio Corugedo, catedrático de Economía de la Universidad Complutense de Madrid, era uno de los críticos con el sistema.

La vivienda se convirtió en la panacea de las inversiones y la especulación se generalizó; simultáneamente la deuda de las familias aumentó exponencialmente, avivada por los créditos a bajo interés ofertados y el escaso control del riesgo de impago que podía existir. Pero la ventaja se diluye cuando los tipos aumentan y el Euribor, el valor de referencia utilizado en la mayoría de hipotecas, alcanza valores que rondan el 5,5%. Las condiciones para conseguir hipoteca se comienzan a endurecer, y se empieza a mirar al otro lado del charco, viendo el efecto que había tenido la burbuja inmobiliaria. **“¿Qué ocurrió? Que el sistema crediticio empezó a**

**fallar. Falló por EE UU y afectó a España, porque muchos bancos estaban implicados en el sistema financiero americano. Comenzaron a caer las fichas, como si fuera un dominó. La crisis financiera repercutió de una manera importantísima en el sector inmobiliario español”.**

Precios de vivienda inflados, hipotecas caras, desconfianza en los bancos... la vivienda comienza a no encontrar salida: no hay compradores. Y los promotores comienzan a tener problemas para financiar sus desarrollos. El resultado se sucede en cadena: comienzan las quiebras y las suspensiones de pagos, y con ellas el inicio de la subida del paro. Y los precios de los pisos comienzan a bajar para reactivar la demanda, pero las fichas han comenzado a caer y tendría que pasar un tiempo hasta que frenaran

su derrumbe. *Martinsa-Fadesa* marcó un hito al convertirse en la primera gran inmobiliaria en presentar suspensión de pagos. Los sectores derivados de la construcción también comienzan a resentirse y a reducir sus plantillas. **“Un nivel de empleo muy alto correspondía a este sector, sobre todo en la masa inmigrante. Con lo cual ha venido el caos. Las repercusiones en la economía real han sido muy importantes. En la economía hay una relación muy directa entre sectores y entre países y se ha notado ahora”.**

La desconfianza es absoluta y el consumo cae. Se crean menos empresas, se desploma la Bolsa, el déficit exterior aumenta, se recauda menos de impuestos directos. El paro comienza a ser uno de los problemas más acuciantes. La inflación es todavía alta, y el precio del petróleo continúa muy alto, además de que las familias



Indalecio Corugedo

acumulan un endeudamiento muy elevado, acompañado de un aumento del déficit exterior. Y las fichas no cesan de rodar **“porque nos ha cogido desprevenidos. En estos años pasados no ha habido un cambio estructural en España. Hay unas bases del sistema que para mí son fundamentales y que los economistas llamamos capital humano y que son la educación, la sanidad... y están fallando estrepitosamente. Nos coge a desmano. Y la situación española es bastante peor que la de otros países de la Unión Europea”**.

Las épocas de crecimiento al 3 o al 4 por ciento han caído en el olvido. **“Hablar sobre crecimiento es algo muy inconcreto, porque tampoco ha habido una buena distribución de la renta y las diferencias en estos últimos años han crecido. La cosa ha ido mal. Era un triunfalismo barato y electoralista”**. Las soluciones para Corugedo pasan por dos ámbitos: un pacto de Estado porque **“es un suicidio lo que estamos haciendo. Habría que hacer un pacto en términos de productividad: la balanza de pagos en este país está muy mal. Funcionamos en euros y el producto español es muy caro para la calidad de ese producto, por lo que no es competitivo. ¿Qué hay que hacer? Aumentar la productividad, mejorar la calidad de los productos, invertir en I+D+i mucho más y luego mejorar el capital humano, la**

**formación a nivel de enseñanza y a nivel de preparación en las empresas”**. Esto, acompañado de un cambio estructural, que debería iniciarse **“con un empuje a corto plazo, incrementando del gasto público vía estructuras públicas: carreteras, ferrocarriles...”**.

El Plan E en este sentido **“ha sido un gran error y no ha funcionado”**. El catedrático de Economía manifiesta también sus críticas a una de las soluciones que se han planteado para reducir el déficit. **“Una nueva política fiscal errónea, como es el aumento del IVA. No se puede aumentar los impuestos indirectos en una situación como esta ya que significa un aumento de precios, y si los precios aumentan, disminuye la demanda y eso es fatal en una situación como la actual”**.

Y tampoco es partidario de la política que se está desarrollando con los parados. **“Seguir subsidiando a los trabajadores si no encuentran**

***No se puede aumentar los impuestos indirectos en una situación como esta ya que significa un aumento de precios***

**empleo”**, y vuelve a incidir sobre la necesidad de fomentar las obras públicas. Y da un dato. **“El hecho de que no haya todavía grandes conflictos sociales es gracias a esta la sumergida”**.

El pesimismo es la nota predominante en la conversación de Indalecio Corugedo que certifica que **“los brotes verdes no han existido nunca, lo que pasa es que estamos acostumbrados a unos términos ridículos que suenan muy bien, al menos a ciertos políticos, pero la población está muy escarmentada. Hemos ido hacia abajo”**.

La inercia ascendente de la economía mundial puede no funcionar en este caso. **“En momentos anormales como esta, las inercias no hacen milagros. Deberíamos aprender mucho, pero no estamos aprendiendo nada de esta crisis. ¿Por qué? Porque empezando por los partidos políticos, tanto en el gobierno como en la oposición, no quieren aprender. No quieren ver la realidad. Si les viene bien para sus perspectivas electoralistas, pues la hacen suya, si no, no quieren saber nada”**.

Para hacer frente al pesimismo están surgiendo voces como las de la plataforma: [Estosololoarreglamos-entretodos.org](http://Estosololoarreglamos-entretodos.org) que propone un cambio de mentalidad, una apuesta por la confianza en lugar del pesimismo. **“Queremos arreglar esto, y no vamos a esperar a que nadie lo haga por nosotros. Porque si no lo arreglamos nosotros, ¿quién lo va a hacer? Llevamos demasiado tiempo viendo en todas partes lo mal que está todo. Es casi lo único que nos cuentan. Pero la crisis no solo está ahí fuera, también está en nuestras cabezas. Nos ha hecho perder la confianza, nos ha contagiado el pesimismo, el desánimo. Esto es lo primero que debemos arreglar, queremos recuperar la confianza”**.

Así inician un manifiesto del que se han hecho eco muchas voces. **“Hay muy pocas cosas imposibles y esta no es una de ellas”**, dice Pau Gasol en su apoyo a la iniciativa.

Es un comienzo.

Los últimos datos conocidos de la economía española no pueden ser más escalofriantes. Lo peor de la crisis sigue estando en el mercado laboral, según las cifras de la EPA (*Encuesta de Población Activa*), publicadas a finales de enero. Por lo general resultan mucho más fiables que las que proporciona el INEM, -esta institución realiza sus estadísticas sólo con las personas que se apuntan a las listas del paro, y las de la EPA se amplían a otros colectivos que no están necesariamente inscritos en las oficinas del INEM-. España terminó el pasado año 2009 con 4.326.500 desempleados, un 18,8 % de la población activa.

**Los datos son, sencillamente devastadores y desde luego insoportables.**

# La economía en 2010: de la incertidumbre al **PESIMISMO**

## **PAISAJE DESPUÉS DE LA DEBACLE**

**N**UNCA se había conocido una situación igual, de forma que el 2009 quedará en los anales de la historia democrática española como uno de los peores años económicos que se recuerdan. Para valorar la magnitud de la debacle basta con detenerse en algunos detalles. Por ejemplo en los últimos doce meses se destruyeron en nuestro país 1.200.000 puestos de trabajo -a una media de 100.000 cada mes-, una estadística demoledora pero que, aunque parezca increíble, algo ha mejorado en el último trimestre, porque el desempleo en los tres primeros meses del año fueron pavorosos: en sesenta días se destruyeron 750.000 empleos, nada más y nada menos que 250.000 cada mes. Esta sangría fue especialmente intensa en la construcción -378.000 trabajo menos el año pasado-. Si además de todo eso tenemos en cuenta que el Fondo Local de Inversión -más conocido como Plan E- consiguió minorar en



algo esta brutal caída, -el Plan generó 425.000 puestos de trabajo- nos daremos cuenta de la magnitud de la catástrofe. Sin ningún género de dudas desde el punto de vista laboral España naufragó en 2009.

En otros capítulos tampoco nos fue mejor. Por ejemplo el déficit público ha roto también todas las previsiones hasta el punto de que se ha convertido en un problema. El Gobierno había previsto un déficit para

2009 del 9'5% pero las cifras finales han escalado hasta el 11'4% un registro muy preocupante, por muy justificado que este pueda estar -y a nuestro juicio lo está- e incluso si metemos en este paquete negativo a Comunidades Autónomas y Ayuntamientos, responsables entre ambas de un punto del total del déficit acumulado, puesto que al final las cifras son las que son y acabaremos sufriendolas todos los ciudadanos. El problema del déficit es que se puede convertir en un lastre para la salida de la crisis ya que más allá del 10%, los mercados suelen responder encareciendo los intereses de refinanciación de la deuda y España, junto a otros cuatro países europeos esta en el punto de mira de las agencias de calificación de riesgos.

En cuanto al PIB (*Producto Interior Bruto*) el pesimismo persiste pero en mucho menor medida que en lo referente al desempleo. La economía española, siempre en tasas negativas, ha ido mejorando a lo largo del año hasta el punto de que los

datos del último mes hablan de unas décimas negativas, incluso de crecimiento cero, cuando el primer semestre del año era de 4,1%. Si estos pronósticos se cumplen, España se situaría muy cerca del PIB de la zona euro que tuvo un crecimiento del 0,5% aunque algo más lejos de los grandes, Alemania y Francia sobre todo, que han dejado atrás la recesión. En todo caso sigue causando extrañeza que en un país como Alemania, que ha tenido una contracción de su PIB en 2009 de un 5%, la tasa de paro apenas se haya movido y en España, con una caída de la actividad económica mucho menor; estemos rozando el 19%. En cuanto a los consumidores el recelo durante 2009 ha sido manifiesto y aunque se puede decir **“que lo peor ha pasado”**<sup>1</sup> el consumo de los hogares ha descendido drásticamente durante todo 2009 y sólo muy a finales del año, coincidiendo con una cierta amortiguación general en la intensidad de la crisis, ha empezado a coger aires.

En cualquier caso el consumo no acaba de remontar el vuelo. Este es el implacable y desolador resumen que nos ha dejado 2009, uno de los peores de los últimos cuarenta años, y ojala que lo siga siendo durante muchos años más porque eso significaría que no hemos vuelto a una situación parecida.



**ANTONIO LÓPEZ SEBASTIANES**  
Director de Comunicación  
CECU Madrid

**¿Cabría, en este páramo, hablar de algo positivo?** Dos cosas podríamos destacar que han aliviado la situación de muchas familias. La primera ha sido la caída continua durante todo el año de los tipos de interés. Al acabar 2009 el euríbor, el tipo de referencia hipotecario estaba en el 1,22, casi tres puntos por debajo que un año antes, y como quiera que la inmensa mayoría de la hipotecas se revisan cada 12 meses el beneficio ha sido general, aunque la cuantía de ese beneficio haya sido distinta. En algunos casos el ahorro ha llegado casi a los 5.000 euros. El segundo factor que ha atenuado la dureza de la crisis ha sido la inflación, que al igual que los tipos de interés ha tenido un comportamiento a la baja llegando, en su momento más álgido -*el mes de julio*- a estar en -1,5%. Un año antes estaba en el 5,3%. **Esta fuerte caída de los precios**<sup>2</sup> que incluso se mantuvo en negativo durante varios meses, ha supuesto también un balón de oxígeno para muchas economías modestas, que han visto como sus ingresos decrecían dramáticamente devorados por la crisis.

Por último, dentro de los aspectos que podríamos llamar, entre comillas, positivos que ha tenido 2009 ha sido la aparente sostenibilidad con que se ha conducido la crisis en términos sociales. En un principio puede resultar paradójico que frente a la rotundidad y escalofríos de los datos estadísticos, el clima social durante el año que termina no haya experimentado conflictos importantes, más allá de los que se han producido como consecuencia de la declaración de varios Expedientes de Regulación de Empleo, los famosos ERE, localizados sobre todo en la industria automovilística. Y decimos en un principio porque si escarbamos algo en las entrañas de los datos dados a

conocer por la EPA aparecen algunas cifras que podrían explicar, en parte, esta aparente normalidad social. De esos 4.300.000 desempleados con que acabó 2009, el 36% correspondió a jóvenes de entre 16 y 24 años y otro 30% de parados se cebó en el colectivo inmigrante. Por contra el desempleo entre los españoles de 25 años y más fue **“sólo”** del 14,6%. No es descabellado pensar que los jóvenes han buscado refugio en casa de sus padres para soportar mejor las dificultades y en cuanto al colectivo inmigrante carecen de derechos políticos. A eso habría que sumar las importantes medidas que en materia de cobertura social y desempleo ha llevado a cabo el gobierno y su actitud negociadora con los sindicatos. Todas estas cuestiones habrían hecho más llevadero el deterioro sociolaboral y desde luego cabe incluirlo en el escaso **“haber”** que ha dado 2009.

## **SOMBRÍAS PERCEPCIONES PARA EL 2010**

**P**UES bien, ¿cuál es, podríamos decir citando el título de aquella conocida película, el paisaje que queda después de la batalla? Se trata de una pregunta de difícil respuesta, pero todos los analistas coinciden en que si bien parece confirmado, esta vez sí, que la crisis económica ha iniciado el proceso de recuperación, este va a ser largo y muy costoso. Es decir que el proceso de aterrizaje de la economía, que a juzgar por los datos ya ha empezado, va a ser largo, difícil y arriesgado, y que seguramente vamos a estar más cerca del **“aterriza como puedas”** económico que de una toma de tierra suave y sin contratiempos. Se podría decir que 2010 será, con suerte, un año de transición para España.



Lo que algunos expertos llaman el punto de inflexión. Seguirá habiendo dificultades pero es muy posible que la sangría de 2009 se detenga. Las últimas estimaciones prevén que la economía española seguirá en recesión con una caída del PIB que el FMI calcula estará en torno al 0,6% -*la misma institución pronostica que el crecimiento del PIB mundial será de un 3,9%*- mientras que la economías punteras de Europa, Alemania y Francia pueden situarse en 1,5%, ya claramente en datos positivos. El consumo mantendrá la atonía de todo el año pasado lo que viene a coincidir con el pesimismo de los españoles con respecto a la recuperación económica. Un 76% -*uno de los porcentajes más altos de Europa*- cree que la recuperación no se producirá hasta 2011.





Este pesimismo es el que impide una mayor alegría consumista y sin consumo la economía seguirá con problemas. En este contexto se sitúa el desequilibrio fiscal, que con un déficit del 11,4%, será uno de los caballos de batalla más graves que tendrá que afrontar la economía en 2010, sobre todo porque puede redundar en un encarecimiento de la financiación de las empresas y esto alargará la salida de la crisis. El Gobierno, que parece haber tomado conciencia del problema, y en un gesto dirigido también a calmar a los mercados, ha anunciado un recorte de 50.000 millones de euros en el gasto público en los próximos años, el compromiso de reducir la deuda al 3% en 2013 y una propuesta para retrasar la edad de jubilación a los 67 años. En

cuanto al sistema financiero, y aunque España no ha sufrido el desplome de otros países, tendrá que resolver la siempre pendiente reestructuración de las cajas de ahorros que tendrán que racionalizar costes y dimensiones.

Pero será el paro el baremo que medirá la salud de la economía española en 2010. Las previsiones más optimistas apuntan a que durante 2010 el desempleo va a seguir igual o peor, sobre todo durante el primer semestre, con picos que pueden llegar hasta el 19% o incluso más<sup>3</sup>. De momento al propio Gobierno ha modificado sus previsiones y adelanta una caída del 2%. El problema más importante estará en la construcción, sector que en gran medida es uno de los responsables del alto número de desempleados en España y el

que más empleo ha destruido. Los analistas indican que el ajuste en el sector inmobiliario está cercano -quizá en la primavera-. Eso y la progresiva disminución de la población activa, motivada por el envejecimiento de la población y sobre todo por la nula aportación de trabajadores inmigrantes, puede frenar la destrucción, aunque todavía no la creación, de empleo, sobre todo a partir del segundo semestre. La creación de puestos de trabajo va a tardar algo más -las previsiones hablan de que tal vez en el primer trimestre de 2011 se pueda empezar a recuperar el mercado laboral-. Todo esto si, como parece, la economía mundial empieza a recuperarse, lo que pondría las bases para equilibrar nuestro castigado déficit exterior y recuperar balances positivos en la actividad más importante del país: el turismo. Y todo ello sin perder de vista dos elementos que pueden marcar tendencias el próximo año. El primero es el precio de la energía. Un aumento importante del precio del crudo, y su influencia al alza sobre la inflación, sería un factor muy negativo para los consumidores y frenaría el consumo en plena salida de la crisis. El otro es la evolución de los tipos. Si por esta vía hubiera

una disminución de renta significativa en los consumidores -un aumento del euríbor entre dos y tres puntos por ejemplo- la recuperación podría alargarse en el tiempo.

**S**EA como sea a estas alturas lo único que parece claro es que para aquellos que desencadenaron la crisis, el sistema financiero global, los que han sumido a la economía mundial en la mayor recesión que se recuerda desde hace muchos años, para esos es como si no hubiera pasado nada. Todo sigue igual. Después de que los gobiernos de todo el mundo invirtieran miles de millones de euros de los contribuyentes en evitar la quiebra generalizada de todo el sistema financiero, producto de prácticas irregulares, irresponsables y especulativas, los sueldos millonarios y los privilegios han vuelto a las finanzas mundiales. Esta crisis aún no ha ajustado cuentas con ellos ni con el modelo que la hizo posible, **y no sabemos si algún día lo hará**<sup>4</sup>, pero sí parece evidente que es necesario apostar por un sistema productivo diferente, y más sostenible en el tiempo. Un sistema que ponga en la innovación, el conocimiento, la calidad y el talento, es decir el capital humano, -la economía social- en el primer plano.

1. Utilizo esta frase de forma deliberada. En realidad este y otros comentarios de parecido tenor como **"hemos tocado fondo"** o **"el ajuste ha llegado a su fin"** etc... y que han sido habituales a lo largo del pasado año, han sido, más que la expresión de una realidad objetiva, el deseo voluntarista y algo apresurado de que la situación mejorara. Y nadie mejor que la vicepresidenta **Elena Salgado** y sus famosos **"brotes verdes"**, para reflejar esa ansiedad de que todo fuera a mejor.
2. La inflación acabó el año en cifras positivas (+ 0,8 %) y a finales de enero de 2010 registro una subida del 1'1 % interanual.
3. El propio Secretario de Estado de Economía **José Manuel Campa** admitió, en respuesta a un periodista, la posibilidad de que durante 2010 se llegaría a los 5 millones de parados, aunque matizó que eso sólo sería posible de manera muy puntual y en algún momento concreto.
4. Ver a este respecto los resultados de la última reunión del Foro de Davos, de enero de 2010.

En la antesala del Foro económico mundial de Davos, esa montaña mágica donde la elite mundial se reúne mientras los pobres de la tierra tiemblan, el presidente de Estados Unidos, **Barack Obama**, lanzó su desafío y aseguró que iba a meter en cintura a los bancos. Incluso se atrevió a afirmar: “*Si quieren pelea, la tendrán*”.

## ¿New Deal o **refundación** del neocapitalismo?

Luego se sumó a la ofensiva el jefe de Estado francés, **Nicolas Sarkozy**. Obviamente a los bancos y banqueros no les hace falta pelear, les basta con hacer “lobby”, justo eso y una vez más, lo han hecho.

**S**IN embargo, es importante destacar el empeño del presidente **Obama** en declararse partidario de políticas solidarias, más humanas y justas. **¿Es un New Deal II lo que considera el presidente que necesita la economía norteamericana, como después del crack del 29? ¿Habrá peligro de estalli-**

**do de otra burbuja financiera como vienen indicando algunos analistas?**

De una cosa podemos estar seguros: cuando se olvide qué fue exactamente la caída de *Lehman Brothers*, qué son los activos tóxicos, quién es **Madoff** y, en definitiva, qué y quién tuvo la culpa de todo el desastre, lo que no podrá olvidarse durante décadas es el mismo desastre y no podrá olvidarse porque seguirá viviéndose. Son las consecuencias que tienen siempre los desmanes de los más ricos y poderosos: despidos masivos, exclusión social para miles y miles de ciudadanos, pobreza y más hambre en el mundo.

Nadie, ni el propio Foro de Davos, nos aclara si la reactivación económica, efectivamente es tal, o solo la antesala de otra u otras

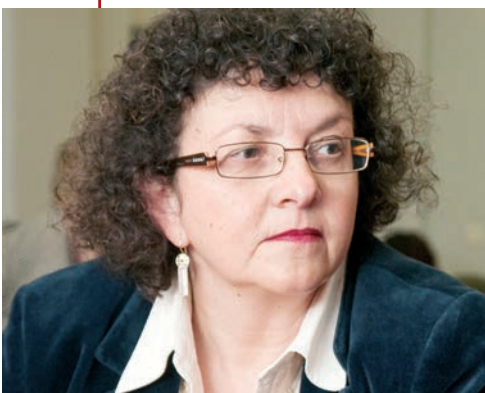
crisis financieras, porque la burbuja sigue, la economía basada en el juego de la Bolsa, sigue, y el poder de la economía sobre la política de los países y sus ciudadanos, sigue.

El propio **Obama** ha tenido que congelar el gasto público y los recortes afectarán a lo de siempre, lo social: educación, salud, vivienda, en fin, esas cosas que tenían que ser primeras y consideradas intocables. Y lo ha tenido que hacer solo para satisfacer a los más favorecidos, para no disgustar, se dice, a las clases medias.

El déficit público es un serio problema para casi todos los países, incluida España, cómo no. Al presidente **Zapatero**, que ha destacado por su política social en sus años de gobierno, le vendría muy bien electoralmente seguir el

discurso Obama, pedalear detrás de él *-su base está ahí-*; pero ni siquiera el discurso puede seguir ahora. Le espera una dura cuesta de enero que le durará todo el año, si no más. De momento, chocarán sus buenos deseos con planes empresariales de nuevos recortes o ERES, como ahora se dice para camuflar los despidos y la destrucción de puestos de trabajo de difícil recuperación.

Y, además, enfrenta la impopular reforma de la edad de jubilación, perdón, de eso no, *-nadie obligará a las empresas a tenernos hasta los 68 años, si están prescindiendo de la gente a los cincuenta?-*, sino del periodo de tiempo necesario para jubilarse con dignidad después de estar uno cotizando a la Seguridad Social toda una vida.



**ENRIQUETA DE LA CRUZ**  
Periodista



Lo que le pasará al trabajador español es que necesitará más tiempo de cotización en un mercado laboral que lo hace imposible pues cada vez se accede a él más tarde y se sale de él más pronto por imperativo de la economía salvaje.

En España puede haber movilizaciones sociales por ello. Pero lo que preocupa a los poderosos no son las movilizaciones sociales, o al menos no lo son de momento. Mientras dure el narcótico que tiene anestesiada a la población -consumo, marketing...-, y mientras haya dinero suficiente para pagar buenos maquilladores de imagen, no hay problema con eso.

La preocupación real de esa elite que maneja el mundo a su antojo es que no se adopten de verdad medidas extraordinarias de

control, que sigan abaratándose las condiciones de empleo y de bienestar social, al menos, hasta el límite soportable sin revueltas, y que se dismantelen las medidas extraordinarias o coyunturales adoptadas en el momento peor de la crisis para apoyar la economía. Quieren encontrar el buen momento y el ritmo para hacerlo, dicen sin complejos, y que no haya un derroche de recursos como afirma un señor llamado **Strauss-Kahn**, en el citado foro - hoy *Dominique Strauss-Kahn es el director general del Fondo Monetario Internacional*-.

Todos quieren apretar el acelerador de menos intervencionismo: más dejar hacer, dejar pasar y hasta la próxima, pero sin pasarse de la raya y que haya una recaída en recesión.

Saben perfectamente que esas medidas de apoyo han ido precisamente a los derrochadores mientras los bancos estrangulaban el crédito, lo saben; pero aún así no quieren ni oír hablar de controles o muletas a un capitalismo que quiere campar a sus anchas en el proceloso pero rentable mundo de la especulación.

**La preocupación real de esa elite que maneja el mundo a su antojo es que no se adopten de verdad medidas extraordinarias**

Por eso los primeros ministros de los países con menos mando en plaza en estos momentos, como Grecia, se han dedicado a tranquilizar a los mercados. Por eso, el propio **Obama**, un día se lanza a los desafíos y otro, a congelador del gasto. Y resolver problemas tales como salud para todos o educación para todos y empleos de calidad para todos, exige controles y liberar recursos de la economía improductiva y volátil.

**Obama** quiere recoger desde el principio de su mandato ese legado del New Deal y de Roosevelt, pero como el propio *Franklin Roosevelt* sabía, los conservadores son alérgicos al control directo sobre la economía; ven en esas políticas "*la pendiente resbaladiza hacia el socialismo*". Y mandan.

Por tanto, nada de políticas más sociales como quieren **Obama** o **Zapatero**. La balanza se inclina por una refundación del capitalismo para durar más tiempo y ser más rentable todavía, aunque cada vez lo sea más para menos gente. "*El crecimiento vuelve más rápido de lo previsto -han dicho los expertos de Davos, concretamente quien dirige el FMI-, pero no hay que olvidar que este crecimiento es aún demasiado frágil porque una gran parte del mismo está sostenido por fondos públicos y la demanda privada todavía es débil*".

El presidente norteamericano y todos los presidentes de Europa tienen aún la oportunidad de promover justicia económica y meter en cintura a los que generan desigualdades con tal de generar mayores beneficios para sí, pero para ello la Política tiene que volver a primar sobre la Economía y Davos demuestra lo contrario una vez más.

Siempre digo que los políticos ofreciendo estadísticas tienen mucho peligro. También que las diferencias políticas suelen nacer de diferencias de diagnóstico. Si los diagnósticos, que son lo primero que debe hacerse, son muy distintos, empezamos mal y el último rifirrafe entre el alcalde de Getafe y la presidenta de la Comunidad a cuenta de las cifras del paro en el municipio es un buen ejemplo. ¿Quién tiene razón? Apuesten: **A.** El alcalde. **B.** La presidenta. **C.** Los dos. **D.** Ninguno de los dos.

## Las cifras de paro en Getafe: ¿Quién tiene razón?

**S**EGÚN informa un medio digital getafense, el alcalde recientemente ha afirmado que Getafe se encuentra en la cota más baja de generación de paro de las ciudades de más de 100.000 habitantes, a lo que la presidenta regional ha respondido que Getafe y Parla son las campeonas en las listas de desempleo en Madrid.

De las consultas a las fuentes oficiales de información sobre paro registrado se deducen las siguientes conclusiones.

**A.** La Comunidad de Madrid no parece muy interesada en ofrecer información sobre el paro en la región y sus municipios. Uno accede a *Almudena*, la base de datos municipal y zonal del Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid y se encuentra con que el último año so-

bre el que existe información acerca del paro registrado en cada municipio según población es el año 2007. El apagón estadístico es tanto más llamativo cuanto que dos entidades privadas -*La Caixa* y *Caja España*- tienen colgados en internet los datos correspondientes a los años 2008 y 2009, la primera

**B.** Pero sí se sabe cómo viene evolucionando el número de desempleados, mes tras mes, en cada municipio y el conjunto de la región y la presidenta regional no puede sacar pecho a la vista de los resultados: mientras de enero de 2008 a enero de 2010 en el conjunto de España el paro ha aumentado un 79%, resulta que en la re-

Torrejón de Ardoz, Alcobendas y Alcalá de Henares.

**C.** Para decirlo todo, la situación y evolución del desempleo en Getafe tampoco está como para tirar cohetes, según parece sugerir su alcalde **Pedro Castro**. El crecimiento del paro en Getafe en los dos últimos años ha sido muy levemente superior al incremento medio del desempleo en el conjunto de la región y más alto que el de otros municipios del Sur tales como Alcorcón, Leganés y Móstoles.

**D.** Otra cosa es lo que razonablemente pueda suceder en el futuro. No existe en este momento ningún municipio de la Comunidad de Madrid con tantas previsiones de generación de empleo en el futuro inmediato como Getafe. Proyectos como Carpetania o Gavilanes no tienen parangón en cualquier otro municipio. Como no lo tienen los acuerdos entre Ayuntamiento y agentes sociales orientados a la creación de empleo. Hoy mismo, 18 de febrero, cuando escribo estas líneas, el Ayuntamiento ha suscrito con 35 organizaciones empresariales, asociaciones comerciales y entidades económicas un Acuerdo Socioeconómico por el Empleo en Getafe.

### INCREMENTO DEL PARO REGISTRADO en MUNICIPIOS de más de 100.000 habitantes en la COMUNIDAD de MADRID (de mayor a menor)

MUNICIPIO	Enero 2008	Enero 2010	Incremento
Parla	6.349	13.969	120,0%
Torrejón de Ardoz	5.574	11.638	108,8%
Alcobendas	3.455	6.938	100,8%
Alcalá de Henares	9.334	18.339	96,5 %
Fuenlabrada	10.462	20.277	93,8%
Getafe	7.247	13.742	89,6%
Leganés	8.793	16.399	86,5%
Madrid	118.614	214.498	80,8%
Móstoles	10.849	18.634	71,8%
Alcorcón	7.735	13.204	70,7%
<b>Comunidad</b>	<b>246.797</b>	<b>465.452</b>	<b>88,6%</b>
<b>ESPAÑA</b>	<b>2.261.925</b>	<b>4.048.493</b>	<b>79,0%</b>

Fuente: Servicio Público de Empleo Estatal.

sobre los municipios españoles de más de 1000 habitantes con los porcentajes de paro respecto a la población total de cada municipio y la segunda de absolutamente todos los municipios con porcentajes de paro respecto a la población de 15 a 64 años.

gión de Madrid, en el mismo periodo, ha crecido un 88,6%, diez puntos más. Y si se analizan los datos de los municipios de más de 100.000 habitantes de la región, sucede que de los cuatro en los que el paro más ha crecido, tres están gobernados por el Partido Popular:



**JAVIER ANGULO URIBARRÍ**  
Sociólogo

Hace casi 40 años desde que V.R. Potter, investigador sobre el cáncer, utilizara por primera vez el entonces neologismo **bioética**.

# Bioética para el nuevo milenio

*Su intención era señalar la necesidad de tender “puentes” entre los hechos biológicos (las cifras, los datos, lo que se puede medir y observar) y el mundo de los valores (aquellas cosas que importan y no tiene precio, como la dignidad, la justicia, la belleza...)*



**BEATRIZ OGANDO**  
Médico de familia  
Magister en Bioética  
por la UCM

**L**OS profesionales sanitarios descubrimos por entonces unas nuevas coordenadas para rehumanizar una ciencia, la Medicina, que se nos estaba tecnificando a velocidad de vértigo, dejando un tanto descolgada en el camino la parte que tiene de “arte humano”. Desde entonces, procuramos recomponer la relación clínica con otras coordenadas más sensibles al sufrimiento y la vulnerabilidad humanas. Colocamos al sujeto, al paciente, en el centro de la asistencia sanitaria. Le damos voz, facilitamos que participe en la toma de unas decisiones que cada vez son más complejas e inciertas.

Para ello, es necesario ofrecer al paciente una información adaptada a sus circunstancias, comprensible, que realmente le ayude a decidir qué es lo mejor para él en ese momento, con sus circunstancias y evaluando las consecuencias.

Hemos añadido a los paradigmas éticos clásicos de justicia, beneficencia y no maleficencia un nuevo elemento: el respeto a la autonomía del paciente, que se presenta como un pilar fundamental de la relación clínica. La adaptación a este cambio de pa-

radigmas es un proceso que aún no ha concluido y que sigue necesitando ajustes en los actores implicados: profesionales, pacientes, organizaciones y políticas sanitarias.

El discurso bioético ha pasado de un primer planteamiento principialista a otro basado en la ética de la responsabilidad y del cuidado, que tiene mucho más en cuenta las circunstancias, el contexto y las relaciones humanas. Como no podía ser de otra manera, el mundo de los valores y de las emociones se presenta como el marco necesario para poder tomar decisiones prudentes, objetivo último de la bioética clínica. En la puesta en práctica de este nuevo paradigma cobra especial relevancia el procedimiento mediante el



cual podamos llegar a establecer acuerdos razonables, tanto en el plano individual con un paciente concreto, como en el plano general en la toma de decisiones de políticas sanitarias, legislativas y de investigación.

En cualquiera de estos ámbitos es necesaria la deliberación, proceso mediante el cual damos razón de nuestros actos sin perder de vista las razones de los otros, ponderamos beneficios y riesgos y buscamos alternativas. La deliberación facilita la prudencia, al estar abierta a las razones, valores, y emociones de los implicados en las decisiones a tomar, tanto sean pacientes individuales como la sociedad en general.

Con estas nuevas coordenadas, son muchos los retos a los que se enfrenta la bioética hoy en día: las posibilidades de ayudar a morir; la planificación anticipada de la asistencia sanitaria, el aborto, el consentimiento informado, la evaluación de la capacidad de los pacientes -menores y mayores- para tomar decisiones, la investigación con células madre, la clonación, la implicación de las decisiones en las generaciones futuras, la medicina predictiva, las terapias genéticas, etc.

Estos retos son aún mayores cuanto mayor es la pluralidad de valores -éticos, políticos, religiosos...- de la sociedad que los gestiona, en un contexto de fragilidad al existir una tendencia creciente a regular las relaciones humanas con criterios de mercado. Al no tener todos los actores implicados un código moral común, resulta difícil mantener la clásica regla de oro de la moralidad que decía “*trata a los demás como te gustaría que te trataran a ti*”. ¿Qué sucede si a los demás no les gusta lo mismo que a mí?

**L**A única manera de respetar las convicciones de cada uno será preguntar por ellas y esclarecerlas, en ese proceso deliberativo que es el consentimiento informado, entendido no como un papel sino como un modelo de relación clínica en el que tomar decisiones compartidas, inciertas pero prudentes. El camino recorrido por la bioética en estos 40 años ha dado muchos frutos. Preciso es ahora seguir fortaleciendo esos puentes que nos señaló Potter, para que la inclusión de los valores en las decisiones sanitarias sea también una cuestión de hecho.

**JESÚS NÚÑEZ**, presidente de la Universidad Alfonso X el Sabio

## “A Bolonia no le vale el profesor clásico de la pizarra y la tiza”

**JESÚS NÚÑEZ** ha asumido la labor, como presidente de la Universidad Alfonso X el Sabio, de introducir para el próximo año a su centro educativo en el Espacio Europeo de Educación Superior, más conocido como **Plan BOLONIA**. Un cambio que han fundamentado en un estudio que lleva como título *La formación del profesorado de la Universidad Alfonso X el Sabio ante el reto de Bolonia*, y que da las claves de cuáles son los requisitos necesarios a nivel pedagógico y práctico para afrontar la nueva etapa.

### ¿Cómo se gesta este estudio?

Partimos de que para el próximo curso hay una renovación total de la universidad, de una nueva universidad que estamos construyendo. El objetivo final del Espacio Europeo de Educación Superior se basa en armonizar los estudios superiores de toda Europa. La estructura de las carreras cambia y se sustituyen las licenciaturas y diplomaturas por los títulos de grado, máster y doctorado. Esos son los tres ciclos que se crean para toda la enseñanza universitaria. Cambia también el nuevo sistema que aproxima más la universidad al mundo productivo y la metodología del profesorado: ahora se implica a los alumnos en los trabajos de investigación, de equipo; es una manera nueva de dar clase.

Al profesorado había que prepararle e hicimos este proyecto para formar a los profesores en qué consistía este nuevo cambio en la universidad. En esta experiencia han participado cuatrocientos profesores que se han formado en cursos y han recopilado toda la experiencia de la formación realizada para ser profesores de Bolonia.

**Entiendo que por muchos cursos que se hagan y mucha formación que se reciba este cambio es muy duro. ¿Se ha implementado ya de alguna forma parte de esa formación en cursos pasados?**

Para los profesores de universidad, a diferencia del resto de la enseñanza, no hay una preparación específica. Tiene un aprendizaje científico: son doctores, personas acreditadas, pero les falta formación pedagógica,

especialmente para el tiempo que va a venir. En la universidad española se ha hecho muy poco en la formación de profesores. Es cierto que ahora para dar clase en las nuevas titulaciones la ley rige unos condicionamientos del profesorado, pero desde el punto de vista metodológico y pedagógico, no es el valor principal.

**¿Cómo es el profesor de Bolonia?**

Tiene que ser un profesor muy práctico, que una la teoría a la práctica, que trabaje mucho con los alumnos, que esté muy cerca de ellos, que mueva su interés por el conocimiento, muy innovador, muy pendiente de lo que ocurre en el mundo profesional que se trate, que esté muy al día de la sociedad, de la industria, de los servicios...





**Existe la sensación de que hay mucho profesor que se puede resistir a ese cambio.**

Claro. A Bolonia no le vale el profesor clásico de la pizarra y la tiza. Es un profesor creador de equipos, motivador para el aprendizaje del conocimiento, para acercar más a la práctica los conocimientos... requiere un cambio de mentalidad del profesor.

**¿Y el alumno de Bolonia?**

Tiene que adaptarse también a ser un alumno creativo, activo, que trabaje día a día, que dé más prioridad a investigar y trabajar que a recibir trabajos por aluvión, requiere una implicación muy grande en la carrera y los estudios que hace. No estudiar de una manera teórica las cosas, sino implicarse mucho en la adquisición de los conocimientos, en la práctica de lo que estudia, de cómo llevarlo al mundo real. Es un cambio

importante que debería haberse aplicado antes en la enseñanza no universitaria. Hemos anticipado alguna carrera al nuevo plan, para ir implicando al profesorado y se quejan de que no se adaptan muy bien los chicos a la nueva manera de trabajar. Les cuesta la metodología porque tienen que tener más responsabilidad, hay más trabajo en equipo, y deben acostumbrarse a participar y ser responsables del grupo.

**¿De dónde ha venido la reticencia de ciertos sectores de la sociedad a este cambio? ¿Cómo lo ha vivido?**

Ha habido algunos movimientos. Un grupo de estudiantes decía que la formación de Bolonia, que de alguna manera pretende unir la educación a la formación práctica en la empresa, finalmente se mercantilizaba la enseñanza... pero esos argumentos no han tenido mucho éxito, creo que se han

diluido. También se hablaba de la formación de másteres, que iba a costar más... Hombre, nosotros somos una universidad privada y aquí tiene que pagar el alumno si no le dan beca. Los alumnos piensan que van a tener que hacer más esfuerzos económicos, especialmente en la formación de posgrado.

**¿En este sentido las universidades privadas tenéis cierta ventaja porque ya asumís esos condicionantes previos?**

Pues sí. Nosotros trabajamos así. El alumno da mucho valor a la educación y muchos de nuestros estudiantes se sacrifican para trabajar, y poder pagarse sus estudios. Valoran mucho la educación. En esta formación de máster ellos tienen más asumido que la tienen que financiar.

**¿Se va a entender mejor Bolonia entonces en las universidades privadas que en las públicas?**

Sí. En nuestra universidad en metodología no tiene problemas porque se adapta muy bien a ese planteamiento de que estén más cerca el alumno del profesor, de llevar lo teórico a lo práctico. Todo esto nuestra universidad lo tiene básicamente implantado. A las privadas no les cuesta introducir los nuevos sistemas de Bolonia.

**¿Dentro de un año de qué estaremos hablando, o qué espera que estemos comentando?**

Estaremos hablando de que en nuestra universidad tendremos en torno a 60 titulaciones completamente nuevas, divididas entre ingenierías y ciencias sociales. Y veremos a ver cómo va la experiencia. Yo tengo la confianza de que la experiencia y los resultados sean buenos. No tengo miedo. La experiencia de Bolonia será mala si no se implica a profesores y alumnos y no entienden lo que se pretende con este sistema. Entonces estaremos embarcados en un sistema educativo nuevo pero sin aplicar los medios para llevarlo a cabo.

**¿Podría ser un caso como la reforma educativa de la LOGSE?**

No andas muy lejos. Podría ser. Esperemos que no. Ya son mayores los estudiantes, los profesores están más preparados y esperamos que no.

*Pedro Cabanillas*

**JUAN JOSÉ MORENO NAVARRO** director general de Política Universitaria del Ministerio de Educación

## “Ese cambio de mentalidad ya estaba en la universidad”

### ¿Estamos preparados para Bolonia?

Sin la menor duda. El esfuerzo que han hecho las universidades para la adaptación a Bolonia ha sido impresionante. Ha sido un acto de trabajo y de valentía, porque había que enfrentarse a estos nuevos retos. No solo las cifras -más de 1.400 grados y más de 1.700 másteres- sino la impresión que ahora se lleva cuando ya no hay tanto ruido en el sistema y se ve lo que han hecho las universidades. Es importantísimo. Yo creo que sí, estamos preparados para Bolonia: globalmente y particularmente cada universidad ha hecho los deberes para poder adaptarse a este proceso.

¿Por qué tanto ruido, por qué ese revuelo, por qué esa reticencia?

¿Es que quizá somos muy inmovilistas y cuesta aceptar los cambios?

Yo que en ese momento no estaba aquí y era un profesor universitario que lo veía de lejos, realmente nunca lo comprendí. Creo que las razones nunca han estado en lo que es el proceso de Bolonia, en las reformas que se estaban haciendo. En cualquier caso creo que la realidad se impone a cualquier tipo de discurso: cuando ha habido tranquilidad y las universidades han podido trabajar y han podido desarrollar sus nuevos títulos e implantarlos, porque ya hay muchos implantados y muchos alumnos adaptados, se ha demostrado que la cantidad de elementos positivos son enormes. ¿Qué hay que limar alguna cosa? Eso siempre es necesario en cualquier proceso y en uno tan grande como este especialmente. Pero la realidad se impone y claramente todos los alumnos adaptados al nuevo proceso están

verdaderamente contentos. Ha salido una encuesta en El Mundo que lo corrobora. Están aprendiendo más y están mejor formados que antes. Eso yo creo que es una evidencia.

### Tres puntos básicos: ¿por qué el Plan Bolonia es positivo?

Hay muchas cuestiones, pero por resumir: Porque nos permite la movilidad con Europa, aunque ese quizá no sea el primero, sino el tercero. El siguiente, porque va a formar a profesionales mucho mejor adaptados a la sociedad y a lo que es el movimiento laboral actual. Gente que va a estar formada en una profesión y a la vez en la capacidad de adaptarse a los cambios. Por buscar un tercero, que sería la segunda razón, porque Bolonia ha supuesto que las universidades hagan un cambio interno también y, no digo

La Universidad Alfonso X el Sabio presenta un estudio sobre la aplicación de la nueva vía y la formación del profesorado

## Apostando por BOLONIA

“El Plan Bolonia es una innovación histórica en la universidad”, afirmaba **César Navarro**, presidente de honor de la Fundación que lleva su nombre en la presentación que se realizó en el Ateneo de Madrid. En el escenario donde **Navarro** ha dirigido más de 1.000 actos a lo largo de sus 50 años de socio y de sus dos legislaturas como presidente, se presentó el trabajo. La formación del profesorado de la *Universidad Alfonso X el Sabio* ante el reto de Bolonia. En el marco incomparable del Ateneo, **Navarro** habló de “la atmósfera de retratos y recuerdos” que enmarcaban el salón donde se hizo el acto, a la vez que significó la relación “entre la educación y la cultura, que sin ser la misma cosa se retroalimentan. La cultura se podría describir como el aroma que se desprende de la

historia”, definía el médico, antes de dar la palabra a **Jesús Núñez**, presidente de la *Universidad Alfonso X el Sabio*, del que dijo que “ha creado un modelo de empresa de formación universitaria, sensibilizada por los temas culturales”.

“La reflexión sobre la construcción de Europa como un proyecto común pasa por hacer no solo un andamiaje político, jurídico y económico, sino también hay que tener en cuenta a la educación”, afirmaba en la presentación del estudio realizado por su universidad. “Las generaciones presentes y futuras son quienes deben asumir el liderazgo tecnológico, civil y social”. El esfuerzo colectivo desde que comenzara este proceso se ha concretado “en la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior”, certifica **Núñez**.

“El éxito de las reformas está no solo en las disposiciones legales, sino que su alma reside en las comunidades”.

Cuando se inició este proceso fue cuando desde la *Universidad Alfonso X el Sabio* se vio la necesidad de ahondar en las necesidades que presentaba para alumnos y profesores y así se comenzó a trabajar en el estudio que presentaron. “En educación no vale el inmovilismo pero tampoco una política de inmovilismo. Los profesores de esta universidad son un ejemplo de ello. Sin esfuerzo, los objetivos de Bolonia serán difíciles de alcanzar”, aseguró.

**Agustín de la Herrán** ha sido uno de los profesores encargados de coordinar el libro en el que se refleja “lo que los profesores han hecho de forma sistemática en tres o cuatro años”. La reforma de Bolonia la





que no lo fueran antes, pero las ha hecho más responsables socialmente con lo que tienen en su entorno.

**¿Estás de acuerdo entonces con la afirmación del profesor Agustín de la Herrán que decía que la universidad española estaba anquilosada?**

Yo le agradezco que haya sido provocador; porque en estos actos siempre es bueno que alguien provoque, pero no puedo

estar de acuerdo con que esa sea la foto de lo que hay. Si lo que me quiere decir es que hay profesores que en algunos determinados aspectos pueden estar así... pues como en cualquier profesión hay gente que puede ser más reticente a los cambios. Pero esa no es la foto real: la foto real es que una cantidad enorme de profesores universitarios, que me atrevería a cifrar entre un 80 y un 90% está perfectamente preparado en cuanto a sus

contenidos científicos y tecnológicos, pero también en cuanto a su preparación docente para poder impartir en la universidad, están perfectamente preparados y adaptados. Lo han demostrado durante este tiempo.

**¿Es real la percepción de que se va a requerir un esfuerzo pedagógico muy grande ya no solo de los profesores, sino también de los alumnos con las nuevas exigencias que trae Bolonia en cuanto a evaluación continua, trabajo en equipo? ¿Se requiere un cambio de mentalidad?**

Ese cambio de mentalidad yo creo que ya estaba en la universidad. Y lo que hace Bolonia es dejar claro algunas experiencias que se estaban produciendo ya en algunas universidades. Por otra parte, las ventajas son tan obvias y tan evidentes que hay que apostar por ello. Y no lo digo yo como director general, lo dicen todos los profesores. Ellos son los más interesados en formar bien a sus alumnos.

**¿Le va a costar más a la universidad pública que a la privada?**

No. Yo creo que no. Las dos están plenamente comprometidas en este proyecto. No va a haber ninguna diferencia. Son dos entes absolutamente convencidos de la bondad del proceso.

P. C.



enmarca “dentro de un contexto adverso de la universidad española que estaba pedagógicamente atrasada”, y señalaba los puntos que inciden en ese retraso: “No existe titulación oficial para la formación del profesor universitario y los profesores universitarios españoles suelen prestar más

importancia a su propio currículum que a los alumnos y a la formación”. Bolonia sin embargo plantea algunas claves que para **De la Herrán** constituyen su éxito: “La sensibilidad y receptividad pedagógica de las autoridades universitarias; el enfoque, que no ha sido percibir el proceso de Bolonia como

algo de lo que defenderse; y que los contenidos sobre los que han trabajado son muy operativos, muy útiles”. Sin embargo, llama a no confiarse: “Esto no es ninguna cima, sino un campamento base para seguir creciendo”. El director general de Política Universitaria del Ministerio de Educación, **Juan José Moreno Navarro**, fue el encargado de cerrar el acto asegurando que las nuevas enseñanzas van a producir una “armonización, no homogenización, con Europa”. Ese será uno de los beneficios de la implantación de Bolonia, pero también “que se centra el interés en el proceso de aprendizaje”. Se asiste de esta forma a “la transformación más importante de la universidad, que requiere el esfuerzo de todos los implicados, de los profesores y de los alumnos: reconocer esta labor es de justicia”. Finalizó el acto con una frase: “El futuro influye más en el presente que el pasado”.

P. C.

**CARMEN DUQUE**, concejala de Educación de Getafe, analiza las competencias que asume el municipio en esta materia

# “En Getafe estamos siendo sumamente *ca t g ds* pr la Comunidad de Madrid”

El Estado de las Autonomías por el que se rige el territorio español se vio potenciado hace algunos años por la transferencia de competencias en algunos ámbitos, entre ellos el de Educación, que posibilitaba de esta forma que cada una de las regiones recibiese una dotación económica que le permitiese organizar y distribuir los recursos de forma más coherente y cercana, convirtiéndose en el interlocutor principal de cada uno de los ayuntamientos.

**D**E esta forma, la descentralización dejó en segundo plano la labor gubernamental en materia de educación que se reduce a realizar la legislación general y poner en marcha programas concretos y singulares. Algunas de las últimas iniciativas han estado dirigidas al desarrollo y potenciación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, las TIC. Dentro de este ámbito se puso en marcha el plan Educa 2.0. *“También es consciente de la sensibilidad que existe sobre la Educación Infantil y ha puesto en marcha el plan Educa 3”*. **Carmen Duque**, concejala de Educación del Ayuntamiento de Getafe, explica esta implicación del Estado en el ámbito educativo con la intención de *“conseguir un objetivo común en todas las comunidades”*.

Sin embargo, incluso cuando el programa parte de la iniciativa estatal, es cada una de las comunidades la que tiene la potestad de desarrollarlo y llevarlo a cabo. *“El Gobierno aporta unos recursos especiales”*, pero siempre a través de un convenio al que tienen que llegar con la consejería correspondiente *“y son las comunidades las que ponen en marcha el programa”*. Fruto del programa Educa 3 *“en Fuenlabrada se han hecho dos escuelas infantiles y aquí no se ha hecho ninguna”*. La cautela prima en estas relaciones *“para no romper el equilibrio y el principio general de respetar el Estado de las Autonomías. De hecho hay muchos ayuntamientos que hemos planteado la situación de desamparo que sufrimos en algunas regiones y hemos sugerido que se negociara directamente con los ayuntamientos: no hay manera”*.

La mayor parte de las competencias recaen de esta forma en las comunidades autónomas, que son quienes gestionan los fondos económicos y tienen la responsabilidad *“de construir en los terrenos que le damos, organizar el currículo y los contenidos de los centros, poner el personal que luego lleva a cabo la enseñanza de los niños y garantizar que hay oferta suficiente porque la escolarización es obligatoria”*. Además se tienen que tener en cuenta los profesionales que se requieren también para *“la atención a necesidades educativas especiales y aulas de inmersión”*.

En el capítulo de competencias, los municipios son parte activa en la organización, pero también en la gestión de recursos. De esta forma tienen la obligación de asumir *“los gastos de mantenimiento del colegio: los consumibles,*



el agua, la luz, el gas... pero también cuando se rompe un grifo, un retrete, hay que cambiar un fluorescente, o pintar de vez en cuando el colegio". Cuando las obras son mayores, como sustituir una calefacción, o una gran inversión "estamos hablando de otro bloque que no compete a los ayuntamientos".

Otra de las competencias principales es la cesión de suelo, además de mantener la vigilancia sobre los centros, que asumen la contratación de los conserjes. "En algunos colegios se está sustituyendo por sistemas electrónicos como alarmas". También la limpieza es responsabilidad municipal.

Hay otro capítulo dentro de las competencias de cada una de las administraciones que es el que comparten en este caso Ayuntamiento de Getafe y Comunidad de Madrid. "Una es la escolarización: la mesa de escolarización está aquí en la Delegación".

## COMPETENCIAS OBLIGATORIAS

Cesión de suelo.  
Gastos de mantenimiento de luz, agua, calefacción.  
Conservación de edificios.  
Vigilancia y mantenimiento: Conserjes y Limpieza.

## COMPETENCIAS COMPARTIDAS

Escolarización  
Vigilancia del absentismo escolar

## COMPETENCIAS IMPROPIAS o VOLUNTARIAS

Participación: AMPAS, Consejos Escolares, Asociaciones de Alumnos, Consejo Municipal.  
Actividades de apoyo dentro y fuera del horario escolar.  
Enseñanzas complementarias: Escuelas Infantiles y Casas de Niños, Adultos, Escuela de Música y UNED.

La Comunidad de Madrid, aporta una persona que pertenece a la DAT Sur, y que se suma a las dos responsables de este ámbito en la concejalía. "Otra materia que se lleva a medias es la vigilancia del absentismo escolar. En Getafe tenemos una mesa interdisciplinar en la que se integra policía, Servicios Sociales, la Delegación de Educación y la figura de referencia correspondiente de la Comunidad de Madrid".

## COMPETENCIAS IMPROPIAS o VOLUNTARIAS

Hay otro gran capítulo que es el que ocupa las labores que realiza el Ayuntamiento sin tener ni la obligación ni la asignación económica necesaria por parte de la Comunidad. "Todo el tema de participación, lo que se trabaja con las AMPAS, la potenciación de las asociaciones de alumnos, los representantes municipales en consejos escolares, la promoción de la participación infantil. Lo desarrollamos porque creemos que potencia la mejora de la calidad educativa en los centros". Cada ayuntamiento, según su propio criterio, se implica más o menos en estas labores.

En Getafe, por ejemplo, asumen la coordinación y oferta de actividades dentro del horario escolar, desde "campañas de teatro, visitas a los lugares de interés del municipio, visitas al parque del Manzanares... todo lo que son salidas dentro del horario escolar". A principio de curso, se le da a cada centro un CD con "el bloque de actividades de todo lo que oferta el Ayuntamiento y también otras entidades". A partir de ahí solicitan diversas actividades que oferta "cultura, medioambiente u otras delegaciones. Nosotros financiamos el autobús". De esta forma se racionaliza y organiza la oferta que llega a los centro escolares. Esto respecto al horario escolar, porque también se gestionan "las actividades extraescolares. Desde el año 2001 cuentan con una parte de financiación de la Comunidad de Madrid".

También se ha organizado "por iniciativa del Ayuntamiento el tema de los desayunos escolares. El comedor que está dentro, lo organizan los centros, pero los desayunos se gestionan desde el ayuntamiento en colaboración con las AMPAS". Para suplir el vacío legal en el que se mueve esta actividad "hemos firmado un convenio para la homologación de su funcionamiento, porque es una de estas cosas que como no están homologadas, no existen".

## TERRENOS EDUCATIVOS CEDIDOS

BARRIO	PARCELA	FECHA	Observaciones
<b>EL BERCIAL (1)</b>	CD- 5A.	7 0 0	<b>1.</b> Además de la ya en construcción <b>2.</b> Está construida una EEII de ocho unidades y se pide ampliación a 12 unidades
<b>ARROYO CULEBRO</b>	D. 1ª.	0 0 0	
<b>EL CASAR (2)</b>	Sector UP 1ª.	0 0 0	

## TERRENOS EDUCATIVOS OFRECIDOS

BARRIO	PARCELA	OBSERVACIONES
<b>Perales del Río</b> <b>Perales del Río</b> <b>Avda. de La Ribera</b>	D 2	Escuela Infantil Ampliación del IES Ampliación de CEIP Gabriel García Galán



También en este ámbito de cosas que el municipio hace sin tener competencia, se encuentra *“todo lo que se refiere a enseñanza no obligatoria como casas de niños y escuelas infantiles, que de forma voluntaria ampliamos”*. A pesar de esta iniciativa del Ayuntamiento, que gestiona tres casas de niños y tres escuelas infantiles, aún sigue habiendo una lista de espera de 1.000 niños. *“La Escuela de Música también es voluntaria, como el convenio que tenemos con la UNED”*. Asimismo, gestionan la educación para adultos.

En Getafe, el Ayuntamiento asumió la construcción de la primera fase del Centro de Educación Infantil y Primaria que existe en El Bercial. *“Lo hicimos por responsabilidad. Estamos haciendo una competencia impropia, para la que estamos derivando recursos de otras áreas. La Comunidad nos lo debe y algún día lo tendrá que pagar”*. En el caso de la Escuela Infantil que hay en el mismo barrio, *“fue un compromiso nuestro y la construimos*

*a cambio de que la Comunidad asumiera el personal”*. Para **Carmen Duque**, la petición del Partido Popular de que se destinen los proyectos del nuevo Plan E a la construcción de los colegios que son necesarios, no es viable. *“El Plan E tiene unos objetivos muy concretos: de apoyo a los ayuntamientos, no a la Comunidad, que ya recibe sus recursos. Derivar los fondos del Plan E a construir colegios sería por un lado, estar resolviéndole a la Comunidad un problema y sería tremendo, porque por un lado están recibiendo dinero del Estado, por la transferencia de las competencias, y estarían recibiendo dinero también del Estado a través del Plan E. Ya está bien”*.

### NECESIDADES URGENTES

*“Es muy curioso porque Getafe que es un pueblo que lleva mucho tiempo trabajando y movilizándose por la educación y en los últimos tiempos estamos siendo sumamente*

*castigados por la Comunidad de Madrid. Estamos poniendo muchos recursos, también del Plan E porque el último año van un millón de euros para hacer reformas en instalaciones educativas”, y la concejala de Educación se encuentra ante la apatía del gobierno regional. “Estamos siendo castigados. Y estamos perdiendo cualitativa y cuantitativamente. Cualitativamente hay que destacar que han subido las ratios en todos los centros educativos de Getafe, que han desaparecido aulas, que se han repartido en el resto y por eso sube el número de alumnos por aula, lo que es un negocio perfecto para la Comunidad porque cada una que desaparece son dos trabajadores y poco que se ahorran”. Pero además hay una deficiencia en “la atención a necesidades educativas especiales, tiene que ver con los posibles desdobles que ahora no se hacen, tiene que ver con la necesidad de más aulas de enlace que no hay”*.

Cuantitativamente son necesarios más centros y mejores instalaciones. *“Empezando por Educación Infantil, que es la banda que más nos preocupa en este momento: sería necesario hacer en Getafe cinco escuelas para cubrir la demanda de 1.000 niños. Habría que construir la segunda fase del CEIP de El Bercial: hace unos días nos dieron la noticia de que se iba a hacer la mitad: seis aulas porque no hay más dinero: van a hacer lo mínimo y necesario para que los niños tengan donde ir, pero el centro sigue sin acabar”*. En similar situación se encuentra el CEIP de Perales del Río *“donde también se va a construir la mitad: de las 18 aulas se van a hacer 9”*. Y en este mismo barrio, es necesario completar el instituto que existe *“con el Bachillerato tienen el terreno disponible, e incluso estarían dispuestos a apañarse con lo que tienen*

## TRANSFERENCIAS POR CONVENIOS AYUNTAMIENTO / CONSEJERÍA de EDUCACIÓN COMUNIDAD de MADRID

CONCEPTOS Y COSTE TOTAL del PROGRAMA:	SUBVENCIÓN COMUNIDAD	APORTACIÓN AYUNTAMIENTO	Otros ingresos	Observaciones
<b>Escuela Municipal de Música</b>	1 2 0 €	102.319 €	1.177.553 €	<b>1.</b> El acuerdo establece el <b>39%</b> Comunidad, el <b>21%</b> Ayuntamiento y el <b>40%</b> usuarios. <b>2.</b> El Ayuntamiento tiene <b>7</b> maestras y <b>500</b> alumnos, la Comunidad sólo subvenciona <b>2</b> maestras y <b>100</b> alumnos.
<b>Edificio infantil (1)</b> .....	2 8 8 €	761.604 €	1.195.803 €	
<i>3 Escuelas infantiles + 3 casas de niños.</i>				
<b>Educación personas adultas (2)</b> .....	2 0 0 €	41.000 €	230.691 €	
<b>Mantenimiento</b> .....	0 0 0 €	218.555 €	291.251 €	
<i>Reforma, ampliación, mejora y conservación</i>				
<b>TOTAL</b>	<b>4.794.017 €</b>	<b>1.123.478 €</b>	<b>2.895.299 €</b>	<b>775.240 €</b>

Datos año 2009.



**AMPLIACIONES DE COLEGIOS**

- CEIP Gabriel García Márquez: **Comedor**
- CEIP Enrique Tierno Galván: **Módulo de Infantil**
- CEIP Manuel Núñez de Arenas: **Comedor**
- CEIP Miguel Hernández: **Comedor y Gimnasio**
- CEIP Mariana Pineda: **Gimnasio**
- CEIP Concepción Arenal: **Gimnasio**

ahora mismo allí, pero es que ni el personal se lo quieren poner”. Solicitaron a la Comunidad que contemplara la creación de la especialidad de Bachillerato en Artes Escénicas y Música. “Estaba comprometido, nos lo iban a dar, y hace una semana nos dicen que no, que este año se quedaba fuera otra vez. El año pasado ya estaba comprometido y se lo llevaron a Móstoles, al Instituto Rayuela”. También piden un centro de Educación Especial, para completar el concertado con APANID, así como un centro integrado de Formación Profesional “especializado en Energías Renovables. Está medio hecho en el Prado Acedinos por el ALEF, pero sigue pendiente”. Por último también piden desde el Ayuntamiento “un centro de formación e inserción laboral para jóvenes, para dar salida a aquellos que dejen el sistema escolar”.

**DIGNIFICACIÓN DE ESTRUCTURAS**

Las peticiones que realiza la Delegación de Educación se centra también en otros aspectos como “la dignificación de las estructuras de los colegios. Ningún colegio de Getafe, como ninguno de la Comunidad, cumple las normas de seguridad. Esperemos que no pase nunca nada”. Se ha planteado una partida presupuestaria para acometer esta adaptación, pero “ahí está la propuesta”. Junto a la que se ha hecho para rehabilitar los centros. “Una cosa es el mantenimiento que hacemos nosotros, otra cosa es mejoras

PRESUPUESTOS AÑO 2010	
Administración Enseñanza	1.261.194 €
Servicios generales de Educación Infantil	729.693 €
Escuela Infantil <i>Mañalá</i>	819.252 €
Escuela Infantil <i>El Prado</i>	796.279 €
Escuela Infantil <i>Casa de los Niños</i>	931.286 €
Casas de Niños	411.838 €
<b>TOTAL</b>	<b>2.958.656 €</b>
Actividades educativas	564.517 €
Escuela de Música	
<i>Maestro Gombáu</i>	1.423.007 €
Educación de Adultos	359.366 €
<b>TOTAL</b>	<b>2.346.890 €</b>
Servicios complementarios de educación	253.405 €

adaptación, que es lo que hacemos a medias; y otra cosa es que los centros de Getafe que tienen ya 30 años, hay que cambiarles calefacción, sistemas eléctricos...”. En el capítulo de mejora de infraestructuras es necesario “hacer reformas en los servicios de comedor de ocho centros educativos que tienen doble turno y hay que ampliar. También estamos pidiendo que se hagan comedores por zonas en los institutos, porque hay chavales de instituto yendo a comer a colegios”.

El personal también es escaso. “Se necesitan más profesores de apoyo, que atiendan la diversidad en las aulas de enlace; personal específico en los equipos de orientación de los institutos con más psicoterapeutas. Eso es algo que no es específico de Getafe y que se está planteando”.

Y desde el municipio se pide la informatización “Queremos el plan Educa 2.0. Pedimos a la Comunidad que pacte con el Gobierno para poder ponerlo en marcha”. Y las peticiones se suceden: hay muchos centros que necesitan un repaso en mobiliario “porque parecen de otro siglo”.

EN resumidas cuentas, el Ayuntamiento de Getafe, como muchos otros, necesita la revisión de los convenios que vinculan a ambas instituciones. “No puede ser que en Escuelas Infantiles, del 46% que debiera costear la Comunidad de Madrid, no cubra ni siquiera el 12% de lo que realmente cuesta. Se hacen los convenios en base a unos módulos que son totalmente irreales: luego los niños comen, las maestras van todos los días y hay que pagarlas... y echas cuentas y lo que está pagando la Comunidad de Madrid es mínimo”. Es un caso similar al de la Escuela de Música: “el convenio con la Comunidad no cubre ni el 10%. El plan de extraescolares que era un sistema que surgió en 2001, no se ha vuelto a revalorizar: al revés, han entrado más ayuntamientos, con lo que la partida se va repartiendo, y la demanda va en aumento”. Esta situación de “irrealidad total en los convenios”, está llevando a un déficit en la administración local por asumir competencias y gastos que debieran ser responsabilidad de la Comunidad. “Eso que tantas veces dice David Castro y el alcalde de lo que no nos pagan y nos deberían pagar, se refiere a todo esto”.

PEDRO CABANILLAS

*Corrían lentos, difíciles y plomizos aquellos días.  
Se agrupaban monótonos en semanas y meses, traspasando los fríos  
inviernos, las primaveras lluviosas y los tórridos calores del verano  
y los otoños dorados de hojas y de soles tibios.*

## UNA PÁGINA NEGRA

# El Crimen de La Aldehuela

**E**RAN los días lejanos de los años cuarenta que aún ahora, cuando vuelven al recuerdo, solo pueden ser evocados en blanco y negro, saliendo de la niebla o la ceniza. Empezó aquella década oscura enmarcando la desolación y la pobreza. La Guerra recién terminada habría dejado un paisaje de tierras yermas y de casas derruidas o abandonadas. No menos desolados estaban los espíritus de las gentes que les tocó vivir aquel tiempo. El recuerdo de luchas, muertes y prisiones, oprimía sus pechos y silenciaba sus bocas. Nunca tuvieron tanta vigencia aquellos versos de García Lorca: *“Silencios de goma oscura. Miedos de fina arena”*.

Fueron duros, ciertamente, los tres primeros años de aquella década y sus días pasaron lentos y grises, pero al fin pasaron. La vida fue volviendo poco a poco y las semillas de la esperanza y los brotes de la ilusión volvieron a florecer en el corazón de las gentes. Muy atenuados y muy lentos venían cambios y progresos, pero era evidente en el año 1944, la vida española empezó a ser más soportable. La Plaza del General Palacio fue siempre el corazón de Getafe. Su latir quieto y agrario fue acelerando su pulso con el paso del tiempo, y el progreso de la industria y el movimiento del comercio. Hoy como ayer pasa por ella casi todo lo que se mueve en nuestra ciudad. Antes se había llamado la Plaza de la Feria porque en ella se hacían las transacciones y las ventas de animales y productos agrícolas. Yo la conocí siempre con el actual nombre que se debe al general Romualdo Palacio, amigo y correligionario del Prim. Tuvimos relación y trato por razones de vecindad con esta familia. Su hija Doña Tomasa se casó con un señor llamado Don José Alba y pusieron el primer cine de Getafe al que llamaron *Cine Palacio*. En la oscuridad de su sala se fraguaron las ilusiones y los sueños de varias generaciones de getafenses. En aquella época y aún mucho tiempo después, sólo se podía soñar en los cines.

En el centro de la Plaza había una fuente con una estatua de la Libertad que aún se conserva en el patio del Hospital de San José. El agua caía a través de cuatro caños sobre una taza. En torno a ella había siempre una gran cantidad de mujeres que llenaban sus cántaros para surtir hogares propios y ajenos. El agua sobrante se vertía a través de un grueso tubo sobre un pilón de piedra caliza dónde abrevaban las caballerías que iban o venían de las labores de labranza.

En otra esquina de la Plaza, la que da a la calle Ramón y Cajal que entonces se llamaba calle Juan Tolo, vivía Don Amalio el veterinario. Tenía anexo a su vivienda un herradero de caballerías en un gran patio empedrado que cerraba un portalón pintado de verde. Allí trabajaba incesantemente Manuel el herrador que sacaba el hierro candente de la fragua, lo golpeaba sobre el yunque hasta convertirlo en herradura y después la sumergía en agua fría, lo que producía un bufido suave del hierro al apagarse. Con esta canción de martillo, con este ritmo acompasado del tiempo y del trabajo, transcurrían lentos los días del año 1944. El campo y los cultivos rodeaban Getafe. A poca distancia de la línea alargada de la calle Madrid, se veían ya los triguales.

En los atardeceres de verano se sentía como en oleadas el olor de las gavillas y del trigo recién cortado. No obstante, la industria, la construcción y el comercio iban ganando terreno. Cada vez se oía más el rumor apagado de los tornos que salía de pequeños talleres. Cada vez en mayor número se veían al amanecer bandadas de bicicletas y peatones que acudían al trabajo de las fábricas CASA, Telefunken, Ericsson, incrementaban su actividad y su producción, al tiempo que otras industrias, pequeñas y medianas se establecían en nuestra población.

Cada vez se alejaban más los campesinos para sus tareas agrarias. El término municipal es muy extenso. Lugares como Malvarrosa, Las Zorreras, Cuniebles, La Cogorrilla, Los Gavilanes, La Torrecilla, Perales y La Aldehuela eran cada vez más frecuentados. Un caso especial era este último; *La Aldehuela*. Es el lugar más lejano del centro urbano. En realidad está mucho más próximo al pueblo de la Marañososa que al de Getafe. Allí había establecido una especie de colonia agrícola una familia de origen inglés llamada Mac Cron. La colonia era verdaderamente modélica. Consta de un conjunto de edificaciones destinadas a viviendas de los campesinos además de naves, bodegas y graneros.



**César Navarro**  
Presidente de honor de la  
Fundación CÉSAR NAVARRO



Finca de La Aldehuela en Perales del Río.

Todo era nuevo, blanco impecablemente encalado. Yo había conocido **La Aldehuela** de la inmediata postguerra que era un conjunto de chozas que se apoyaban en la pared de un barranco, con suelos de tierra y alumbradas con candiles y luces de carburo. Algo más próximo a la época medieval o aún a la edad de piedra que al siglo XX en el que al fin y al cabo vivíamos.

Pero si admirable eran los edificios y construcciones, no lo eran menos la administración y la organización social de aquel lugar tan apartado del centro de Getafe. El administrador era un hombre maduro con experiencia agraria adquirida en tierras manchegas de las que procedía. Su nombre era Pedro y tenía un carácter y un proceder bondadoso y paternalista aunque no exento de autoridad. Vivía con su mujer y con su hija en la Aldehuela y nunca se apartó de allí.

Había también una maestra que residía allí. Un encargado de las bodegas, dado que

producción de vino era uno de los recursos más rentables. Era este un hombre delgado de baja estatura, serio y eficiente. **La Aldehuela** no era un lugar idílico, pero dentro de la España de la época, era al menos un lugar ordenado y tranquilo.

Cuando había algún enfermo se recurría a **Don Martín** uno de los médicos de más prestigio en Getafe y él se personaba allí en un coche Opel fabricado en Alemania que habría sobrevivido a la guerra y que fue uno de los primeros que se vieron en Getafe. Yo casi siempre le acompañaba. Había una importante razón para ello, Don Martín era mi padre. Además había otra. Mi madre soñaba con que algún día yo fuera también médico como él y me instaba a hacerlo. Era grato ir a La Aldehuela. Enfilábamos el camino hondo de Perales. A veces nos deteníamos en alguna casilla o caserío a ver a algún enfermo y finalmente después de unos diez

kilómetros de marcha lenta salvando baches y barrizales llegábamos a nuestro destino. Allí nos esperaba la cálida invitación a un café del Pedro y su esposa. Mientras mi padre pasaba su visita médica yo cumplía los encargos que me encomendaba mi madre de comprar vino para la casa y otros productos del campo. Siempre me entendía para ello con el encargado de la bodega que era correcto y amable.

**H**ABÍA otro personaje en la Aldehuela muy importante y muy representativo de la época; era el guarda. Montado en su caballo y armado de una escopeta recorría los campos cercanos imponiendo el orden, reprimiendo la caza furtiva y representando con su sola presencia la autoridad que era obsesión del régimen y la prioridad del gobierno. Era un hombre aún joven de buen aspecto y expresaba en su aporte fuerza y seguridad. Tenía el halagador apodo **el Gallardo**.

Durante un tiempo corrió el rumor de que **el Gallardo** paseaba a su caballo por la casa del encargado y que buscaba encontrarse con su mujer mientras este trabajaba. Este rumor se extendió y llegó a los oídos del marido en un crescendo de insidias y advertencias. El lugar era demasiado pequeño. No había espacio suficiente ni distancia posible.

Un día de aquel caluroso verano sucedió el encuentro. El encargado le esperaba. **El Gallardo** caminaba a pie con la escopeta en bandolera. Vinieron la discusión, los insultos y el desafío: **“Si eres un hombre, deja la escopeta”**. Seguro de su fuerza física se inclinó a un lado para dejar el arma. Repentinamente de la holgada manga de la chaqueta del encargado surgió un cuchillo de matar cabras. La puñalada fue terrible, tanto que partió el corazón en dos partes y tan violenta que el mango rompió dos costillas como luego se vio en la autopsia. El crimen de La Aldehuela fue un tópico de conversaciones, comentarios y sentencias morales, luego fue olvidándose y relegándose a la leyenda.

Yo fui entrando en la adolescencia con dos convicciones que ya no me abandonarían nunca. Primera, que la falta de respeto y la humillación es siempre causa de tragedias. Segunda, que la única autoridad verdadera es la superioridad moral y que las que se imponen sin ella son frágiles o efímeras.

El crimen de La Aldehuela no fue solo un crimen pasional ocurrido dentro de una comunidad agraria y cerrada. Fue también una parábola del poder y del trabajo. No puede ser escrito ni debe ser leído sino en el contexto histórico de nuestra larga y penosa postguerra.

## **La Villana de Xetafe (IV)**

COMEDIA FAMOSA de **LOPE de VEGA CARPIO**

# De Getafe a Sevilla (I)

Don Felix, protagonista de “La Villana de Getafe” y Lope, su criado, deciden marchar de Madrid a Sevilla, a negocios de un indiano. Madrid y Sevilla son las dos grandes ciudades de la España del siglo XVII. La primera por ser la Corte, con todo lo que significa la presencia del Rey y del complejo aparato burocrático. La segunda, por ser el puerto de Indias, con una actividad floreciente.

**¡Ay de quien se va a Sevilla a negocios de un indiano, adonde por maravilla vendrá una carta a mi mano!**

*Don Félix. (La Villana de Xetafe).*

**O**TRAS ciudades importantes son Barcelona y Valencia, con puertos y actividad comercial. Toledo fue capital del Imperio y de confluencia religiosa. Ciudades todas de desarrollo cultural y donde tuvo su apogeo el teatro y la pintura.

Si nos atenemos a La Topografía Catastral de España, “Hojas kilométricas del Término Municipal de Getafe”, realizadas en 1850, que apenas difieren de otro más antiguo fechado en 1769; al Plano de Getafe de 1876 y si supone-

mos que, para el tema que tratamos, no existen grandes diferencias con lo que fue el urbanismo de Getafe de principios del siglo XVII, -ver: “Gefafe. Historia de una ciudad” de Martín Sánchez-, podemos asegurar que los viajeros salían de Madrid, seguramente de las cercanías de lo que luego sería el Puente Toledana, para dirigirse a la Plaza Fernández Ladreda, (Plaza Elíptica), y tomando el Camino Viejo de Toledo entrar en Getafe por el Camino de Villaverde que enlazaba con la Calle de Madrid, a la altura de la entonces Plazuela de la Feria o de la Cebada, (hoy Plaza Palacio) y, dejando a un lado la Plazuela del Colegio y la Plazuela de las Escuelas, atravesaba la Plaza de la Constitución para continuar por la Calle de Madrid (ahora Calle Toledo) a tomar el Camino de Toledo dirección a Illescas y Yuncos.

Otro itinerario más antiguo, pasaría por el casco viejo, y podríamos situarlo desde el Camino Viejo de Toledo por la Calle Villaverde, atravesando la Plazuela de la Feria, a la Calle Chica (hoy San Eugenio), cruzando la Plaza del Canto Redondo, hasta llegar al final de la Calle Magdalena donde se bifurcaba hacia Toledo, -dirección Toledo-, por lo que hoy es la Calle de Pinto y hacia la zona que actualmente ocupa la plaza de Pinto y, a la

altura de la Ermita de San Marcos, tomar el Camino de San Isidro, la Cañada de San Marcos o la Cañada de la Torre en dirección a Pinto y Aranjuez.

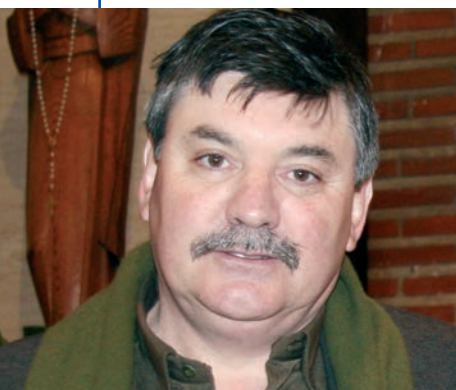
**Lope de Vega** manifiesta clara y contundentemente, en “La Villana de Getafe”, la necesidad y el deseo de Don Félix de marchar de Madrid a Sevilla: **¡A Sevilla vas, en fin?**, pregunta Doña Ana a Don Félix; **“En fin, a Sevilla voy, /sólo a procurar mi fin”**, contesta Don Félix y añade: **“¡Ay de quien se va a Sevilla /a negocios de un indiano, /adonde por maravilla /vendrá una carta a mi mano”**. Una idea del viaje inevitable, a pesar del dolor de Doña Ana:

**“Don Félix, si a tu partida no nuestro más sentimiento, es porque estoy ofendida; y hace mal tu pensamiento, si allá me llevas la vida, sin imaginar que en mí no hay potencias, ni sentidos, todo lo llevas en ti: ojos, manos, gusto, oídos; sombra soy, no soy quien fui. La voluntad de mi amor, la memoria en tu deseo que ausente será mejor, que el sol que en partirme veo crece la sombra al temor; pues ya de mi entendimiento ¿qué te puedo yo decir?. Dirás que es falso argumento, si apenas para sentir me ha de quedar sentimiento....**

Este dolor posiblemente sea temor: En aquellos tiempos el viaje era largo, el transporte penoso e inseguros los caminos. Hasta la aparición de las compañías de diligencias, a mediados del siglo XIX, no se apagaría un poco esta dificultad para viajar. Normalmente se iba a pie, tras arrieros o carretas. Los más adinerados, a lomos de caballo, en carruajes, en sillas de mano o en litera, pero siempre bajo el cobijo de las carretas que, a veces presumían de escoltas.

Sería seguramente intención de Don Félix visitar la Casa de Contratación de Indias (Casa y Audiencia de Indias), establecida en Sevilla desde 1503: **“¡Ay de quien se va a Sevilla / a negocios de un indiano,....”**. En ella se llevaban y traían, desde la Península al Nuevo Mundo, toda clase de mercancías y se compraban y vendían todo tipo de productos. También estaba el Consulado de Mercaderes -conocida como Casa Lonja, Bolsa y Consulado-.

Una forma de transporte destacada fue la denominada galera que era el sistema colectivo más común. Era un carro-mato sin muelles, los laterales hechos de esteras, una red de esparto colgando por abajo, casi hasta el suelo, abierta y suelta.



**JULIÁN PUERTO RODRIGUEZ**

Director del Teatro Auditorio Federico García Lorca y responsable del Área de Artes escénicas y música





"La Villana de Getafe", programa de teatro de la obra editado en la época y Vista de Toledo, óleo de Moisés Rojas.



Estaba tapada por cubierta de hierro sujeta por aros de madera y cañas transversales y las aberturas de atrás y delante eran cerradas a placer por medio de unas cortinas de esparto, en el lateral de las mismas solían llevar en los costados en letras rojas el nombre del ordinario que hacía el servicio. Solían tener cuatro ruedas y eran arrastradas por ocho mulas. Avanzaba cuarenta kilómetros diarios y transportaba hasta 20 viajeros.

"La Villana de Getafe" nos dice que nuestros protagonistas utilizaron como medio de transporte los lomos de una yegua para Don Félix y de un burro rocín para su criado Lope: *"Mientras con la yegua estoy, / di que me tengan el rocín"*, dice Lope. La vuelta la harían en coche de camino ya que Don Félix compró uno en Sevilla con el objetivo incumplido de regalárselo a su novia Doña Ana, después de habérselo prometido a

Inés: *"La verdad te digo, Inés; / traeré un coche de camino"*, a lo que le contesta una asombrada Inés: *"¿Para mi? ¡Válgame Dios! / Y que en la corte andaré / coche acá, coche acullá"*.

Para conocer los caminos, del siglo XVI y XVII, tendríamos que adentrarnos en la *Descripción y Cosmografía de España* (1517) de Fernando Colón; en el *"Repertorio de todos los caminos de España"* (154) de Pedro Juan Villuga y en *Nuevo repertorio de caminos* (1576) de Alonso de Meneses. También son de gran ayuda los documentos cartográficos de Tomás López y otros.

Así Tomás López, conocido geógrafo del siglo XVIII, asegura que: *"La red viaria presente en el territorio de Getafe ha tenido relevancia desde tiempos remotos pues dicho termino, además de por el Camino Real de Toledo, está atravesado por varias vías pecuarias: la Cañada Real o Senda Galiana, la Vereda de San Marcos, la Vereda del Camino Real de San Martín, la Vereda del Molino y la Vereda de Leganés a Perales del Río"*. Desde Getafe a Toledo había diez leguas y de Madrid a Getafe dos leguas.

El camino principal a Toledo venía desde Burgos, según nos describe Pedro Juan Villuga en su itinerario 103, pasando por Madrid y Getafe. El recorrido era Burgos, Sarracín, Cogollos, Lerma, Bahabón, Guniel, Aranda de Duero, Pardilla, Fresno, Bodeguillas, Aldea de Esteban, Cerezo, Somosierra, Robregordo, Buitrago, La Paradilla, San Agustín, Alcobendas, Madrid, Getafe. *"... y dame ahora perdón, / que es tarde y queremos ir / a Las Ventas a dormir, / y entrar mañana en Toledo, / supuesto que tengo miedo / que no ha de poder salir / o en Getafe a de quedarse"*, dice Lope.

Si desayunaban en Parla es que dormían en Getafe. *"De Madrid, se pasa por Getafe y Parla, donde se desayuna -a 1 km. hay una venta dice Villuga-*

*Desde allí se pasa por Torrejón de la Casa - Torrejón de la Calzada, dejando un poco a mano izquierda a Torrejoncillos - Torrejón de Velasco-, con un castillo que está sobre la montaña vecina. Fuimos a Illescas y a Juncos (Yuncos), donde dejamos un pueblo grande a mano izquierda (Azaña, ahora Numancia de la Sagra), próximo a Cabañas, de donde se ven a mano derecha las altas montañas de Segovia y de Avila, para ir a Olías y de allí a Toledo"*. El viaje de España a Portugal. A. Jouvin (1672).

Uno de los caminos de Getafe, dice Pedro Juan Villuga en el itinerario 89, partía para Humanijos, Illescas, Juncos, Yuncler, Cabañas de la Sagra, Olías del Rey y Venta del Promotor. Aquí, continuaba hacia Córdoba, por Sevilla, en el itinerario Venta de Diezma, Orgaz, Los Yébenes, Guadalupe, Venta de Darazután, Venta de La Zarzuela, Malagón, Peralvillo, Ciudad Real, Caracuel, Almodóvar, Divina Pastora, Venta de La Inés, Venta Tejada, Venta del Herrero, Venta de Guadalmez, Conquista, Ventas Nuevas, Venta La Jama, Venta de la Cruz, Venta de los Locos, Venta de Orán, Venta de Fresnedillas, Venta Dos Hermanas, Venta del Fresno, Venta de Navajunda, Venta de Agudulce, Adamuz, Venta de Malabrigo, Alcolea, Venta de Montón de Tierra, Córdoba.

Desde Toledo a Córdoba la principal vía de comunicación fue la que cruzaba el valle de Alcudia y salvaba el paso de Sierra Morena por el territorio histórico de Almodóvar del Campo. De hecho, las primeras postas que se establecieron con Andalucía todavía seguían este camino llamado de las Ventas o de la Plata, así lo vemos en la obra de Tomás Fernández de Mesa para quien, todavía en 1755, sólo existe una Carrera desde Madrid a Cádiz, y se pasa por las ciudades de Toledo, Ciudad Real, Córdoba, Ézija, Carmona, Sevilla y Puerto de Santa María.

## Getafe se acerca a las tradiciones regionales

**E**L Día de Andalucía volvió a ser una de las fechas señaladas en el calendario de su casa regional en Getafe, con un homenaje a la memoria de Blas Infante y mucho arte de la tierra: flamenquito, salve rociera, e incluso degustación de arroces. Y si hablamos de tradiciones, no puede faltar la matanza del cerdo, que se recuerda cada año en las casas regionales del municipio, convirtiéndose en una jornada de convivencia. Con nombre propio también se celebró el día de las **Águedas**, con **Teresa Velasco** como protagonista de un día en el que tomó el bastón del alcalde y se convirtió en regidora.

La **Casa de Castilla y León** lo celebró con bailes regionales y una chocolatada. Y hablando de mujeres, Extremadura no se olvida de las féminas en los actos que tiene programados por el Día Internacional de la Mujer:

Con Haití en la memoria, se van a realizar diversos actos solidarios. Además de un recital poético a cargo de **Rosana Aquaroni, Marta López Vilar e Inma Chacón**, todas ellas escritoras y profesoras universitarias. Será el 13 de marzo. Para abril dejan el teatro, con **No hay ladrón que por bien no venga** de **Aosta** el día 24 en la sede de la **Casa de Extremadura**.



Equipo de baloncesto en silla de ruedas CID Casa de Murcia.

Tampoco faltan actos en la agrupación andaluza para rendir homenaje a la mujer; centradas en el 13 de marzo, en un acto en el que se leerá un manifiesto a favor de la mujer:

A Europa, concretamente a Francia, se marcha la **Casa de Murcia** con su equipo de baloncesto en silla de ruedas, el

**CID Getafe**, que se medirá a algunos de los mejores equipos del continente. Competirá en el grupo C de la Euroliga 3 los días 12, 13 y 14 de marzo en Cannes. El ganador jugará la fase final en Polonia en el mes de abril.

Y los chicos del CID Casa de Murcia tienen posibilidades.

## Gracia carnavalesca

**T**ODAS las casas regionales de Getafe se vistieron para la ocasión. Había que demostrar la gracia carnavalesca y ahí estaba la Casa de Andalucía en el desfile, acompañada del resto de agrupaciones: la Casa de Castilla-La Mancha, la de Murcia, la de Extremadura y la de Castilla y León. Pollos, negritos zulús, cocineros, caperucitas o espantapájaros. Cada cual eligió su temática y salió a la calle a divertirse.



Casa de Castilla La Mancha. Abajo Casa de Extremadura.



Casa de Andalucía.



Casa de Murcia. Abajo Casa de Castilla y León.



# CAJA DE BADAJOZ

## COMUNIDAD DE MADRID



### ● RED DE OFICINAS:

MADRID	Gran Vía, 6	915311493
MÓSTOLES	Honorio Rubial, 6	916139802
LEGANÉS	Plaza de París, 5	916943311
GETAFE	Ramón y Cajal, 1	916019507
FUENLABRADA	Nazaret, 11	916153428
ALCORCÓN	Clavel, 13	914880363
ALCOBENDAS	Plaza Pablo Ruiz Picasso, 1	916587038
LAS ROZAS	Avda. Constitución, 18	916363430
PINTO	C/ Castilla, 23	916924148



**SIEMPRE**  
**Caja de Badajoz**



# El espíritu de mejorar la sociedad de nuestros días

Donde no llega la Administración, en lo que a desarrollo de la comunidad y de la sociedad se refiere, debe llegar la iniciativa civil.

La **Fundación CÉSAR NAVARRO** apuesta por apoyar a aquellas iniciativas que se dirijan a todas las capas sociales.

**L**AS administraciones públicas sientan las bases de los servicios que esta sociedad necesita, pero en muchas ocasiones, ir más allá, dotar de bienes tangibles a diversos colectivos, pasa por esa actividad privada que se enmarca dentro de la solidaridad.

En el caso de la **Fundación CÉSAR NAVARRO** se trata de un auténtico elemento impulsor de bienestar dirigido a los grupos sociales que más lo necesitan.

Sus fines van dirigidos, al fomento de la ayuda y el apoyo al desarrollo de las actividades que organizan las Casas Regionales de Getafe, en tres campos bien diferenciados: el cultural, el social y el deportivo

La **Fundación CÉSAR NAVARRO** trabaja desde un planteamiento liberal y abierto a todas las ideas y sugerencias, en aquellos proyectos científicos, sociales, deportivos y culturales que pretendan mejorar la sociedad en la que desarrolla sus actuaciones; abierta a los ciudadanos en general, pero muy especialmente y con toda dedicación y entusiasmo, al pueblo de Getafe.

Ramón y Cajal, 22. 28902 Getafe / Madrid.  
telf. 9 60 98 fax. 9 60130  
fund [con@fundcon-c-navarro.com](mailto:con@fundcon-c-navarro.com)  
w [www.fundcon-c-navarro.com](http://www.fundcon-c-navarro.com)



FUNDACIÓN CÉSAR NAVARRO