

# Fundación

CÉSAR NAVARRO

**EL PLAN  
BOLONIA  
VISTO DESDE  
TODOS SUS  
ÁNGULOS**

**La  
Comunidad  
pretende  
implantar el  
ÁREA ÚNICA  
SANITARIA  
contra la  
opinión de  
médicos y  
pacientes**

Ignacio Martínez Mendizábal,  
Premio Príncipe de Asturias 1997 de Ciencia

IGNACIO MARTÍNEZ MENDIZÁBAL  
Príncipe de Asturias de Ciac a 1997

*“Los humanos  
de Atapuerca  
ya podían hablar  
como nosotros  
hace al menos  
medio millón de años*”



JOSÉ MANUEL VÁZQUEZ  
Concejal de Urbanismo

*“En Buenavista  
ya hay un 80%  
de empresas que  
tienen licencia.  
En Los Molinos  
han comenzado  
a pedir las”*



# Construimos desde la base más sólida, hasta la cota más alta



- CONSTRUCCIÓN
- OBRA CIVIL
- EDIFICACIÓN
- APARCAMIENTOS
- OBRAS DE URBANIZACIÓN

 **VALLE**  
CONSTRUCCIONES Y PROMOCIONES



Publicación de INVESTIGACIÓN,  
ECONOMÍA, CULTURA, VIVIENDA,  
MEDIOAMBIENTE, SALUD,  
DEPORTE y CALIDAD DE VIDA



Edita: Fundación  
**CÉSAR NAVARRO**  
Presidente de honor:  
**César Navarro**  
Presidente: **Luis Grisolia**  
[www.fundación-c.navarro.com](http://www.fundación-c.navarro.com)

Consejo de Redacción:  
**Pedro Aparicio Sánchez**  
**Enriqueta de la Cruz**  
**Inma Chacón**  
**Julia Navarro**  
**Eutiquiano Nieva**  
**Antonio Pomares**  
**Antonio Pulido**

Director:  
**LUIS GRISOLÍA**

Redactora jefe:  
**Raquel González**

Diseño gráfico:  
**Pepe Flores**  
Fotografía:  
**Pablo Cabellos**  
Maquetación y producción  
gráfica: **Julio Flores**

Colaboran en este número:  
**Javier Angulo**  
**Félix Campillos**  
**Antonio López Sebastianes**  
**Luis Montes**  
**Julián Puerto**  
**Irene Piedrabuena**  
**Daniel Puyol**

Redacción, administración  
y publicidad: Ramón y Cajal, 22.  
telf. 91 6969188 fax. 91 6017394  
28901 Getafe / Madrid.  
[fundacioncesarnavarro@hotmail.com](mailto:fundacioncesarnavarro@hotmail.com)

La revista **Fundación**  
**CÉSAR NAVARRO**,  
no se hace solidaria de las opiniones  
vertidas por sus colaboradores.  
Prohibida la reproducción total  
o parcial de los contenidos de esta  
publicación sin acuerdo expreso.

Esta revista se imprime en papel reciclado  
para preservar el medioambiente

Impresión: GRAMADOSA  
deposito legal M 40198-2006



8

**CIENCIA.** Ignacio Martínez, premio Príncipe de Asturias de Ciencia, habla sobre el origen del hombre y las excavaciones de Atapuerca



14

**SANIDAD.** La Comunidad de Madrid intenta aprobar el decreto de Área Única y Libre Elección ante la oposición de sindicatos, pacientes y médicos



30

**EDUCACIÓN.** El Plan Bolonia entrará en vigor en todas las universidades en 2010. Las claves para entender esta reforma



34

**URBANISMO.** Los desarrollos de Los Molinos y Buenavista están listos para comenzar la construcción de las viviendas de protección oficial

## y además...

- 6 NOTICIAS.** La Fundación CÉSAR NAVARRO firma un acuerdo de colaboración con FEDDIG, la Asociación de Escuelas Deportivas para personas con Discapacidad Intelectual de Getafe
- 38 CULTURA.** La Villana de Getafe, la figura histórica del personaje real de Lope de Vega analizada por **Julián Puerto**, director del *Federico García Lorca*
- 24 SEMINARIO.** El resumen de las ponencias del seminario sobre Republicanismo que durante cinco jornadas analizó diversos aspectos: educación, política, literatura...
- 40 INVESTIGACIÓN.** Se abre la ventana a la investigación con células madre en Estados Unidos tras la decisión tomada por el nuevo presidente, **Barack Obama**

- **GESTIÓN DE PROMOCIONES INMOBILIARIAS**
- **COOPERATIVAS DE VIVIENDAS**  
  
Con protección pública  
Libres
- **GESTIÓN DE DESARROLLO DE SUELO**
- **SERVICIO PARA LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS**

# Democracia y Cultura: unidas durante 30 años

**S**E acaban de cumplir treinta años de la llegada de los Ayuntamientos Democráticos, de las primeras elecciones libres que se dieron en los municipios españoles. El ciudadano de a pie votaba a su vecino, a su amigo para ocupar un puesto fundamental como es la alcaldía de cada una de las localidades. La Democracia alcanzaba su último eslabón, se acercaba definitivamente a los ciudadanos para hacer olvidar cuarenta años de represión.

**Y con la DEMOCRACIA**, escrita con mayúscula, llegó también el movimiento asociativo, la importancia de pertenecer a un grupo, el trabajo en equipo. Con múltiples objetivos: reivindicativos, de defensa de intereses comunes, solidarios... El hombre es gregario por naturaleza. Pero también es un ser plástico, artístico, cultural... Ya lo dijo **Ignacio Martínez Mendizábal**, premio Príncipe de Asturias de la Ciencia: los primeros antepasados ya pintaban, quizás como símbolo de unión, de pertenecer a un grupo. No hemos cambiado tanto.

**Durante 30 años Getafe** ha sido ejemplo de cómo las asociaciones podían ser motor de cambio, de creación, de evolución... La ciudad es lo que es gracias al esfuerzo colectivo que se ha hecho desde las asociaciones de vecinos, las agrupaciones de salud, los clubes deportivos, o las casas regionales. Cada una de ellas ha puesto su granito de arena y ha transformado la ciudad para convertirse en una urbe moderna, comprometida con el futuro. Y con la Cultura.

**C**ultura. Dice la Real Academia que es el conjunto de conocimientos que permite a alguien desarrollar su juicio crítico. Conseguir un crecimiento individual, un pensamiento crítico.

La **Fundación CÉSAR NAVARRO** persigue ese objetivo dentro de una sociedad ya madura, que ha asumido lo que la Democracia significa y que hoy necesita cultivar un espectro que va un poco más allá.







A la izquierda, Jesús Prieto, primer alcalde democrático de Getafe, recién ganadas las elecciones. A la derecha, Pedro Castro, su sucesor en el cargo en una instantánea reciente.

## 30 años de ayuntamientos democráticos

**H**AN pasado 30 años desde que se celebraran en Getafe y todos los municipios de España las primeras elecciones en libertad. Un momento clave en la historia del país, ya que la democracia se acercaba al ciudadano, llegaba a pie de calle.

Ese 3 de abril de 1979 se convertía en un momento histórico, que daba por finalizada definitivamente a la

dictadura que durante tantos años congeló el país. En Getafe esa ocasión se vivió con fervor. Un empate técnico entre el partido socialista y el comunista mantuvo en vilo hasta el último momento el resultado electoral en una larga noche de recuento. Por un puñado de votos ganó finalmente el PSOE, que gobernó en coalición con **Jesús Prieto** a la cabeza.

Junto a **Pedro Castro**, que lideró la candidatura en los siguientes comicios, estos han sido los únicos alcaldes que ha conocido el municipio.

Para celebrar la ocasión, el próximo 20 de mayo, el Ayuntamiento organiza un acto en reconocimiento de aquellos que han colaborado en la construcción de la democracia en estos últimos 30 años.

## El testamento vital o asegurarse una muerte digna

**E**SOS son los dos pilares sobre los que se asienta la necesidad de que exista un testamento vital, que libremente pueda recoger las últimas voluntades de una persona.

El derecho a la vida lleva aparejado el deber de respetar la vida ajena, pero no el deber de vivir contra la propia voluntad en condiciones penosas. Bajo esta idea se han creado asociaciones como DMD, Derecho a Morir Dignamente, que tiene en la figura del médico **Luis Montes**, a uno de sus firmes defensores.

Así, esta agrupación tiene como fin primordial *“promover el derecho de toda persona a disponer con libertad de su cuerpo y de su vida, y a elegir libre y legalmente el momento y los medios para finalizarla, y defender el derecho de los enfermos terminales e irreversibles a, llegado el momento, morir pacíficamente y sin sufrimientos, si éste es su deseo expreso”*.

Ahí entra en funcionamiento el documento de Voluntades Anticipadas, conocido como Testamento Vital, donde

se expresan las atenciones médicas que se desean recibir en caso de padecer una enfermedad irreversible o terminal. Cataluña fue la primera comunidad autónoma en regular este derecho a través de la ley 21/2000 de 29 de diciembre. En la actualidad todas lo contemplan. Este documento privado puede firmarse ante notario o ante tres testigos, de los cuales dos de ellos no pueden ser familiares de segundo grado ni estar vinculados por relación patrimonial con el otorgante.

## La Fundación firma un acuerdo con FEDDIG

**L**a Asociación de Escuelas Deportivas para personas con Discapacidad Intelectual de Getafe, FEDDIG, ha firmado un acuerdo con la **Fundación CÉSAR NAVARRO** para “*conseguir la integración social del colectivo de discapacidad intelectual, favoreciendo el disfrute tanto de los chicos/as como de los familiares de estos*”.

Este es uno de los fines que persigue esta asociación que cuenta con un año de vida. **Carlos Flores**, director y monitor de las

escuelas, fue el encargado de formalizar el acuerdo en compañía de **César Navarro**, por el cual se comprometen a la realización de actividades y proyectos en conjunto. FEDDIG ha creado una serie de escuelas de diferentes deportes con el objetivo de integrar a los discapacitados, además de tratar de poner en marcha otra sección alternativa, que sería el ocio y el bricolaje. En el pabellón *Rafael Vargas*, entrenan dos veces a la semana los chavales de fútbol sala y de la escuela de pequeños.



Carlos Flores, de FEDDIG, junto a César Navarro en un momento de la firma.

## Resuelto el II Certamen de Novela Corta

*Cuando dejes de intentar cambiar el mundo...*

**E**SE es el título del texto premiado en el II Certamen de Novela Corta que organiza la **Fundación CÉSAR NAVARRO**. El autor ha sido **Luis David Salas Roa**, natural de Leganes, que ha contado con el favor del jurado, compuesto por **Inma Chacón, Ángel Prieto Prieto y Óscar Martínez**, quienes han destacado “*la gran calidad literaria de las obras presentadas*”, así como el “*alto nivel de los participantes*”.

Este primer premio está dotado con 3.000 euros. **Barbaro Darder Ferrer** ha sido por su parte, clasificado en segundo lugar, con su obra *Mejor púgil que tahúr*. La dotación en este caso es de 1.500 euros.

Es el segundo año que la FUNDACIÓN organiza su certamen de novela corta, habiendo sido galardonados en la primera edición **Alejandro Ballesteros**, por su obra *El hombre insólito*, y **Jesús de la Ossa**, por *Epílogos*.

## El respeto a la libertad del individuo, el derecho a la vida y a la integridad física y moral

En Madrid se puede inscribir en el Registro de Instrucciones Previas de la Comunidad de Madrid, ubicado en la calle Sagasta, 6, pidiendo cita previa en el teléfono 91 4000000.

**DMD recomienda añadir al documento oficial que ofrecen estos tres puntos:**

**1.** Deseo finalizar mi vida con una limitación del esfuerzo terapéutico, evitando todos los medios artificiales, tales como técnicas de soporte vital, fluidos intravenosos, fármacos *-incluidos*

*los antibióticos-*, alimentación artificial -*sonda nasogástrica-* o cualquier otro tratamiento que pueda prolongar mi supervivencia.

**2.** Deseo unos cuidados paliativos adecuados al final de la vida, que se me administren los fármacos que palien mi sufrimiento y aquellos cuidados que me ayuden a morir en paz, especialmente –aún en el caso de que pueda acortar mi vida- la sedación terminal.

**3.** Si para entonces la legislación regula el derecho a morir con dignidad

mediante eutanasia activa, es mi voluntad morir de forma rápida e indolora de acuerdo con la *lex artis ad hoc*.

Se puede elegir, asimismo, un representante legal que hable en nombre del firmante cuando no pueda expresarse por sí mismo.

El documento de Voluntades Anticipadas o Testamento Vital puede ser anulado en cualquier momento rompiéndolo, y declarando su cambio de opinión por escrito u oralmente ante testigos.



El profesor  
Ignacio Martínez Mendizábal,  
Premio Príncipe de Asturias  
1997 de Ciencia.



## “Los seres humanos somos producto de la evolución”.

**B**AJO esta premisa, Ignacio Martínez Medizábal, premio Príncipe de Asturias de ciencia en 1997, habló ante el *Teatro García Lorca* del origen del hombre. El que fuera profesor del *Instituto Satafi* mientras integraba el equipo de las excavaciones de Atapuerca, inició su exposición citando a Darwin en el 150 aniversario de la edición de *El origen de las especies* y el 200 de su nacimiento. “Este hombre cambió el mundo radicalmente. Ya nada volvió a ser lo mismo. No hay nada más revolucionario que cambiar las cosas de lugar y Darwin nos puso en la naturaleza y determinó que somos parte de ella”. Respondió con su obra a la pregunta: *¿Quiénes somos? “Para saberlo, tenemos que averiguar de dónde venimos. Al fin y al cabo somos caminantes”*, afirmó el científico ante un atento auditorio.

En la época en la que se publicó *El origen de las especies* “no había fósiles humanos”. En estos 150 años “hemos llegado a

saber muchas cosas, aunque no lo hemos descubierto todo”.

Lo que sí se sabe “es dónde se originó nuestra estirpe: África fue la cuna de la humanidad y también su jardín de infancia. Esto fue hace 6 o 7 millones de años. Y fundamentalmente se encontraron en la región oriental”. Se deshace así un mito: “Se pensaba que los primeros homínidos se habían adaptado a la sabana, y no fue así: fue en la selva tropical, el mismo tipo de medio que los chimpancés. Durante 5 millones de años no fuimos otra cosa que homínidos primitivos”, muy similares a los chimpancés. A diferencia de algunos de estos, que tienen las rodillas flexionadas cuando se yerguen, “nosotros desde el principio fuimos bípedos perfectos”. ¿Cuál era la diferencia entre un primitivo humano y un chimpancé? “El cerebro era igual, también la alimentación, la estatura -que rondaba el metro diez- era similar... pero hay un matiz: los caninos. Los colmillos en los homínidos están muy reducidos. ¿Para qué quieren los primates colmillos? Es un arma de combate, de intimidación”.

¿Y por qué los humanos no los necesitaban? “Porque los machos habían dejado de combatir, quizá porque ya habían aparecido las armas. Pero el cerebro era aún muy pequeño para que hubieran alcanzado este desarrollo”. Hay otra explicación: “Que no combatían. Estoy convencido de que somos de la estirpe de Abel, marcada por la cooperación entre todos”.

## EL CAMBIO CLIMÁTICO

“Hace entre 2,5 y 2,8 millones de años, el ecosistema experimentó un deterioro climático”, afirma Mendizábal. “Debido a la dinámica de la tierra la zona oriental de África se fue convirtiendo casi en un desierto”. La vegetación pasó de ser fresca y húmeda a convertirse en coriácea, dura, seca. “Los animales vegetarianos necesitaban una adaptación de la mandíbula”. Y de ahí surgió un linaje, el homo “que hace 2,5 millones de años se adaptó”. Pero no tienen unas muelas enormes, ni una mandíbula poderosa... “se adaptó en el procesador: hubo un gran aumento del volumen cerebral, pasando de unos 440cc a 770cc”.

Es una máquina cara, que consume mucha energía y que necesita de alimento diario.

Pero, ¿para qué sirve el cerebro, la inteligencia?

“Es una máquina que sirve para resolver problemas de ciencias naturales”. De esta forma, este nuevo homínido comenzó a explotar el recurso de la carne, con una idea elemental que revolucionó la época: “golpear dos piedras para obtener un filo.”

Esse fue el inicio de la evolución cultural”. Tuvo tanto éxito que 200.000 años después, el homo habilis ya contaba con 900cc de cerebro. Después llegaría el homo ergaster “que tenía más estatura, las piernas eran largas y los brazos más cortos”.

De esta época se conoce al niño Turgana. “Tiene aproximadamente 12 años, pero calculamos que si hubiera llegado a la edad adulta hubiera medido 1,80”.

Y se produce otra revolución tecnológica: “Empieza a crear bifaces -1,6 millones de años-. Ya no es solo una lasca, sino que existe una secuencia ordenada de golpes para conseguir esta herramienta”.



**IGNACIO MARTÍNEZ MENDIZÁBAL**

Premio Príncipe de Asturias de Ciencia, habló del origen y la evolución del hombre

## “Somos de la estirpe de Abel, marcada por la cooperación entre todos”

Origen y evolución humana. Ese fue el título de la charla que encandiló al Teatro García Lorca y que fue pronunciada por **Ignacio Martínez Mendizábal**, premio Príncipe de Asturias de Ciencia en 1997 y miembro del equipo de Atapuerca. Hasta estas excavaciones acercó a su público, explicando de forma sencilla y amena cuál fue el origen del hombre.

Las barreras de África se rompen aproximadamente hace 1,7 millones de años. “Se han encontrado fósiles en Georgia de esta antigüedad”. De la fase africana a los Neardentales -200.000 años- hay casi un millón y medio de años de los que no se sabía prácticamente nada. ¿Qué había pasado en ese tiempo? “Atapuerca ha solventado esas dudas”.

### EL MAYOR YACIMIENTO DEL MUNDO

La casualidad quiso poner al descubierto el yacimiento más importante del mundo. Al iniciarse las obras del ferrocarril se cortaron algunas cuevas que dejaron al descubierto este tesoro. Y son varios los puntos calientes de este hallazgo. “En la Sima del Elefante encontramos hace dos años un fragmento de mandíbula de hace 1,3 millones de años”. Es uno de los descubrimientos más recientes, pero hubo más. “Grandolina ha dejado a la luz capas sedimentarias que van desde los 900.000 a los 150.000 años”. En julio de 1994 se encontraron fósiles humanos en la capa de

los 800.000 años. “Hoy en día hay más de 100 fósiles”. Con una particularidad: “Se acumularon ahí porque fueron devorados por otros seres humanos: asistimos al acto de canibalismo más antiguo del mundo”. Pero el mayor tesoro se ha encontrado en la denominada Sima de los Huesos. “Son cuatro kilómetros de cavidades que constituyen el mayor yacimiento de fósiles humanos de la historia del planeta”.

Para Mendizábal “un sitio sagrado”. En 1984 se comenzó a excavar en esta zona, y no fue hasta 1992 cuando se encontraron zonas fértiles. Tres cráneos.

Hoy son más de 6.000 fósiles humanos. “Se han encontrado más que en el resto del planeta junto”. De los huesos allí recogidos se ha podido hacer una reconstrucción de cómo era el antiguo humano, gracias a una pelvis completa que se encontró “que llamamos Elvis”.

De esta forma se infiere que “eran gigantes, muy anchos de cadera. Para que nos hagamos una idea ninguno de los atletas olímpicos se acerca a este tamaño”.

Pero a la vez tenían menos altura, alrededor de 1,72 m.”.

La reconstrucción ha podido ser total ya que “se conservan todos los huesos del cuerpo: hasta los del oído, y además de varios ejemplares”.

Con estas piezas se ha podido determinar “que las personas oímos diferente a los chimpancés, en otra frecuencia”.

Aquellos antiguos humanos también. “Hablaban”.

**P**ERO hay un misterio que resolver: ¿Qué hacen los huesos de 30 personas y de 160 osos juntos? La Sima de los Huesos es un salto vertical que surge desde la Sala de los Cíclopes. “Los osos hibernaban allí y creemos que algunos de ellos pudieron caer a la fosa”. ¿Pero y los humanos? “Pensemos que fueron acumulados allí por otros humanos”. Mendizábal recordó el caso de una niña encontrada allí: Benjamina se la bautizó. “Tuvo un problema en el nacimiento y una zona del cráneo se fusionó. Esto provoca una deformación craneal que también afecta a la cara: el encéfalo sufre

lesiones y hay un retraso psicomotriz. Lo más asombroso de este caso es que esta niña llegó a cumplir los 10 años”. Esto quiere decir que “tuvo que recibir más atención que los demás. Por eso la llamamos Benjamina, que quiere decir hijo querido”. Junto a los cadáveres también se ha encontrado “un objeto, la única pieza industrial: un bifaz”. El cerebro ya medía 1.300cc pero no se había utilizado en mejorar la tecnología. “El mayor enigma es entender la mente de los demás, el ser capaces de anticiparnos a lo que piensan los demás”. En eso emplearon la nueva capacidad cerebral. Quedan aún muchas dudas que resolver: “Neardentales y cromagnones se encontraron. ¿Qué ocurrió? Nosotros prevalecimos -los cromagnones- y ellos desaparecieron”. De la raza que precedió a la humanidad Mendizábal destacó su capacidad “para crear arte: somos animales estéticos por naturaleza”. Recordando los bisontes de Altamira, destacó que “los humanos formamos grupos que se unen por símbolos”.

Quizá aquellos bisontes fueran el primer símbolo de unión.

**IGNACIO MARTÍNEZ MENDIZÁBAL.** Paleontólogo y miembro de las excavaciones de Atapuerca

## “El ser humano es el único animal que combina enseñanza y aprendizaje”

Es profesor de Paleontología de la Universidad de Alcalá; investigador y coordinador del Área de Evolución Humana del Centro UCM-ISCIH de Evolución y Comportamiento Humanos. Doctor en Biología por la Universidad Complutense de Madrid, **Ignacio Martínez** es miembro de las excavaciones e investigaciones de la Sierra de Atapuerca desde 1984. Sus principales líneas de investigación se relacionan con la base del cráneo y el origen del lenguaje y la audición en la evolución humana. Es autor de numerosos artículos científicos en revistas del campo de la evolución humana *Nature* y *Science*, libros de ensayo y divulgación.

**U**NA pregunta obligada, ¿por qué cree que les concedieron el premio Príncipe de Asturias?

Sin duda, la importancia científica de los descubrimientos e investigaciones que el equipo venía realizando desde 1978 influyó en la decisión, pero en el acta del jurado, este destaca sobre todo el valor del trabajo en equipo como elemento principal y diferenciador a la hora de conceder el galardón.

**Es profesor e investigador. ¿Cómo prefiere autodenominarse?**

Me considero un profesor que investiga y no un investigador que da clase. Creo que la enseñanza se encuentra entre las profesiones más importantes de la sociedad.

**¿Cree que la enseñanza existía en los primeros humanos?**

Claro, hay personas que lo creen y yo entre ellos: la capacidad de aprendizaje forma parte de los rasgos distintivos del ser humano. Hay muchos animales que aprenden, pero lo hacen por imitación.

Los cachorros se fijan en los adultos e imitan lo que hacen. El ser humano es el único que combina enseñanza y aprendizaje, y esto es un comportamiento muy antiguo; sin él no se entiende cómo aparecen las culturas de la talla de la piedra, y como se transmiten y enseñan.

**¿Y cómo era la enseñanza si no a través del lenguaje?**

Yo, entre otros, pienso que era a través del lenguaje, pero no tenemos máquina del tiempo. Uno de los debates en los orígenes del lenguaje es que éste tiene que ir asociado al inicio de la talla de la piedra, precisamente porque el lenguaje es la ventaja fundamental, dicen algunos, como vehículo de enseñanza.

**¿Cómo comenzó su andadura en la Sima de los Huesos?**

Todo empezó para mí en el curso 1983/84. Entonces conocí a las dos personas que determinarían mi futuro científico. Por un lado a Emiliano Aguirre, director de las excavaciones en Atapuerca y profesor de la asignatura Paleobiología de la que yo era alumno.

Él me abrió las puertas del equipo. Por otro lado, un joven investigador del equipo, Juan Luis Arsuaga, que me deslumbró científicamente. Él ha sido mi maestro.

**Emiliano Aguirre, su profesor, apostó por investigar los yacimientos de la Sierra en 1978, el Proyecto Atapuerca llevaba gestándose desde que Trino Torres encontró fósiles humanos en la Sima de los Huesos dos años antes. Han pasado 30. ¿Cuál es la importancia real del yacimiento?**

Es muy difícil explicarlo en pocas palabras. Se trata del conjunto de yacimientos arqueológicos y paleontológicos más completo del mundo para el periodo de tiempo comprendido entre hace 1,5 y 0,5 millones de años.

En Atapuerca hay yacimientos de otras épocas, correspondientes a la Prehistoria reciente, pero el lapso temporal que he mencionado es uno de los más importantes en el estudio de la evolución humana, pues en él se gestaron las líneas evolutivas de los neandertales y de nuestra propia especie.

Durante ese período de tiempo llegaron a Europa los primeros humanos, una población de origen africano *Homo antecessor*, que evolucionó hasta el *Homo heidelbergensis*, que a su vez lo hizo en los neandertales. Miguelón fue el primer fósil craneal de ese período y lo descubrió con su equipo ¿Cómo cambió su vida tras el descubrimiento?

Ha cambiado mucho en lo profesional. Entonces era profesor de Ciencias Naturales en el IES Satafi -aunque entonces era IFP- y ahora soy profesor de Paleontología en la Universidad de Alcalá, aunque el cambio no se produjo inmediatamente. Desde el hallazgo de Miguelón en 1992 hasta mi llegada a la Universidad de Alcalá en 2000, pasaron 8 años.

**¿Fue Miguelón el hallazgo que más le sorprendió?**

No, sin duda fue la única pieza de industria lítica recuperada en el yacimiento de la Sima de los Huesos. Es un hacha de piedra de algo más de medio millón de años a la que hemos puesto el nombre de Excalibur.





En nuestra opinión es el primer objeto simbólico de la historia.

**Hasta entonces no habíais encontrado industria lítica ni herbívoros en la Sima de los Huesos por lo que descartasteis que fuera un lugar habitual en el que realizaban sus actividades y os decantasteis por una práctica funeraria ¿Cambia Excalibur la concepción de la Sima?**

No. Nosotros antes de Excalibur ya pensábamos que era de acumulación intencional. Excalibur es una prueba emocional, no es una demostración inequívoca de que el origen es intencional porque se te pueden ocurrir muchas explicaciones de qué hace una piedra allí. Es una piedra especial, por el tamaño que tiene, por el formato, por la roca en la que está tallada; porque es un lugar especial. Es tal cúmulo de casualidades que le da mucha fuerza al argumento, a la hipótesis, pero no la demuestra definitivamente. Ese es su valor: emocional. Cuando uno la ve, cuando la tiene en las manos, dice, joder como no va a ser esto intencional, un santuario. Es lo que uno esperaría encontrar en un santuario.

**¿Eran conscientes entonces? ¿Pensaban?**

Seguro, seguro. Pero como tú y como yo, sin ninguna duda. Eran conscientes de sí mismos y eran simbólicos. A lo mejor, no de la misma manera y no en el mismo grado. Pero es una diferencia trascendental diferente a un chimpancé seguro; eran humanos completamente, su mente era humana. Eran conscientes

**Darwin y Wallace tuvieron una disputa sobre la mente humana. Una polémica que, aunque distinta, sigue viva. ¿Opina que la mente humana ha sido elaborada en un proceso natural como sostenía Darwin o que ha aparecido de golpe?**

Natural seguro, y dentro de que fuera natural Wallace pensaba que era sobrenatural y de golpe; y Darwin que era natural y gradual. Hoy nadie piensa que sea sobrenatural. Todo el mundo piensa que es natural pero hay gente que opina que es gradual y hay gente que opina que es de golpe. Yo opino que es gradual, que ha ido poco a poco.

**El modo dos -la industria de los bifaces, piedras de sílex o**

**cuarcita que son talladas por los dos caras- con el que tallaron Excalibur, ¿esconde la estructura mental que anuncia el lenguaje?**

En eso no soy experto. Pero los que trabajan en eso que son arqueólogos, psicólogos y lingüistas, opinan que el modo dos precisamente tiene una conexión con el lenguaje. Porque en el modo dos hace falta planificación, es decir, no sacas el modo dos dando golpes al azar; das una secuencia ordenada de golpes y el lenguaje es orden, sintaxis. Entonces en el orden del modo dos, de alguna manera, hay gente que quiere ver ya el orden mental que hace falta para construir oraciones, para el lenguaje.

**¿Cómo se encuentran hoy en día las investigaciones del origen y evolución del lenguaje en los primeros humanos?**

En una fase apasionante. Aquello que pensábamos que se sabía con seguridad sobre este tema hace unos pocos años ha sido descartado y ahora estamos llevando a cabo una nueva línea de investigación, muy prometedora, basada en el estudio de la audición de los humanos fósiles.

Los primeros resultados apuntan a que los humanos de Atapuerca ya podían hablar como nosotros hace al menos medio millón de años y yo pienso que el origen del lenguaje es todavía más antiguo. Pero esto último hay que demostrarlo con datos.

**¿Entonces los humanos de hace 500.000 años de la Sima de los Huesos tenían ya la estructura ósea, relacionada con la comunicación, necesaria para hablar?**

Completamente, tanto en la garganta como en la audición. Si lo ponemos ahora en términos modernos no sabemos como era el software pero el hardware era el mismo. Tenían toda la anatomía necesaria para hablar.

**Entonces. Si también tenían mente...**

Es lo que todos pensamos, lo que yo pienso. No podemos verlo porque no tenemos máquina del tiempo, pero cuando se investigan los distintos aspectos del problema todos dan la misma solución.

**¿En qué se basa exactamente el estudio de la audición?**

Es un poco complicado pero se puede resumir: El filtrado acústico que se hace en el oído lo que determina son dos cosas: en qué frecuencias oyes mejor; los humanos oímos mejor en una banda de frecuencias un poco distinta a la de los chimpancés- que no quiere decir que no oigan en esas frecuencias, es que las oyen un poquito peor; y luego, en qué amplitud de banda. Los chimpancés donde oyen bien su ancho de banda es muy estrecho, o sea, oyen muy bien en muy pocas frecuencias por lo tanto puede pasar muy poca información. En cambio nosotros oímos bastante bien en un ancho mayor por lo tanto por ahí pasa más información. Lo que hemos descubierto es que esta gente oía en las mismas frecuencias y con el mismo ancho de banda que nosotros.

**El antiguo paradigma del lenguaje basado en el habla y en la flexión basiocraneal sostenía que las vocales eran el núcleo central del habla, ¿también se desmorona esta hipótesis?**

Eso es, eso queda anticuado. Las consonantes tienen más información en el lenguaje humano. Pero en realidad, hemos ido un poco más lejos ahora, y es que da igual las consonantes que las vocales, da lo mismo. La peculiaridad es que son los dos tipos de sonidos que hacemos con la garganta. Por eso son im-

portantes, porque los hacemos.

Pero si en vez de hacer vocales y consonantes hiciéramos otros ruidos, con esos otros ruidos codificaríamos el lenguaje. El lenguaje no es una cuestión de con qué sonidos lo haces, sino la codificación de esos sonidos. Es tan obvio cuando ves a una persona sordomuda que no hace sonidos y sin embargo se comunica. Tiene un lenguaje, es decir; el lenguaje es una función cerebral que utiliza cualquier vector; cualquier formato para ser escrito, para comunicarse.

Durante mucho tiempo todo el mundo ha estado obsesionado, nosotros también, con esos sonidos, parecía que eran mágicos, tenían algo. Pues no, da igual, con otro tipo de garganta serían otros sonidos pero la comunicación sería eficaz. En el fondo más que lenguaje tendríamos patrones de comunicación. Entonces, ¿dónde está la clave? En el ancho de banda. ¿Por qué pensábamos que se comunicaban? Porque tenían una adaptación del ancho de banda muy grande.

**La adaptación forma parte de la teoría evolucionista, las especies animales y vegetales van cambiando sus características hasta que surgen nuevas especies mejor adaptadas al medio. ¿Somos la especie elegida? Y si no, ¿qué somos?**

Una especie más. Hay un autor inglés que escribió un libro que tiene un título muy bonito refiriéndose a las personas, se llamaba *Another single specie -otra especie singular-*. en el sentido de que somos una especie singular. Lo que tenemos es especial, pero es tan especial como todas las demás especies: que todas son especiales.

Es como preguntarle a una madre sobre sus hijos: todos son especiales. La evolución ha hecho que cada especie tenga su magia, su gracia. Lo que le ha permitido sobrevivir pero cada una tiene su propia magia: las estrellas de mar; los caracoles, las margaritas, todas tienen sus características que las hacen únicas y gracias a ello han sobrevivido. Han sido elegidas por la selección natural para tener esa característica. Así que todas somos especies elegidas.

**Para terminar, ¿cómo es un día de excavación en la Sima de los Huesos?**

Bastante rutinario y, a la vez, bastante emocionante pues nunca se sabe qué podemos encontrar en el yacimiento. Nos trasladamos desde nuestro lugar de residencia en Burgos hasta la Cueva Mayor. Un paseo de unos 40 minutos, con una parte del trayecto campo a través. Entonces recorremos el accidentado kilómetro que separa la entrada de la cueva del propio yacimien-

to, que se encuentra al pie de una sima de unos 15 metros de caída. Llegamos allí hacia las 10 o 10.30 horas y estamos hasta las 14.30, hora en la que volvemos para comer hacia las 16.30 h. Después nos dedicamos a las tareas de laboratorio hasta la hora de cenar. Si, como suele ocurrir; no nos ha dado tiempo a terminar con el trabajo de limpieza, consolidación de los fósiles y elaboración de bases de datos, seguimos después de cenar. En cualquier caso, solemos acabar la jornada de tertulia al amor de unas cervezas...

**Recordando esos días de excavación, ¿le dice algo Pago-Pago?**

Risas... No me lo puedo creer: ¿Pago-Pago? Es una historia muy vieja, una anécdota muy buena. Cuando nosotros trabajamos en la Sima de los Huesos, te estoy hablando del año 86/87, era un sitio muy frío. Estaba dentro de una cueva y ahí pasábamos muchos días. Entonces acabábamos de cueva, hasta... esa parte que no puedo decir porque me estás grabando. Y estábamos deseando ver el sol. En aquella época todavía sacábamos los sedimentos y los lavábamos en el río y ahí buscábamos los trocitos; estábamos limpiando el yacimiento. El día de fiesta para nosotros era que cada cuatro o cinco días, una jornada, paseábamos hasta el río Arlanzón a lavar. Y en el río estaba el agua, el sol, y claro, era una fiesta. En la parte donde nosotros íbamos a lavar; el río Arlanzón, muy pequeñito, hace dos brazos y deja en el centro una isla, pero no te vayas a imaginar que es una isla grande; que pasas andando. Nosotros a esa isla la llamamos Pago-Pago que era una isla de las Hawaii o por ahí. Era nuestro paraíso porque era donde nos bañábamos y nos daba el sol. Risas... Y se quedó como un mito.

IRENE PIEDRABUENA



El científico Ignacio Martínez, en animada charla con nuestra colaboradora Irene Piedrabuena.





Un momento de la charla en la sala de conferencias del Teatro Federico García Lorca.

## Mujeres inmigrantes

EN torno a César Navarro, moderador de la tertulia, se sentaron Neli Hristova Kotcheva, de la Asociación de Búlgaros KUBRAT, Zoubida, Marruecos y Faiza, Argelia de la Asociación Socio- Cultural ALFALAH y Marisol Herreño de la Asociación ACODIP.

Todas ellas, acompañadas de los poemas de Inma Chacón, hablaron de la problemática actual que sufre una mujer que además es inmigrante. Esta doble discriminación le lleva a ser especialmente sensible en una época de crisis económica y de crecimiento del paro. Cada una de las presentes narró su historia personal y cómo se ha integrado en la sociedad getafense.

La problemática ambiental actual es un conjunto de temas muy diversos cuya afección ha trascendido de lo individual a lo global, pasando de ser considerados problemas puntuales y locales a mostrar en la actualidad un enfoque global y multidisciplinario. La sociedad actual está interiorizando los conceptos derivados de las actuaciones sostenibles, de tal manera que el principal objetivo de las instituciones en este aspecto es concienciar al individuo para que, formando parte del problema, vea que debe formar parte de la solución.

En una sociedad en la que todos los agentes están relacionados entre sí formando una red universal, la base de la sostenibilidad de estas relaciones es el correcto funcionamiento de las acciones más específicas, más locales.

Esto significa que no puede entenderse el actual progreso socio-ambiental sin considerar como primordiales los agentes locales.

DANIEL PUYOL

## Problemas ambientales actuales: de la palabra a la acción. Actuaciones a nivel local.

### ALGUNOS CONSEJOS PARA CUIDAR TU ENTORNO Y AHORRAR ENERGÍA

#### Generación de Residuos:

- Utiliza al menos tres cubos de basura *-orgánico, envases y papel-*.
- Conciencia a familiares y amigos de la correcta separación.
- No viertas aceites o grasas por el desagüe.
- Acude al centro de recogida de residuos peligrosos *-Punto Limpio-*, al menos, una vez cada dos meses.
- Reutiliza el papel y usa papel reciclado.
- Evita productos dañinos para el medioambiente, como aerosoles, plásticos con PVC o productos de limpieza agresivos *-la mayoría de las zonas de un hogar se pueden limpiar con productos naturales-*.

#### Utilización de agua:

- Instala controladores de flujo de agua en todos los grifos de la casa.
- Utiliza las opciones de ahorro de agua en lavadora y lavavajillas. Lava siempre a carga completa.
- Utiliza la ducha en vez del baño.
- Cierra la ducha al enjabonarse.
- Lava el vehículo en estaciones de lavado automático, una vez al mes a lo sumo.

#### Ahorro energético:

- Utiliza bombillas de bajo consumo, evitando halógenos.
- Apaga los aparatos electrónicos cuando no se usen *-no dejarlos en posición stand-by-*
- Evita el uso excesivo de pilas en los aparatos electrónicos y, si es imprescindible su uso, que sean recargables.

- Evita cocinar con horno o microondas, y utiliza siempre que sea posible olla express.
- Corta la luz cuando vayas a estar una temporada fuera del domicilio.
- Utiliza, en la medida de lo posible, el transporte público, sobre todo en desplazamientos cortos.
- Mantén siempre a punto el vehículo *-filtros del aire y combustible, catalizador, sistemas de recirculación de gases de escape...*
- Comparte el vehículo: reduce la contaminación, ahorra energía y reduce atascos y retenciones en carretera.
- Evita la utilización de productos que necesiten un desplazamiento excesivo desde las zonas de producción. Da preferencia a las alternativas locales.
- Mejorará la economía de la zona y ahorrará una enorme cantidad de energía.

#### Contaminación ambiental:

- En zonas verdes o naturales, recoge siempre la basura que generes.
- En excursiones, utiliza siempre las vías señalizadas y no crees nuevos senderos.
- Evita ruidos estridentes, sobre todo en zonas naturales.
- No realices, promuevas o participes en acciones que causen estrés a las zonas naturales, como parrillas en merenderos *-aunque estén permitidos-*, conciertos o actividades que generen aglomeraciones.
- Las zonas naturales no pertenecen a ninguna administración, y es deber de todas el promover su correcto uso y disfrute.

**ANA GIMÉNEZ** es miembro de FEMYTS, uno de los sindicatos que muestra más oposición a la implantación del **ÁREA ÚNICA**

La Consejería de Sanidad sigue trabajando en el Decreto de Área Única y Libre Elección de médico, a pesar de la oposición de profesionales y pacientes, que quieren impedir que siga adelante este proyecto que podría estar en funcionamiento en algo más de un año. Una de las organizaciones más activas es el sindicato FEMYTS *Federación de Médicos y Titulados Superiores de Madrid*, con **Ana Giménez** como portavoz y crítica del plan.

## “El paciente les da igual, el ciudadano les da igual”

**E**L fin último es eliminar las once áreas sanitarias en las que está dividida la Comunidad, y crear una sola, que permitiría una teórica movilidad entre toda la región. Pero, **¿cómo comienza la propuesta?** “Cuando ganan las últimas elecciones, entra un nuevo equipo directivo en la Consejería de Sanidad y se empiezan a ver nuevos aires, se habla de un nuevo modelo de gestión”. En ese momento se habla de EBAS -*Empresas de Base Asociativa*-, una especie de cooperativas para los Centros de Salud. La propuesta no se consolida y es justo “tres meses después cuando comienzan a hablar del Área Única que ya sí que nos asusta” a todos los médicos.

Desde FEMYTS -*Federación de Médicos y Titulares superiores de Madrid*- “enseguida le vemos el trasfondo. Necesitan disponer de los flujos de población a su antojo. Necesitan financiación para los nuevos hospitales, porque por supuesto no tienen dinero. Necesitan que las aseguradoras les construyan los hospitales. ¿Quién construye un hospital en Torrejón de Ardoz? Pues yo no lo construiría porque es una población pequeña para esa inversión. ¿Pero si hago un Área Única en Madrid y te garantizo que te voy a llevar pacientes de Parcuellos o de cualquier municipio? Puedo disponer de los flujos de población”. Así pueden cumplir su meta electoral de construir cuatro hospitales más.

La adalid del proyecto es **Ana Sánchez**, viceconsejera de Sanidad. “Ella es la que se está peleando con uñas y dientes para poner en marcha esto”. Al fin y al cabo, para **Giménez** esta es “una decisión política, que no tiene ningún objetivo en salud, que vende un eslogan de libertad que es falso. ¿Cómo le vas a decir a alguien que quieres limitar la libertad? Es muy difícil contrarrestar ese argumento. Mi compañero López Cortijo decía que es muy fácil trasvasar agua de un embalse medio vacío a otro medio vacío. ¿Pero si está todo rebosado, qué libertad tienes, cómo vas a trasvasar agua?”. Y aquí comienza el juego. “Al final los que se llevan el gato al agua son los que pueden invertir en publicidad:



Ana Giménez es miembro del sindicato FEMYTS.





aseguradoras privadas de salud. Ellos venderán su eslogan de libertad de elección, que ya existe”. Se puede elegir el médico que quieras “lo único que la ley actual tiene ciertas restricciones, porque parece sensato que si yo vivo en Majadahonda, tiene cierto sentido que no tenga el médico en Parla. La ley actual permite la elección de médico dentro de ciertos límites, pero en casos extremos, también podría hacerse. Está permitida la libre elección”.

Y también de especialistas. Ambas posibilidades están reguladas por sendos reales decretos. “Es falso que lo que nos venden sea algo nuevo”. Para la representante de FEMYTS lo que realmente quieren hacer real “es otra de sus frases favoritas: que el dinero siga al paciente”.

#### **La publicidad al poder**

El juego de la publicidad es uno de los principales riesgos que se corren con la implantación del Área Única. “El paciente podrá elegir libremente... Pero, ¿es más libre el que elige algo que es lo que más publicidad recibe? Creo que lo que hace es actuar positivamente frente a los reclamos”. Ana Giménez dibuja escenarios. “Imagínate que un famoso se decanta públicamente por un hospital al que cualquier ciudadano puede tener acceso... y se forma el marujeo habitual. Si ese señor que tiene todo el dinero que quiere va ahí... yo también. Flujo de población hacia ese hospital. ¿Un hospital público puede competir por eso? ¿Va a pagar un hospital público a un futbolista para que se opere de la rodilla y así la gente lo pida? Se va a crear una competencia desleal”. A lo que se puede añadir el baile de estadísticas:

#### **UN FORO DONDE DEBATIR**

La página web de la FUNDACIÓN [www.fundacion-c-navarro.com](http://www.fundacion-c-navarro.com) abre un foro de opinión donde mantener vivo el debate sobre la sanidad y las reformas que se están llevando a cabo desde la Consejería de la Comunidad de Madrid. Los ciudadanos tienen mucho que decir ante la posibilidad de que se implante el Área Única en la región y desde la **Fundación CÉSAR NAVARRO** se quiere promocionar el intercambio de ideas, de opiniones, de explicaciones sobre un asunto que afecta a todos los ciudadanos.

número de fallecimientos en cada centro, casos positivos... “En la sanidad privada el paciente ideal es el paciente sano: un juanete, una hernia... el enfermo de verdad, el crónico... no es muy apetecible”.

La existencia de un Área Única implicaría una única gerencia. “En el año 2009 no se puede hacer porque no hay medios. Se empeoraría la gestión. Los cimientos deberían ser una sólida red informática capaz de dar cobertura a las necesidades de intercambio de información sanitaria, pero eso es difícilísimo”. La pretensión de la Consejería es que ese programa de gestión esté en manos privadas. “Ahora hay injerencias de los gerentes en las actuaciones informáticas de sus médicos, que están alterando los datos de su vademécum favorito.

*Eso lo hacen cuando se supone que existe una libertad en la prescripción por parte del médico, cuando se supone que hay una confidencialidad... Qué no será cuando una empresa privada tenga en sus manos todos los datos sanitarios de prescripción de enfermedades... se me pone la carne de gallina”.*

## En manos privadas

La legislación permite que la provisión de servicios médicos pueda ser mixta. Esto es, que se subcontrate a una empresa privada para dar una prestación pública. “Creo que no hay ninguna que tenga la sanidad pública al 100%. Andalucía, Cataluña... tienen centros concertados. Pero son los presupuestos los que lo pagan”.

**Ana Giménez** aboga por “tener objetivos en salud, no políticos” para hacer un sistema sanitario público de calidad. “No puede ser que se diga: yo abro un hospital, pues yo cinco. Vamos a intentar que ningún hipertenso esté fuera de control: eso es una medida sanitaria. Pero voy a abrir un hospital es una medida de infraestructuras”. La estructura gerencial de Atención Primaria tiene que reformarse. Ya están comenzando a impartir cursos de dirección de centros. Pero una de las medidas que van a ocasionar más disfunciones es la eliminación de la ley de cupos máximos de pacientes por médico. “Si tú quieres incrementar tu sueldo por lo que sea, no tienes que trabajar mejor, lo que tienes que conseguir es que todos los

pacientes quieran ir contigo, tener una cartera gorda de tarjetas sanitarias. Necesariamente la calidad de la asistencia se va a ver resentida”. Y detrás irá la formación a los nuevos médicos, los MIR. “La ley nacional determina que para ser tutor de MIR tienes que tener un número determinado de pacientes. Con lo que resulta que si quieres ser tutor de residentes tienes que cobrar menos y tener un cupo chiquitito”.

Si los ‘mejores’ médicos se van a medir por el número de tarjetas que tengan, va a resultar que esos doctores no van a poder dar formación. “Madrid es la CAM que más médicos forma de toda España. El 25% de los residentes. Puede ocurrir que porque un médico decida tener más pa-

cientes, el centro se quede sin acreditación docente”. Eso sin hablar del trastorno que puede ocasionar a los compañeros que tienen que asumir la baja de un médico con un alto número de pacientes.

Este problema se une a “la venta de las listas de espera. Si perteneces a la zona del Ramón y Cajal y vas allí para operarte de cataratas y apuntarte a la lista de espera no te ofrecen operarte allí; directamente te dicen que tienes que ir al hospital de turno privado. Los residentes de oftalmología del Ramón y Cajal lo que están aprendiendo es a operar complicaciones de cataratas mal hechas. Eso es lo que aprenden a corregir. En poco tiempo es posible que el Ramón y Cajal pierda la acreditación docente en oftalmología”.

## REPERCUSIONES QUE TENDRÁ EL DECRETO D

### CAMBIO de MODELO SANITARIO

- Introduce el mercado en la sanidad a través de la libre elección de profesional y la competencia.
- Introduce la competencia entre centros y servicios, imposibilitando las relaciones de cooperación y complementariedad que deben regir un sistema sanitario.
- Introduce la competencia entre trabajadores, lo que impide el trabajo en equipo.



- Potencia la entrada del sector sanitario privado a través de la derivación de pacientes.
- Varía la actual orientación del sistema tendente a solucionar las necesidades de salud de la población, por otra que coloca en el centro la lucha por la obtención de clientes como garantía salarial de los profesionales y de supervivencia de los propios servicios sanitarios.

### PROBLEMAS de FINANCIACIÓN

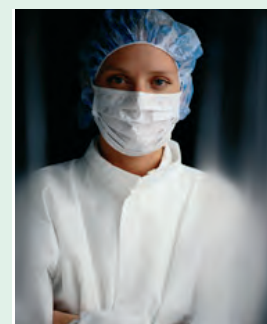
- Marginación económica aún mayor de la AP, dado que la supresión de las Áreas implica una disminución de su poder político.
- Aumento de las actividades burocráticas y de los costes administrativos que repercutirá en menor inversión para infraestructuras, equipamientos o plantillas.

- Aumento de los gastos para atraer a los clientes.
- Aumento de los gastos por facturación entre centros y riesgos de corrupción por manipulación de las derivaciones.
- Aumento del gasto en traslados de pacientes a centros sanitarios por toda la Comunidad.



### DESTRUYE la PLANIFICACIÓN

- Rompe la zonificación por Áreas impidiendo una atención integral de salud (promoción, prevención, rehabilitación) e impide la coordinación entre niveles asistenciales (AP con atención especializada y hospitalaria).
- Impide la realización de diagnósticos de salud por zonas geográficas coherentes.
- Impide una planificación eficiente de recursos según necesidades de salud.
- Favorece los desequilibrios y desigualdades al depender las infraestructuras de los flujos de población, que arrastrarán financiación provocando la concentración y centralización de medios en determinados centros y zonas geográficas, en perjuicio de las barriadas más envejecidas y pobres y con mayores necesidades de salud.







Se facilita también la movilidad forzosa de los médicos. “Nos van a mover donde les dé la gana, porque todos somos facultativos especialistas de área... del área de Madrid. Gente

de un lado a otro, ambulancias de un lado a otro... Ni la población va a mejorar sus necesidades de salud, y los profesionales van a empeorar claramente”. Este caso ya se dio: “Cuando se

quedaron sin ginecólogos en el Hospital de Arganda se llevaron a los del Clínico. Hasta que se dieron cuenta que era una ilegalidad de tal calibre que tuvieron que dar marcha atrás. Necesitan sacar médicos de los antiguos hospitales para llevárselos a los nuevos que están medio vacíos”.

### Movilizaciones

Los profesionales están “quemados, tristes... Lo que pensamos es que sus planes son tan descabellados y tan malos para la sanidad que al final se van a caer por su propio peso. El paciente les da igual, el ciudadano les da igual”. Hace un año promovieron una “huelga por la dignidad buscando una mejora de condiciones laborales, no retributivas”. La res-

puesta desde el Gobierno fue contundente: “Este consejero dijo barbaridades como: Me voy a chupar una huelga, dos o tres... las que me hagáis. No voy a negociar con huelguistas. El derecho a la huelga reconocido en la Constitución Española se lo pasan por el forro. Son prepotentes”. Los ánimos están por los suelos. “Las huelgas y las movilizaciones activas no dan resultado. Los médicos están optando por abandonar la especialidad, irse a otras comunidades, presentarse otra vez al MIR o irse a la privada. Cada vez queda más atrás la especialidad de familia que llegó a ser una de las más demandadas”.

## DE ÁREA ÚNICA Y LIBRE ELECCIÓN DE MÉDICO

### ALEJA LA GESTIÓN Y LA EMPRESARIALIZA

- La desaparición de la Áreas concentra el poder y centraliza la gestión y las decisiones sobre materias sensibles.

### DESAPARECE el TRABAJO en EQUIPO

- Rompe el trabajo en equipo.
- Dificulta o impide la cooperación entre profesionales.
  - Aísla a los profesionales.
  - Dificulta la atención domiciliaria y favorece su privatización.
  - Dificulta o impide las labores de formación continuada (favorece que corran a cuenta del trabajador), docencia e investigación.



### SOBRE LAS CONDICIONES LABORALES

- Dificultad para mantener la jornada de 35 horas.
- Movilidad geográfica forzosa por toda la Comunidad, al ser un Área Única -los trabajadores se moverán en la dirección de los flujos de población-.
- Nuevo modelo retributivo. Las retribuciones se moldearán en mayor cuantía sobre conceptos gratificables por el cumplimiento de objetivos, en muchas ocasiones de dudoso contenido ético -en relación a la petición de pruebas, derivaciones a especialistas y hospital, IT, y en definitiva con el gasto-.
- No hay límite para las tarjetas sanitarias por profesional

- Disminución del personal no sanitario y riesgo de externalización -entrega a subcontratas privadas, como en los nuevos hospitales-.

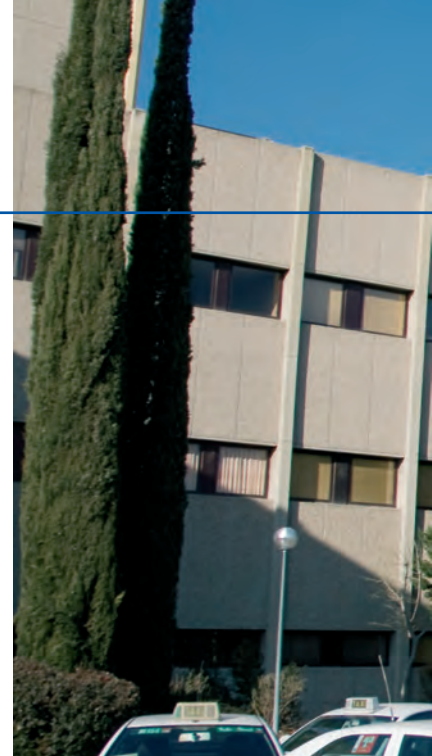
### IMPACTO SOBRE LA CIUDADANÍA

- Se favorece la explotación de los servicios y consultas por encima de lo recomendable para mantener unos mínimos de calidad y seguridad para los pacientes.
- Posibilita la selección adversa de riesgos desde los hospitales y desde las consultas -eludir a los pacientes que aumentan los costes y tiempos de atención -mayores, patologías crónicas, etc.-, y captar a los más rentables-.
- Masificación, disminución de los tiempos de atención e incremento de las listas de espera en AP.
- Aumento de las dificultades de acceso a las prestaciones sanitarias gratuitas.
- Incremento de las desigualdades, en detrimento de las zonas más pobres envejecidas.
- Sistema de información privatizado y riesgo de utilización privada de información sanitaria quebrando la confidencialidad y perdiéndose la cadena de custodia.
- Riesgo de dirigir interesadamente los flujos de población a través de la información generada con presencia de empresas privadas.



Fuente: Coordinadora de Equipos de Atención Primaria de Madrid

Antes de empezar a analizar con algo más de profundidad qué es exactamente este Decreto de **Área Única y Libre Elección** impulsado por el Gobierno de la Comunidad de Madrid situemos el marco en el que se produce esta iniciativa.



## El Decreto de Área Única y Libre Elección

**E**N primer lugar todas las cuestiones que afectan a la salud en su amplio espectro son observadas –como no podía ser menos– con la máxima preocupación por los ciudadanos.

Este interés, además, no ha dejado de crecer en las últimas décadas propiciado por el aumento en la calidad de vida registrado en nuestro país, la enorme transformación tecnológica y científica que se viene produciendo en el sector –que ha propiciado nuevos y cada vez más eficaces remedios contra enfermedades antes prácticamente incurables– y la generalización y **democratización** de

la información, gracias sobre todo a internet y a las nuevas tecnologías de la información. *-Por lo demás este interés genérico se ha extendido en los últimos años a otras cuestiones, podríamos decir, colaterales, relacionadas sobre todo con la estética, pero también con la alimentación, la prevención o el bienestar físico en general-*. Por último este aumento de la preocupación ciudadana por las cuestiones de la salud lo han venido ratificando también las encuestas más fiables realizadas en los últimos años. *(en la última de ellas realizada por el Centro de Investigaciones Sociológicas CIS)* en 2008, la sanidad vuelve a ser, con un 28,1%, lo que más preocupa a los ciudadanos seguido de la vivienda y la educación con un 20,3% y 20,2% respectivamente.

Contrastando con estos datos la Comunidad Autónoma de Madrid es una de las regiones de España que, aparentemente, menos preocupación parece mostrar por la sanidad. Sólo esto puede explicar su congénita tacañería en materia de inversión sanitaria.

En 2005, por ejemplo, Madrid estaba casi un 30% por debajo de la media de las Comunidades Autónomas en gasto sanitario, medido como porcentaje del PIB. *(Ocupaba de hecho el último lugar)*, y en 2008 ha sido la Comunidad Autónoma –tras la valenciana– que menos ha gastado por habitante y año en la salud de los ciudadanos.

Estos porcentajes son especialmente dañinos en Atención Primaria donde en 2007 el gasto por persona y año fue el más bajo de todas las Comunidades Autónomas y en 2008 apenas si llega al 10,6% del conjunto del presupuesto total de la CAM, lo que supone casi cuatro puntos menos que la media nacional, que fue de un 14%.

Por lo que respecta a este año la situación no es mucho mejor puesto que la Atención Primaria va a crecer un raquítrico 0,13% mientras que la inflación lo hará en torno al 3%. A todo esto en la última década la población ha crecido un 19%, sobre todo entre los mayores de 65 años y los menores de dos, precisamente los sectores de población

que más recursos sanitarios consumen. Frente a este aumento poblacional las plantillas de profesionales o no han crecido o no lo han hecho en la misma proporción, provocando de esta manera la masificación que se vive en la Atención Primaria en estos últimos años. Y a todo esto hablamos de una Comunidad que se mantiene por debajo de la media de Comunidades Autónomas en número de camas por cada mil habitantes *(3,8 % de media en España, 3,5 % en Madrid)*, que se aleja cada vez más de la media europea de 25 países que es del 7,5% y a una distancia que parece ya inalcanzable de las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud que son de 8/10 camas por cada mil habitantes.

Además y sólo en los últimos diez años Madrid ha destruido un 30% de camas públicas por cada mil habitantes, y si a esto añadimos que las demandas de hospitalización han crecido un 6,5% y otro 17,4% el uso de las urgencias podrá entenderse, que no aceptarse, el aumento de las listas de es-



**ANTONIO LÓPEZ SEBASTIANES**  
Director de Comunicación  
CECU Madrid



# ...cción o la mala salud del mercado

pera o el espectáculo de enfermos aparcados en los pasillos de los grandes hospitales. La respuesta del Gobierno de la Comunidad de Madrid a esta problemática ha sido el mercado. La opción de buscar en la rentabilidad privada la solución a los graves desequilibrios sanitarios de la Comunidad de Madrid viene gestándose casi desde el mismo momento en que se producen las transferencias, y aunque no es el objeto de este trabajo conviene, para una mayor comprensión del mismo, que hagamos una breve síntesis de cual ha sido la evolución de la sanidad en la Comunidad de Madrid, una vez que en 2002 se culmina el proceso de transferencias.

El principio del fin del desmantelamiento de la sanidad pública madrileña comienza con la promulgación de la Ley 15/97 sobre Nuevas Formas de Gestión luego recogida en la Ley de Ordenación Sanitaria de la Comunidad de Madrid. La primera permite la privatización de la gestión de los centros públicos, y la segunda recoge la

separación entre financiación, compra y provisión de servicios que da lugar a nueva estructura que acoge tanto a proveedores públicos como privados. Por lo demás las nuevas formas de gestión surgidas al amparo de la ley no están ya sometidas al derecho administrativo, que protege y fiscaliza el manejo de fondos públicos al servicio del interés general, sino al derecho privado o mercantil que, obviamente, permite sortear las garantías y controles a los que está sometido el anterior, abriendo la puerta de esta manera a prácticas que, bajo el pretexto de la **eficacia y eficiencia** de lo privado, en realidad lo que parecen buscar es una cierta arbitrariedad. Bajo esta fórmula, cuyos estatutos permiten además, entre otras muchas posibilidades, desarrollar la gestión de la tesorería y el patrimonio, administrar recursos humanos y económicos, o recibir aportaciones privadas, se empiezan a integrar instituciones como la Fundación Hospital Alcorcón, el Hospital de Fuenlabrada y la Unidad Central de Radiodiagnóstico.

Desgraciadamente no podemos analizar ahora, por falta de espacio, cual ha sido el comportamiento de esta nueva forma de gestión puesta en marcha por la Comunidad de Madrid, pero no está de más recordar que permitir la gestión privada en la sanidad implica, como es lógico, la obtención de beneficios (*estamos hablando de negocio*) y superavits, lo que a su vez favorece determinadas políticas como reducción de plantillas en los centros o el ahorro en determinados servicios que pueden generar situaciones de desigualdad o dificultad en el acceso, incompatibles con un servicio de calidad sanitaria a la altura del siglo XXI.

**El corolario de este nuevo camino privatizador ha sido la construcción de siete nuevos hospitales financiados con recursos privados**

El corolario de este nuevo camino privatizador ha sido la construcción de siete nuevos hospitales financiados con recursos privados. Esta fórmula (*se trata en términos técnicos de una Concesión Administrativa*) permite a las empresas privadas acceder a la explotación de estas grandes infraestructuras a cambio de que el Gobierno de la Comunidad pague durante treinta años *-la vida útil de un hospital-* un canon o alquiler por su uso. El contrato permite a su vez a las empresas concesionarias separar los servicios sanitarios de los no sanitarios, autorizando la subcontratación de estos últimos a otra empresa privada y dejado la gestión de los primeros a cargo de unas Empresas Públicas creadas *ad hoc*. Por último la Comunidad de Madrid ha traspasado a la empresa privada los Centros de Especialidades de Pontones y Quintana. Junto a esto el Gobierno regional ya había tomado una decisión, la disolución de la Dirección General de Salud Pública cuyas consecuencias no es necesario resaltar por obvias.

Y nos queda, para terminar, el Decreto de Área Única y Libre Elección de Médico. A grandes rasgos es la estocada final a la Atención Primaria, uno de los fundamentos en los que se basa la Ley General de Sanidad, y el modelo de prestación sanitaria más insistentemente recomendado por la Organización Mundial de la Salud OMS que en su informe de 2008 ha vuelto a reafirmar su necesidad. El Decreto introduce directamente la competencia, la ley de oferta y demanda en la Atención Primaria y deja en manos del mercado las grandes líneas de orientación sanitaria. Efectivamente la creación de un Área Única, o dicho de otra manera, la eliminación de la organización territorial por zonas sanitarias que venía funcionando hasta ahora, acaba con el carácter integral de la atención, aleja a la población de los centros de decisión y con ello de sus necesidades de salud más inmediatas y cercanas y de paso se renuncia a la planificación. **¿El carácter integral de la atención, las necesidades sanitarias de la población, la planificación o la prevención son acaso rentables? ¿Se puede hacer negocio con estos mimbres?** Difícil. De ahí que se persiga su eliminación puesto que el nuevo sistema, no se olvide, se basa en la rentabilidad económica y en la obtención de beneficios. En esto último se basa también el segundo epígrafe del Decreto: La Libre Elección de Médico. Anunciado como una especie de nirvana en realidad se trata lisa y llanamente, como ya hemos dicho, de someter a, pacientes, centros y profesionales a la ley del mercado.



De esta manera el dinero seguiría al paciente que es de lo que se trata puesto que es evidente que, primero, la libre elección ya se contemplaba en la anterior estructura, aunque reducida a la zona, y segundo, parece evidente que la libre elección de forma absoluta es impracticable. Este **derecho a elegir** no es tal puesto que no se dan las condiciones *—ni tiempo, ni información, ni espacio—* para el pleno ejercicio del mismo.

Pero además la salud poco tiene que ver con este pretendido derecho. A mi juicio un buen sistema de salud público lo que tiene que garantizar es, desde luego, un derecho sí, pero no tanto a qué médico se prefiere, *—una opción que repito ya existía—* sino sobre todo garantizar a los madrileños su derecho a una salud de calidad, pública, de cobertura universal, gratuita y accesible.

A mi juicio el nuevo modelo implantado por el Gobierno de la Comunidad de Madrid no garantiza ni siquiera que esa libre elección pueda ejercerse en la práctica, pero lo que es seguro es que pone en peligro el ejercicio de este último y trascendental derecho.

Sinceramente, y después de lo dicho, no parece que sean razones de eficacia, agilidad o eficiencia las que han justificado el cambio de modelo sanitario, sino otras más alejadas de las necesidades ciudadanas.

El Decreto de Área Única y Libre Elección de Médico es la penúltima vuelta de tuerca a la sanidad pública madrileña realizada por la Comunidad de Madrid.

## CONCLUSIONES

Con el Decreto de Área Única y Libre Elección no se garantiza, como pomposamente se anuncia, una mayor libertad, eficacia y calidad del sistema sanitario.

Por el contrario supone la defunción de la Atención Primaria y con ello la eliminación de alguno de los valores que la caracterizan: equidad, accesibilidad, prevención, planificación sanitaria, universalidad.

Con el Decreto se afianzan las sospechas de que es el negocio y la rentabilidad económica lo que determina y condiciona este cambio de modelo en la sanidad madrileña, y no las necesidades o intereses de los ciudadanos. En definitiva con este modelo, las necesidades de los pacientes tienen que satisfacerse mediante la ley de la oferta y la demanda, no mediante la planificación sanitaria pública que es lo que conviene al interés general.

Por último, y con esto termino, el espíritu de este Decreto se parece mucho a aquel otro que la primera ministra **Margaret Thatcher** primero, y el Gobierno del laborista **Tony Blair** después, utilizaron para dismantelar el Servicio Nacional de Salud británico, que fue el primer modelo que dio una asistencia sanitaria universal e igualitaria en el mundo.

Quince años después, y cuando aquel espíritu duerme, hecho añicos, sobre las ruinas del fracaso más estentóreo *—recuérdese que esta voz significa fuerte, ruidoso o retumbante—* sus apagados ecos vuelven, aunque parezca mentira, de la mano del Gobierno regional madrileño.

Los británicos están pagando ahora las consecuencias.

Los madrileños deberíamos impedir que se repita esa nefasta experiencia en nuestra Comunidad.





# Benedicto XVI: Un grave atentado contra la salud pública

Es muy probable que su condición de representante exclusivo en la tierra del Único Dios Verdadero, confiera al jefe de la Iglesia Católica una suerte de aforamiento especial que le sitúe por encima de la competencia de cualquier tribunal humano, resultando así que, también él, sólo deba responder de sus actos ante Dios y la Historia, *-Historia Sagrada, por supuesto-*. Ignoramos si en el Derecho Canónico hay alguna disposición que permita destituir a un Papa nombrado por el Espíritu Santo a través del Colegio Cardenalicio. Mucho nos tememos que no estará prevista tal eventualidad. Sería tanto como admitir que el Espíritu Santo pudiera haberse equivocado también con **Ratzinger** o alternatively, que los cardenales, por su cuenta y riesgo, saltándose la inspiración divina, hayan puesto al frente de su organización transnacional, no a *un hombre de Dios* sino a este autoproclamado decimosexto de los Benditos, capaz de incurrir nuevamente, con una contumacia digna de mejores causas, en lo que calificamos sin asomo de duda como un grave delito contra la Salud Pública.

No pueden merecernos otra calificación las palabras papales sobre el SIDA y el uso de preservativos, pronunciadas a sabiendas en un continente, el africano, donde, según la OMS, más de 22 millones de personas están ya infectadas por el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH).

Si un particular con tan enorme influencia en la opinión pública se permitiese el lujo de decir, abusando de su posición de preeminencia y a sabiendas de la amplia difusión que los medios prestarán gratuitamente a sus palabras, que el SIDA **“no se puede resolver con eslóganes publicitarios ni con la distribución de preservativos”** y que **“estos –los preservativos– sólo aumentan los**

**problemas”**, se desencadenaría seguramente una ola de protestas entre la inmensa mayoría de personas sensatas, creyentes o no, que habitamos este planeta. Seguramente, alguien promovería una acción judicial internacional contra semejante individuo, empeñado en extender la pandemia a los africanos todavía no contagiados.

Pues es el caso que quien ha pronunciado tales palabras *–con el agravante de multirreincidencia–* no ha sido un particular sino el jefe supremo de una organización, la Iglesia Católica, cuyos jerarcas viene dirigiendo la conciencia de millones de ciudadanos desde hace unos 20 siglos y convirtiendo sus propios criterios morales en leyes civiles, a cambio de adjudicarle un origen divino a cualquier forma de poder terrenal dispuesto a plegarse a sus intereses, igualmente terrenales por cierto.

Esta organización ha detentado siempre el monopolio de la interpretación y correcta aplicación de esa presunta *Ley Natural* en cuyo nombre han rechazado a lo largo de la historia cualquier avance científico, persiguiendo hasta la hoguera incluso, a todo el que ha osado oponerse a su divino magisterio.

Pero esta actitud, no nos engañemos, no es algo del pasado. Recientemente hemos tenido que asistir al indignante espectáculo del Papa defendiendo la alimentación forzada de una joven en estado vegetativo durante 17 años, pretendiendo que la vida, cualquier clase de vida, incluso esa vida indignamente inhumana que Eluana había rechazado de forma inequívoca, es obligatoria para todos, sean o no creyentes. A los españoles en particular, después de habérsenos impuesto desde los autobuses urbanos la verdad presuntamente incontrovertible de la existencia de Dios y haber sido conminados a vivir una determinada clase de vida, la vida en Cristo; después de que la Jerarquía

Eclesial haya insistido en mostrar preferencia por la vida de preembriones, de unas pocas células, por encima de la vida de un ser humano completo, independiente y condenado a una muerte segura de no haber contado con la sabia decisión de sus padres y los avances científicos, se nos avecina una nueva cruzada contra el aborto que nos llevará en el túnel del tiempo veinticinco años atrás.

Siendo así que estas opiniones y valoraciones morales de la Iglesia Oficial se hacen públicas al conjunto de la sociedad, en lugar de circunscribirse al ámbito del púlpito y la hoja parroquial, constituyen una injerencia inadmisibles en la vida de la mayoría de ciudadanos que ni pertenecemos ni queremos pertenecer a esa organización y a quienes no interesan ni lo más mínimo sus opiniones. Son simplemente intentos ilegítimos de influir más allá de sus fieles. No es bastante que les financemos, contra nuestra voluntad por cierto, además tenemos que soportar su catequesis.

En este contexto de permanente injerencia en nuestras vidas, la ocurrencia de Benedicto XVI de afirmar que **“la única vía eficaz para luchar contra la epidemia es la humanización de la sexualidad”** pasa de castaño oscuro, porque pone directamente en riesgo de contraer el VIH a los 150 millones de seres humanos católicos y africanos, llamados a secundar la instrucción papal y, lo que es peor aun, a sus posibles contactos sexuales, sean de la creencia que sean.

Quienes no formamos parte de la Iglesia Católica no podemos seguir entendiendo que estas cosas no nos afectan, que son asuntos internos de una organización a la que no pertenecemos. El riesgo es para todos. Del mismo modo que un tribunal español ha considerado delictivo el matrimonio forzado de una menor aunque en su lugar de origen sea una práctica

aceptada, no hay por qué admitir como inevitable que millones de seres humanos, indefensos ante la autoridad moral que les abre o cierra las puertas al paraíso eterno, se enfrenten al dilema de la abstinencia sexual o el riesgo cierto de contraer el SIDA.

No vale escudarse en el hecho demostrado de que la mayoría de los católicos del primer mundo no hacen el menor caso de estas recomendaciones morales; eso no es lo que sucede en África donde la población, que vive mayoritariamente en la pobreza absoluta y en la ignorancia no menos absoluta, se encuentra indefensa ante la presión de una Jerarquía Católica que, ante la permanente pérdida de fieles en el primero, parece haber encontrado su cantera en el tercer mundo.

La presión que el temor a la condenación eterna puede ejercer sobre un africano de hoy es comparable a la que la Iglesia ejerció durante los siglos oscuros del Medioevo sobre la población europea.

En este sentido, nos parece a nosotros que un elemental sentido de la solidaridad debería llevarnos a intentar que algún tribunal de justicia supranacional llegase a declarar como un grave atentado contra la Salud Pública las palabras de Benedicto XVI y, como mínimo, le obligue a la pública rectificación.

FERNANDO SOLER y LUIS MONTES  
Médicos del Severo Ochoa de  
Leganés y miembros de la ADHSO.



LUIS MONTES  
MÉDICO

Decía **Miguel de Unamuno** que “*la lengua es la sangre del espíritu*”.

Con esta metáfora, afortunada y profunda quería expresar nuestro insigne filósofo que el núcleo de la identidad humana está en el idioma materno de los hombres y los pueblos. **Unamuno** además de filósofo era poeta y filólogo, lo que le llevó al conocimiento y estudio de varias lenguas. Aprendió danés, para mejor comprender la filosofía de *Soren Kinkegard*, que tanto le influyó.

Se interesó por las lenguas españolas no castellanas, por el catalán, por el galaico-portugués y por supuesto, por su propia lengua materna, el euskera.

# La lengua es la sangre del espíritu

**I**NTENTÓ escribir en lengua vasca, su primera y extensa obra narrativa *Paz en la guerra*, ambientada en el sitio de Bilbao durante las guerras carlistas pero encontró dificultades expresivas que no pudo superar y la escribió en castellano.

La lengua vasca es anterior al latín y una de las más antiguas de Europa, y por ello no puede construirse ni renovarse sobre las potentes estructuras lingüísticas y gramaticales del latín, como lo hicieron las demás lenguas españolas que derivan de él, como son: el catalán, el galaico/portugués y el castellano. No se sabe bien el origen y la procedencia de la lengua ni del propio pueblo vasco. Sobre este tema hay muchos estudios y teorías no siempre concordantes. Entre los tratadistas cabría citar a **Emilio Campion**, **Juanes de Zaraqeta**, el padre **Barandiaran**, **Julio Caro Baroja** y de forma más general y literaria a **Pío Baroja**. Pero el estudio más sólido y concluyente es el del profesor **La Pesa**.

Según este autor, que estudia metódicamente los topónimos, o sea los nombres de las ciudades y lugares, el vasco fue la lengua que se hablaba predominantemente en toda la Iberia antes de su

romanización. Así, por ejemplo, descubre que la ciudad de Guadalajara se había llamado antes *Arrieta*, lo que tiene la misma significación, o sea, río de piedras, la una en árabe y la otra en vasco. Concluye **Lapesa** que el vasco era la lengua extendida en Iberia antes de su romanización y que se fue acantonando en los territorios que hoy ocupa y resistiendo las influencias de las sucesivas invasiones. En frase suya “*lo vasco es un alcaloide de lo español*”, o sea donde están sus orígenes y sus esencias.

La tendencia del pueblo vasco a no agruparse en ciudades y a vivir en caseríos dispersos en su montañosa orografía contribuyó no poco a la conservación de su lengua y sus costumbres.

**Pío Baroja** en su obra *La leyenda de Jaum de Alzate* describe con nostalgia el trozo de País Vasco que riega el Bidasoa.

Sitúa la acción en la Edad Media sin exactitud cronoló-

gica y todo transcurre entre el Señorío de Alzate y la antigua capital de los vascos que es Easo de incierta localización. Simbolizan sus personajes la resistencia a cuanto viene del mundo latino y cristiano y su escaso aprecio por la escolástica, la retórica y el dogma, considerándolos como sofismas judaizantes cuyas consecuencias serían la pérdida de la libertad del pueblo. Su Dios es *Urtzi Thon*, que había enseñado en ellos el culto al heroísmo y al valor. Había defendido al campesino. Al forjador y al guerrero y por eso se resisten a su desaparición y a su sustitución por el cristianismo.

**Baroja** ha reiterado estas ideas en muchas páginas de su extensa obra literaria y ha plasmado en ellas el espíritu de los vascos. Nos cuenta cómo los antiguos habitantes de las aldeas y los caseríos tenían como costumbre reunirse en torno a un árbol para sus reuniones y asambleas y evitaban hacerlo bajo un techo.



**César Navarro**  
Presidente de honor de la  
Fundación CÉSAR NAVARRO





El filósofo Miguel de Unamuno y a la derecha una estatua de Pío Baroja situada en el parque de El Retiro de Madrid.

Creían que así la Naturaleza garantizaba la rectitud y la verdad. Esta creencia es el origen del Árbol de Guernica, símbolo del pueblo y motivo de su himno *Gernikako Arbola*. También en *Zalacaín el Aventurero* nos muestra el tipo de vasco libre y decidido. Suyas son también estas palabras; “*Yo odio por igual al cetrino carabinero español que al tripudo aduanero francés de bigotes amarillos. Mi patria es el caserío... y después, el ancho mundo*”.

Pocos o ningún país de Europa tienen tan diversas y tan profundamente arraigadas identidades regionales como España. Así lo expresa, en tiempos de guerra y de resistencia el poeta **Miguel Hernández** en su celebrado poema *Vientos del Pueblo*.

Sirva de muestra el siguiente fragmento:  
*Asturianos de braveza  
 Vascos de piedra blindada  
 Catalanes de firmeza  
 Aragoneses de casta.*

Este arraigo regional se exaltó con el romanticismo, que a partir del primer tercio del siglo XIX se extendió por toda Europa y uno de cuyos efectos fue el surgimiento de los nacionalismos.

**L**A llama romántica prendió en el nacionalismo catalán, en el vasco y un poco en el gallego que eran las regiones españolas que tenían un idioma propio y diferenciado.

**Miguel de Unamuno** consideraba que las lenguas españolas no castellanas y las culturas que estas habían creado eran un tesoro que había que conservar. Incluso agregó a ello el portugués. Se adscribió así a lo que se llamó el *iberismo*, entendiendo que todo el cielo y todo el suelo de Iberia debía construir una sola nación.

Nunca se le ocurrió, ni por lo más remoto, que esta postura suya fuera en detrimento del español, lengua en la que expresó toda su obra y

que por su belleza, su sonora rotundidad, su literatura y su historia habían alcanzado una permanencia universal y una indiscutible hegemonía ibérica. Esto lo veía así porque **Unamuno** hablaba y escribía desde la Cultura y no desde la política, por la que nunca se inclinó.

Desde este posicionamiento intelectual estudia y alienta la cultura catalana, traba amistad y mantiene correspondencia con el gran poeta **Joan Maragall** (*abuelo del político Pascual Maragall*) que dentro también de este ideario escribe su bello poema *Canto Ibérico*.

Se interesó, asimismo, por la literatura portuguesa y gallega y también por el euskera. Los nacionalismos, que alentó el romanticismo del siglo XIX con su carácter hiperbólico, sus paisajes idílicos y sus personajes ingenuos, son insostenibles en el siglo XXI. No obstante sus lenguas y sus culturas merecen el respeto y la ad-

miración de todos los españoles y la Nación ha de considerarles como patrimonio a conservar y a proteger.

Hay fricciones y desacuerdos por la cuestión lingüística y cultural en Vascongadas y Cataluña. No son nuevas, siempre las hubo, pero ahora tienen carácter especial por el cambio demográfico en las últimas décadas. Ambas regiones recibieron una inmigración masiva de castellano-hablantes que defienden los derechos de su lengua y de su voto.

Los tienen, sin duda alguna. Pero tienen, estos nuevos catalanes y estos nuevos vascos, que respetar la lengua antigua del lugar en que viven y si fuera posible entenderla y aun aprenderla.

En Cataluña la fuerza democrática del voto ha elevado a la presidencia a un castellano hablante; **Montilla**.

**D**ESDE el primer momento ha defendido los intereses de su región y ha hecho un esfuerzo por expresarse en lengua catalana para dirigirse a sus ciudadanos cuando es oportuno. Su actitud y su esfuerzo ha merecido el respeto de todos los catalanes y se ha ganado el título que va implícito a su cargo, el de Honorable.

Recientemente en Vascongadas ha ocurrido un hecho similar en un ambiente agravado por las dudas y la crispación y aunque todo no sea igual, el ejemplo de **Montilla** es un buen ejemplo. **Paxi López**, tendrá también que defender las tradiciones, la cultura y la lengua de los vascos, y esto hay que decirlo como **Unamuno** desde la cultura, pero en estos momentos también desde la lógica política.

SEMINARIO sobre EL REPUBLICANISMO en ESPAÑA

Primera jornada: **Los REPUBLICANOS, la TRANSICIÓN y... MÁS ALLÁ**

# “Hay temor a reconocer que el golpe de Franco fue ilegal”

**Pedro García Bilbao**, sociólogo, profesor y presidente del Foro por la Memoria de Guadalajara y vicepresidente de la Plataforma de Ciudadanos por la República.

**E**S importante abrir estos espacios de opinión, sobre todo desde el punto de vista democrático”. Así iniciaba Pedro García Bilbao el Seminario de Republicanismo que durante cinco jornadas tratará de acercar los diferentes puntos de vista del pasado, el presente y el futuro de la República. El profesor y sociólogo se retrotrajo a la época de la Transición. “La historia tiene que ver con el presente”, aseguró en sus primeras palabras.

“¿Cómo es posible que se siga echando lodo sobre la II República?”, se pregunta. “Esta es una batalla contra el futuro. El franquismo sociológico ha calado profundamente”.

## LA TRANSICIÓN

García Bilbao define la Transición como “el paso del régimen dictatorial al régimen de libertades actual. El modelo de Victoria Prego es sorprendente porque parece que todo va encaminado a este

punto. El último golpe contra la República lo dio el coronel Casado y la Transición fue la paz honrosa de Casado 35 años después”. De esta forma “los franquistas ‘perdonaron’ a los demócratas y se inició la Transición”. Pero destaca un dato: “A medida que nos acercamos a 1977 los detalles comienzan a difuminarse”.

Hay que entender dos fechas históricas para comprender este periodo: 1945, la transición fallida y el periodo que va de 1975 a

1977. “El modelo de monarquía se decidió en 1945 y fue a cargo de la potencia hegemónica. El reparto del mundo que se produjo tras la Segunda Guerra Mundial propició que para EE UU fuera más funcional mantener a Franco en el poder que tratar de recuperar las libertades en nuestro país”.

De esta forma “Negrín no se marcha a México, porque el futuro se decide en Europa. El gobierno de España en el exilio en Londres decide quedarse: nunca renunció a

## Segunda jornada: **La INSTRUCCIÓN PÚBLICA en la II REPÚBLICA**

# “El saber que viene de la razón puede transformar la vida”

**Luis Gómez Llorente**, catedrático de Filosofía

**E**L profesor Luis Gómez Llorente fue el encargado de hablar sobre la instrucción pública en la II República y la labor pedagógica que durante ese tiempo se desarrolló. “La instrucción en aquella época equivalía a lo que es hoy la educación pública. En esencia es la educación como responsabilidad del Estado”, toda una novedad en aquella época. “Históricamente quien enseña y educa es la familia y la Iglesia”. A este aprendizaje se unían las habilidades productivas “que se aprendían imitativamente”, lo que posteriormente se conocería como formación profesional. “Era la Iglesia la que daba la cosmovi-

sión. Fue muy innovador que el Estado tuviera que enseñar, que fuera el instructor del pueblo”, asegura Gómez Llorente. “Esta idea original da un giro a la cultura: El saber que viene de la razón puede transformar la vida. Y esa sabiduría de los libros, de la razón no la puede transmitir ni la familia ni la Iglesia, que se posiciona contra esas ideas de la Ilustración”. Era necesario que los nuevos saberes se difundieran, y de ahí surge “la Enciclopedia, que fue un proyecto de divulgación de la cultura”. Las ideas básicas que se persiguen son “la liberación y el progreso, la libertad y el bienestar”. Hasta Descartes “la sabiduría era únicamente la

contemplación del universo”. Pero después surge la tecnología. “Nos va a hacer más libres. El saber es la emancipación de la ignorancia, de la oscuridad: por eso se llamó el Siglo de las Luces. El primero que dice una verdad la dice contra todos los que la han dicho antes”, y así finaliza el culto a la tradición: el ‘siempre se ha hecho así’, el ‘todos lo hacen’.

Lo que tiene que hacer el Estado es crear la escuela pública. “Condorcet en su informe de 1792 defiende un proyecto de ley para crearla”. La Asamblea lo aprobó y en él se determinó que “el maestro es un funcionario público dotado de libertad de cátedra y de in-

amovilidad”. Y también se determinó que fuera una educación laica “por eso la Iglesia comenzó su hostilidad: si todos los niños iban a pasar por una maquinaria en la que quedaba excluida la Iglesia podía llegar su decadencia”. Pero el movimiento ilustrado español era débil. “No solo por la Inquisición, que también”.

La situación en el siglo XIX es de una profunda desalfabetización de la población. Pero nace un fenómeno: la Institución Libre de Enseñanza. “Fue una fuente inspiradora de renovación. 1876 es el año en que se va a experimentar un modelo de escuela laica, científica, a la que agregan avances





El profesor y sociólogo Pedro García Bilbao, abrió el seminario.



la victoria, pero se quedó aislado de las cortes en México". Tras la decisión internacional de que era "más funcional un carnicero en Madrid que un gobierno democrático", es cuando toma fuerza la cuestión biológica: "Solo resta esperar la muerte del dictador. El designio fue cruel, porque la república pudo haber vencido".

El golpe de Estado del general Mola se convierte en Guerra Civil cuando el 25 de julio de 1936 Hitler decide apoyar a Franco. "Hubo una segunda transición que se simboliza con el abrazo entre Eisenhower y Franco. El régimen nació con el apoyo nazi fascista", afirma. "España se queda así en

stand by, en conserva en 1945".

Se produce otro hito histórico. "En 1959 se crea el Plan de Estabilización que necesita un nuevo software: el capitalismo necesita a la democracia para sobrevivir". Ni siquiera la creación de la OTAN supone un cambio sustancial en la historia de España. "No se derriba a Franco. Llopis nunca perdonó a EE UU que no lo hubiera hecho".

Y llega la muerte del dictador, y con ella la Transición "que va a ser posible porque hay un bloque social que mantiene sus privilegios". Aún hoy en día "hay temor a reconocer que el golpe de Franco fue ilegal".



El profesor Luis Gómez Llorente habló de la instrucción pública en la II República.

pedagógicos basados en la intuición". Es una escuela segregada, que potencia la igualdad entre hombres y mujeres.

La Institución Libre de Enseñanza fue un proyecto "experimental, que debía servir de modelo: era privada porque no había otro remedio. Es elitista, para hijos de la burguesía, pero tuvo una gran importancia dentro del partido socialista". De esta forma personajes como Julián Besteiro, Rodolfo Llopis o Fernando de los Ríos pasaron por ella.

Hacia 1915 Luzuriaga fue el redactor de un documento que sentaba las bases "para un programa de instrucción pública". Es la Escuela Pública, "para todos, gratuita, que no discrimine...". Se huía que de una escuela que predeterminedara la vida del hombre "por eso se hizo un ciclo único hasta los 16 años, con un tronco co-

mún y después diversificación profesional. La educación fue la niña bonita de la República". Para esta, la educación "es la imagen de la Ilustración, del progreso, que es una palabra clave".

Los socialistas, el 14 de abril de 1931 "subieron el primer peldaño de la escalera". Con la educación se permite pasar de la república burguesa, en la que se conquistan las libertades formales pero el capitalismo sigue intacto; a la república social que permita ir superando el capitalismo. En la Constitución de la República "el artículo 48 determina que la cultura y la educación son la atribución principal del Estado". Se crea la educación primaria gratuita y obligatoria, los profesores funcionarios, las becas, la enseñanza laica "entendida como la solidaridad humana, respeto a la conciencia del niño y del profesor".

Tercera jornada: **La IZQUIERDA en la II REPÚBLICA**

# “En Asturias hizo el ensayo general de lo que pasaría dos años después”

**Fernando Hernández**, profesor de la UAM

**A** principios del siglo XX se mantenía un sistema de oligarquía, con los terratenientes, con la antigua aristocracia... y con la monarquía existente, “no incluía a toda la sociedad, sino que excluía”. Esta era la situación durante la Restauración, y así la explicaba el profesor de la UAM, **Fernando Hernández**, que ponía en antecedentes antes de pasar al centro de su exposición: la izquierda en la II República. “La apuesta de la izquierda fue realizar una huelga general en 1917 a cuyo manifiesto se unieron el partido socialista, UGT, secciones desentendidas de la Restauración...”. La represión fue durísima. Se buscaba un nuevo sistema. Y en 1923 el general Primo de Rivera lo consiguió con un golpe de Estado. “Fue un periodo peculiar, por-

que los movimientos socialistas y UGT creyeron poder apostar por la vía posibilista: hasta los años 20 el anarcosindicalismo era la principal corriente. Entonces apostaron por ganar la batalla a los anarquistas y desmarcarse del Partido Comunista que nació”.

Se constituyen tres alas, tres corrientes dentro del socialismo: “El castillo teórico que defiende Julián Besteiro que apuesta por la idea de no arriesgarse, de reservar el partido para el gran día: no oponerse para no perder lo ganado; la posición centrista que defendía Indalecio Prieto, que pretendía ser más política, un republicanismo consecuente como la salida más lógica y natural para la consecución de objetivos socialistas, colaborando con la burguesía antes de hacer saltar la definitiva revolución obre-

ra; y la vía posibilista de Largo Caballero, que defendía ese espacio semilegal en el que competir con el anarcosindicalismo”.

Estas tres corrientes que se establecen durante la dictadura de Primo de Rivera, perviven durante la República. “La apuesta que se había hecho por las obras públicas se desmorona por la crisis económica que llega a España (crisis del 29)”. Se convocaron elecciones y el 12 de abril de 1931 se logró el triunfo republicano. “El día 14 el rey abdicó”. Comenzaba la II República. “Durante estos años conviven dos grandes partidos, al margen del anarcosindicalismo, que dejaremos a un lado, ya que sistemáticamente se opuso a todo tipo de régimen”.

El partido socialista “basó su estrategia en tres patas: su partido,

la UGT y la Federación Nacional de Juventudes Socialistas”. En el primer bienio, llamado reformista, se trataron de acometer grandes cambios estructurales “en medio de una Europa en la que la democracia estaba en retroceso, con el avance de Mussolini, Hitler y la extrema derecha”.

Se promovió la reforma agraria -eliminación de latifundios y regulación laboral-; del ejército -con unas dimensiones desmesuradas tras las guerras de África-; educativa -el 60% de la población era analfabeta-; religiosa -promoviendo un Estado laico-... “En ese proyecto, el partido socialista asume contradicciones, acostumbrado a estar en la oposición”. Ve como comienzan las manifestaciones por el retraso de la reforma agraria: “¿Y qué hace, apoya la labor de Go-

Cuarta jornada: **SALMERÓN y la I REPÚBLICA**

**José Siles**, profesor de la UAM

# “En Madrid eran

**E**N Madrid eran famosos los discursos republicanos de Nicolás Salmerón”, recuerda el profesor **José Siles**. Y con una descripción del político inició su charla sobre los orígenes de la república y la figura de este personaje. “La Revolución Gloriosa de los generales Serrano y Prim consiguió traer a España una dinastía: la de Amadeo de Saboya. Pero antes se había aprobado una Constitución progresista en la que por ejemplo se reconoce el derecho al sufragio universal directo”. Era el año 1869. El reinado duró dos años. “No había manera de lograr la estabilidad y finalmente toma la

determinación de abdicar”. Es en esa época cuando se empieza a conocer la figura de Nicolás Salmerón. “Se entrena como diputado por Badajoz”.

La monarquía democrática se disuelve. “Es un momento de tensión: las Cortes deciden no suspender la sesión hasta que llegue el documento de abdicación. Ahí sale nombrada la I República con Estanislao Figueras como primer presidente”. Las dificultades son muchas: “Hay que hacer frente a los carlistas, a intentos de golpes de Estado...”. Pero se consigue aplicar algunas reformas. “La supresión del impuesto de consumo y



El profesor José Siles en la cuarta jornada.

también de las quintas”. Se producen elecciones “y sale elegido el sector republicano federal, que no apoya a Figueras: este desaparece y vuelve a aparecer en París”. Su sucesor es Pi y Margall. “Sienta las bases de una aspiración de reforma del país, bajo la premisa acción y revolución. El cantonalismo con él llega a su máximo grado: moneda, milicias...”.

Cuando Pi y Margall dimite le sucede en la presidencia Nicolás Salmerón que apenas dura en el puesto mes y medio. Emilio Castelar fue el siguiente presidente. “Era muy moderado, su partido con el tiempo se convirtió en repu-





Fernando Hernández profesor de la UAM habló de la izquierda en la 2ª. República.

bierno o las reivindicaciones de los trabajadores?”. La oligarquía mientras tanto continúa “desplazada y estupefacta. Se refugian en el apoyo de la Iglesia católica”. La coalición que se había formado entre socialistas y republicanos acaba rompiéndose. Se convocan elecciones. Y las gana la coalición nacional-cedista.

“La situación internacional pasa de ser oscura a negra. Y en España, la CEDA gana pero no gobierna, porque no cuenta con la confianza del presidente Alcalá Zamora”.

La izquierda radicaliza su discurso “pero no va a ser consecuente”. Cuando la CEDA accede al gobierno “estaban preparados para aplastar la sublevación. Lo del PSOE solo había sido un aviso táctico, no había ninguna revolución preventiva programada”. Pero las manifestaciones contrarias arraigan en “Asturias donde había depresión, paro, condiciones laborales infimas; y Cataluña, que veía peligrar su Estatut”. Se produce una alianza obrera entre socialistas, anarquistas y comunistas ante la des-

esperación de la población, que es aplastada por el ejército traído de África y comandado por Franco. “En Asturias hizo el ensayo general de lo que pasaría dos años después en lugares como Badajoz, por ejemplo”.

El partido socialista queda escindido y a Largo Caballero lo detienen en su casa. La derrota es aplastante: se prohíbe la prensa de izquierdas, se cierra la casa del pueblo, y la represión es durísima. Los sectores de izquierda comienzan a unirse en torno al Frente Popular: “En febrero de 1936 logran ganar las elecciones y proponen reactivar las reformas del primer bienio. Es la segunda vez que se desplaza a la oligarquía: no se podía permitir”.

Franco se presentó ante Valladares y dijo no reconocer el Go-

bierno. La conspiración se ponía en marcha en ese momento”.

Por otra parte estuvo el papel que jugó el Partido Comunista “que hasta 1934 fue prácticamente marginal. El primer giro lo dieron en 1932, cuando el viejo equipo es sustituido por José Díaz, Jesús Hernández, Vicente Uribe y Dolores Ibarruri”. El PC jugó un papel importante en la insurrección de Asturias “donde se vio su capacidad de organizar la agrupación en torno a la asistencia a las víctimas, las mujeres y los niños”.

La Tercera Internacional promovía la organización de ese Frente Popular que luchara contra los fascistas y de ahí surgió la alianza entre PSOE y PC. “Pero el primero se fue debilitando durante la Guerra Civil, mientras que el segundo se fortaleció”.



## famosos los discursos republicanos de Nicolás Salmerón”

blicano posibilista. Se puso en manos de los militares. Cerró las sesiones de Cortes y del Gobierno por decreto”. El descontento entre los republicanos idealistas, entre ellos Nicolás Salmerón que era presidente del Congreso, era patente. “Se reunieron las Cortes y expuso un discurso que retrata su forma de pensar: en él propuso una moción de censura contra Castelar”. Pero pierde la votación. Cuando se está haciendo el recuento “entran las tropas del general Pavía. Es el fin de la I República”.

En diciembre de 1874 se restaura la monarquía borbónica. Se

gesta la Constitución de 1876: “No aparecen los primeros avances de la anterior, aunque sí la mecánica de partidos: conservador y liberal”.

### La historia de SALMERÓN

Nació en 1837 en un pueblo de Almería. “Era hijo del médico del pueblo, el menor de siete hermanos. Fueron sus hermanas las que le educaron con dureza”. Cursó el bachillerato en Almería capital y después estudió en Granada: Derecho y Filosofía y Letras. “Ahí contacto con Francisco Giner de los Ríos una influencia recíproca para ambos”. Se

trasladó a Madrid con su hermano Francisco, 15 años mayor que él y allí terminó sus carreras. Vivió la vida intelectual de la capital, siendo socio del Ateneo en el año 61 y también perteneciendo al círculo de Cañizares. “Ganó una cátedra de profesor en Oviedo, que no llega a ocupar. Prefiere quedarse en Madrid. Lo extraordinario de Salmerón es que es un político a pie de calle, un líder cuya pasión por la política fue creciendo”. Estuvo diez años exiliado cuando se inició la Restauración y regresó en 1881, con el gobierno liberal. “Seguirá defendiendo la unidad de los re-

publicanos: los federales, los posibilistas, los centralistas...”. Salmerón consigue su objetivo en 1893: “consigue un éxito enorme con 47 escaños”. Por aquél entonces ya habían desaparecido Pi y Margall, Zorrilla... solo queda Nicolás Salmerón. “Por eso sorprende el camino que toma: en 1905 acepta la presidencia de Solidaridad Catalana, que provoca la indignación de los republicanos más españoles”.

En 1907 su partido obtiene 41 escaños. Un año más tarde, en unas vacaciones en Po. “Salmerón muere. Solidaridad Catalana desaparece”.

Quinta jornada: **La REPÚBLICA y la LITERATURA**

# “La defensa de la cultura es la defensa de la república”

*Almudena Grandes, escritora*

**L**A historiografía franquista eliminó la tradición republicana”, aseguró la escritora **Almudena Grandes** en la jornada que cerraba el ciclo sobre republicanismo que organizó la Fundación CÉSAR NAVARRO.

El aspecto a tratar por la madreña era la vinculación existente con la literatura, tanto en los diversos periodos de la historia como en la actualidad, como motivo recurrente para los escritores contemporáneos. “Eso que se dijo el 15 de abril de que España se acostó monárquica y se levantó republicana es mentira. Tratan de hacernos creer que no hubo tradición republicana, que no existían esos valores de progreso y educación”. Al fin y al cabo, para **Grandes** “la defensa de la cultura es la defensa de la república”.

Se remontó a principios de siglo. “Hay una era de intelectuales que se les llamó la Generación del 27, cuando en realidad se deberían haber llamado de la República, porque por ella arriesgaron su vida y/o marcharon al exilio la mayoría”. Pero también existieron otros ámbitos de importancia: “En las artes plásticas, el cine, también a ciencia. Siempre se habla de la pérdida de las humanidades”, pero en la República florecieron muchos otros aspectos.

“La I República fue tan breve que no me considero capaz de hablar de ello”, afirma la escritora, “pero la II República cambió la personalidad de este país. Se notó en la litera española, que fue el fruto de muchos años a favor del progreso. Fue una explosión de vida y de esperanza. Esta

generación fue la mejor generación de españoles que ha existido jamás”. Hecho que justifica por “su capacidad de entrega, que era muy elevada, tenían principios, valores... un concepto más elevado”. Esta afirmación se aprecia en la literatura: “Ni en el Siglo de Oro ha habido una concentración de escritores comparable. En el momento culminante pulverizó todos los estándares, sobre todo en poesía”.

Esta época en sí “no ha inspirado demasiada obra literaria. Los escritores no somos partidarios de escribir sobre la felicidad: da poco de sí. La II República ha sido más literaria para escritores de mi generación que para aquellos que la vivieron”. Cuando se produce el golpe de estado del 18 de julio de 1936 “los escritores fueron los primeros en comprender lo que había pasado, lo que iba a suceder. La Guerra Civil iba a ser un

factor que modificaría la historia de la literatura”. Antes no se escribían memorias, aunque en Francia estaban muy extendidas, “pero se introdujo este género. Todas las personas que vivieron esos años estaban convencidas de la importancia del momento que estaban viviendo”.

Los escritores de la República “la defendieron con armas y con palabras. Con sus obras en muchos momentos. La literatura de combate se suele decir que no es buena, es un axioma; sin embargo, en España se escribió buena literatura de combate: Alberti, Neruda...”. Por otro lado, los novelistas del 27 corrieron peor suerte, “han sido más maltratados, quizá porque no se hicieron fotos. José Herrera Petere tiene una narración entrecortada sobre la batalla de Madrid, por ejemplo”. En aquel tiempo “había una necesidad de vomitar, de contar lo

que estaba pasando... y de ahí surgen libros con cierto valor propagandístico. Son textos muy violentos”. **Almudena Grandes** cita el ejemplo de Manuel Altolaguirre, con una anécdota: “Se visitó con toda la ropa que tenía, y le encerraron en un campo francés. Un miliciano de allí le comentó que qué buen abrigo tenía. Altolaguirre se quitó toda la ropa en el momento. Le ingresaron en un sanatorio y afirmaba que ‘después de lo que le ha pasado a España, no importa lo que me pase a mí’. Hasta ese punto le marcó la guerra y la república”.

Según la opinión de la escritora “este país no ha sido justo con el exilio literario español. No nos hemos hecho a la idea de la importancia que han tenido Cernuda, Max Aub... que mantuvieron intacto el vínculo con el país”.

En 1975 muchos exiliados tenían la doble nacionalidad, “y hubo muchos que no la quisieron. Esa tozudez tuvo su consecuencia. No seríamos lo que somos sin ellos y hubiera sido más fácil elegir otro camino”.

La República en la literatura española contemporánea se ha convertido en la “épica propia. Lo único a lo que podemos aspirar es a la república. No ha habido en todo occidente una resistencia tan masiva ni tan larga”. Es un tema recurrente. “Gente que se acerca por evocación, por cálculo, por éxito comercial...”.

**Grandes** se documentó profundamente sobre este tema para escribir *El corazón helado*. “Es un mundo completo. La República fue al fin y al cabo la gran oportunidad de España”.



El doctor César Navarro con la escritora Almudena Grandes cerraron el seminario.



UN recorrido por el camino del mundo en que vivimos, reflejando, analizando e informando puntualmente y con rigor de todo lo que interesa...

■ La actualidad sobre temas de **sanidad, investigación y últimas tecnologías.** ■ **Economía, vivienda, familia y calidad de vida**, son temas tratados con rigor. ■ Las **regiones**, su patrimonio artístico, cultural, paisajístico, medioambiental, ocio, turismo, viajes y actividades, *"llegan puntualmente"* a todos los socios de las Casas Regionales. ■ **El deporte** visto desde una perspectiva distinta. ■ La información sobre temas como **alimentación, vida sana y tercera edad**, son una parte muy importante de los contenidos que le ofrece la revista **Fundación** que tiene en sus manos.

EL mejor soporte publicitario y de **información comercial**, para dar a conocer sus productos, servicios y actividades.

**ANÚNCIESE**

teléfono:

**91 6969188**

y solicite información  
o la visita de un técnico  
promocional



## **EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (EEES) SE PONE EN MARCHA EN TODAS LAS UNIVERSIDADES EN 2010**

# ¿Qué es el Plan Bolonia?

*¿Un paso hacia Europa o la comercialización de la universidad? ¿La especialización de los alumnos o la trivialización de los contenidos? ¿Dónde empieza y dónde termina el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)? ¿Cuáles son sus puntos positivos y por qué los estudiantes se muestran reacios a su aplicación? ¿Cómo van a cambiar, en definitiva, las universidades españolas?*

**S**ON muchas preguntas, numerosos interrogantes los que se plantean al hablar del conocido popularmente como **Plan Bolonia**.

Y las respuestas se pierden en la maraña de interpretaciones, comentarios, opiniones y sentencias que diariamente se escuchan en medios de comunicación, portales de Internet, webs informativas o manifiestos públicos de los diferentes sectores. Y quizá para comprender mejor a lo que se enfrentan los universitarios haya que comenzar haciendo historia: **¿cómo comienza el proceso?**

El 18 de septiembre de 1988 los rectores de las universidades europeas se reúnen en la ciudad italiana de Bolonia, que en aquella fecha celebraba sus novecientos años de historia. Es la más antigua de Europa.

Juntos elaboran un documento en el que conminan a sus respectivos gobiernos a elaborar un plan que permita la equiparación de títulos, la libertad de movimientos por el continente y el mantenimiento de las becas como medio de estudio. Once años más tarde, en 1999, con el mismo telón de fondo, los ministros de Educación de treinta y un países, incluido España, firmaron el documento que se conocería posteriormente como **Declaración de Bolonia** y que sentaría las bases para la reforma universitaria europea.

En esta y en posteriores reuniones -cada dos años desde entonces se ha revisado la marcha del plan y su aplicación- se han marcado las líneas generales del Espacio Europeo de Educación Superior: **¿Cuáles son sus bases?**

### **GRADOS y MASTERES**

Los títulos pasan a tener una duración común de cuatro años excepto en el caso de Arquitectura, que mantiene la duración de cinco años y Medicina, de seis, y tendrán la denominación de grados. La especialización posterior se adquiere a través del abanico de másteres, uno de los frentes de crítica más activo, y los posteriores doctorados para el capítulo de la investigación.

Se abre la puerta a que las empresas entren en las universidades y se desconfió de que el grado, al que se le va a dotar de contenidos más generalistas, pierda valor respecto a las actuales licenciaturas e ingenierías y que sea necesario cursar un máster para adquirir un grado de preparación suficiente para entrar en el mercado laboral con garantías.

Decía **Carlos Berzosa**, rector de la Universidad Complutense, en un artículo en *El País* que **"no estoy dispuesto a contribuir a la privatización y mercantilización de la universidad pública, ni a degradar los títulos universitarios, ni a supeditar el conocimiento al interés exclusivo del mercado. Tampoco a convertir la universidad en una escuela de formación profesional en la que predominen con exclusividad las enseñanzas basadas en las capacidades y habilidades, y a que deje de ser lo que debe ser, un lugar donde además de preparar buenos profesionales se genere y se transmita el conocimiento, un espacio de reflexión y pensamiento, de debate y de crítica"**, decía.

**"Se critica del cambio universitario su deseo de prestar atención a las expectativas de empleo que genera el sector pro-**





Manifestaciones y encierros contra el Plan Bolonia.



ductivo. Desde la óptica del estudiante, esto no puede ser más rebatible. ¿Acaso los jóvenes, cuando eligen la carrera o se hallan en las aulas universitarias, no están preocupados por la salida laboral posterior? ¿No necesitan ganarse la vida luego o estamos hablando de señoritos con la vida resuelta?”, opinaba a su vez **Francisco Michavila**, catedrático de la UPM. “Dicen otros que este interés por la adecuación de los estudios al trabajo posterior generará una pérdida de atractivo de las humanida-

des. Lo niego. Recuérdese el caso norteamericano, donde las más variadas combinaciones de cursos de humanidades con otros de economía o tecnología son muy demandadas por los estudiantes”, añadió en *Público*. Y es que el escenario de futuro que se pinta es que las carreras de letras se queden relegadas y no cuenten con apoyo empresarial. “La receta es simple: la financiación pública de la docencia y la investigación se condiciona a la previa obtención de financiación privada.

De este modo, las empresas absorben dinero público para sus propios fines, al tiempo que se hacen con un ejército de becarios pagados con los impuestos”, aventura el profesor de Filosofía, **Carlos Fernández Liria**. “Una vez que se ha dado por inevitable un mercado laboral basura, se pide flexibilidad a la enseñanza superior para crear una universidad basura. El mercado no ha sabido gestionar ni las finanzas, pero se pretende que decidirá sabiamente los planes de estudio de Física o de Filología”. De la misma opinión es el catedrático de Filosofía, **José Luis Pardo**, que afirma que la universidad va “a someter enteramente su régimen de funcionamiento a las necesidades del mercado y a las exigencias de las empresas, futuras empleadoras de sus titulados”. “¿Alguien cree que por arte de birlibirloque, aun contando con el concurso de pedagogos y psicólogos lo que antes se aprendía en cinco años va a poder ahora asimilarse en cuatro? Quedan, claro, los estudios de posgrado, pero ¿cuántas universidades estarán en condiciones de ofrecer títulos de master competitivos en el mercado laboral? ¿De verdad se cree que va a ser tan fácil, desde el punto de vista económico, acceder a ellos como hoy lo es acceder a una universidad pública?”, se pregunta **Fernando Savater**, que ve en esta reforma un acercamiento al modelo estadounidense.

“Hoy los problemas están en la comprensión o incomprensión ante el proceso de Bolonia para la creación de un espacio universitario europeo, para aumentar nuestra competitividad con las universidades americanas y modernizar las técnicas de estudio e impulsar el aprendizaje como una forma más activa de participación de los estudiantes en su enseñanza”, afirma **Gregorio Peces-Barba**, antiguo rector de la Carlos III, en las páginas del diario *El País*. “A mi juicio, no hay

ningún motivo real para favorecer a un movimiento crítico que va de la suspicacia al rechazo total del sistema. Esas tesis de que se privatiza la Universidad y que se entrega atada de pies y manos a las empresas no son ciertas”.

El nuevo ministro de Educación, anteriormente presidente de los rectores de las universidades, **Ángel Gabilondo** se muestra partidario de la intervención empresarial. “En España no hay tanta participación privada en la universidad y, es más, todos los que analizan el sistema español lo ven como un déficit”. Y agrega: “La universidad debe responder a las demandas de la sociedad, que no a las del mercado, no es lo mismo. Hay muchos estudios que no son los más demandados el mercado y que a mí me parece que son socialmente imprescindibles. Otra cosa es que tengamos que rentabilizar recursos, no malgastar, que con 77 universidades no todos los estudios tengan que estar en cada una de ellas”.

## EL CRÉDITO ECTS

Se le ha denominado también el euro académico, esto es el valor académico único para quienes se adhieran al proceso. Es el crédito ECTS (*European Credit Transfer System*, o Sistema Europeo de Transferencia de Créditos). ¿La novedad respecto a su antecesor? Que cada uno de ellos corresponde a entre 25 y 30 horas de trabajo (hasta ahora solo eran 10) y que no computa únicamente a la clase magistral del profesor; sino que tiene en cuenta el trabajo en seminarios, prácticas, trabajos u horas de estudio. El número de créditos a cursar anualmente es de 60 (alrededor de 40 horas semanales), y se primará la evaluación continua en detrimento de los exámenes. De hecho los de septiembre se eliminan, para favorecer el movimiento de los alumnos durante el verano.

Declaración conjunta de los ministros europeos de Educación, reunidos en Bolonia el 19 de junio de 1999

## Declaración de Bolonia (extracto)

**G**RACIAS a los extraordinarios logros de los últimos años, el proceso Europeo se ha convertido en una realidad importante y concreta para la Unión y sus ciudadanos.

Las perspectivas ampliadas junto con la profundización de las relaciones con otros países europeos proporcionan, incluso, una dimensión más amplia a esta realidad. Mientras tanto, estamos siendo testigos de una concienciación creciente en la mayor parte del mundo académico y político, y en la opinión pública, de la necesidad de establecer una Europa más completa y de mayor alcance construida, en particular, mediante el desarrollo y fortalecimiento de sus dimensiones intelectual, cultural, social y científica y tecnológica.

[...]

Por su parte, las instituciones de educación Europeas han aceptado el reto y han adquirido un papel principal en la construcción del área Europea de Educación Superior, también en la dirección de los principios fundamentales que subyacen en la Carta Magna de la Universidad de Bolonia de 1988.

[...]

A la vez que afirmamos nuestra adhesión a los principios generales que subyacen en la declaración de la Sorbona, nos comprometemos a coordinar nuestras políticas para alcanzar en un breve plazo de tiempo, y en cualquier caso dentro de la primera década del tercer milenio, los objetivos siguientes, que consideramos de capital importancia para establecer el área europea de educación superior y promocionar el sistema europeo de enseñanza superior en todo el mundo:

- **La adopción de un sistema** de titulaciones fácilmente comprensible y comparable, incluso a través de la puesta en marcha del Suplemento del Diploma, para promocionar la obtención de empleo y la competitividad del sistema de educación superior europeo.
- **Adopción de un sistema** basado esencialmente en dos ciclos fundamentales, diplomatura (*pregrado*) y licenciatura (*grado*). El acceso al segundo ciclo requerirá que los estudios de primer ciclo se hayan completado, con éxito, en un periodo mínimo de tres años. El diploma obtenido después del primer ciclo será también considerado en el mercado laboral europeo como nivel adecuado de cualificación. El segundo ciclo conducirá al grado de maestría y/o doctorado, al igual que en muchos países europeos.
- **El establecimiento de un sistema** de créditos - similar al sistema de *ETCS* - como medio adecuado para promocionar una más amplia movilidad estudiantil. Los créditos se podrán conseguir también fuera de las instituciones de educación superior, incluyendo la experiencia adquirida durante la vida, siempre que esté reconocida por las Universidades receptoras involucradas.
- **Promoción de la movilidad**, eliminando los obstáculos para el ejercicio efectivo de libre intercambio, prestando una atención particular a: - *el acceso a oportunidades de estudio y formación y servicios relacionados, para los alumnos.* - *el reconocimiento y valoración de los periodos de estancia en instituciones de investigación, enseñanza y formación Europeas, sin perjuicio de sus derechos estatutarios, para los profesores, investigadores y personal de administración.*
- **Promoción de la cooperación europea** en aseguramiento de la calidad con el objeto de desarrollar criterios y metodologías comparables.
- **Promoción de las dimensiones** Europeas necesarias en educación superior, particularmente dirigidas hacia el desarrollo curricular, cooperación entre instituciones, esquemas de movilidad y programas de estudio, integración de la formación e investigación.

Por la presente nos comprometemos a conseguir estos objetivos -dentro del contexto de nuestras competencias institucionales y respetando plenamente la diversidad de culturas, lenguas, sistemas de educación nacional y de la autonomía universitaria- para consolidar el área europea de educación superior.

Con tal fin, seguiremos los modos de cooperación intergubernamental, junto con los de las organizaciones europeas no gubernamentales con competencias en educación superior. Esperamos que las universidades respondan de nuevo con prontitud y positivamente y que contribuyan activamente al éxito de nuestros esfuerzos.

¿Pero qué sucede con aquellos que compatibilizan los estudios con un trabajo ya que no disponen de recursos económicos suficientes? Desde el Ministerio de Educación y las web informativas que han puesto en funcionamiento ([www.queesbolonia.es](http://www.queesbolonia.es) y [www.boloniaensecundaria.es](http://www.boloniaensecundaria.es)) se defiende que son las propias universidades las que tienen que buscar un sistema que permita esta conjunción, a través de un mayor contacto con el profesor.

La responsable de aprobar los planes de estudio será en última instancia la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA).



### LAS BECAS

España está todavía lejos de la convergencia con Europa en el tema de becas y ayudas al estudio, a pesar de que en los últimos años se ha aumentado la cuantía destinada a este aspecto.

¿Qué sucederá cuando se implante Bolonia? “Una plaza pública cuesta más de 6.000 euros. Y el alumno paga el 10 o el 15%. Soy partidario de esta política, hay que garantizarlo”, afirmaba **Gabilondo** meses antes de convertirse en ministro de Educación. ¿Y el precio de los master?



“Desde luego, en uno que sea indispensable para ejercer una profesión, como es el caso de profesor de Secundaria, hay que buscar precios públicos”. Un asunto, este último que también levanta ampollas. “Los nuevos títulos no capacitan a los egresados para la docencia, salida profesional casi exclusiva de los estudiantes de humanidades”, explica **J. Luis Pardo**. “En lugar de complementarlos mediante unos conocimientos avanzados que paliarían el déficit de los contenidos científicos recortados, sustituye estos por un curso de orientación psicopedagógica que condena a los profesores y alumnos de secundaria a la indigencia intelectual”, afirma.

El modelo a seguir hasta ahora ha sido el programa Erasmus. “Con más de diez años de vida. España es el primer país receptor, el tercer país emisor y mueve alrededor de 25.000 estudiantes que vienen y 25.000 que van a universidades europeas”, cuenta **Montserrat Palma**, diputada por el PSOE y portavoz en el tema de universidades. “El objetivo es que ningún estudiante quede fuera de la universidad por razones socioeconómicas”.

Se generalizará asimismo el uso de las becas-préstamo, adelantando económicos a interés cero con cinco años de carencia para poder hacer frente a los

los estudios; especialmente si existe un sistema de becas que proporcione ingresos además de cubrir las tasas”, afirmaba el Informe Universidad 2000.

Estos préstamos-renta que se pusieron en marcha en el curso 2007/08. Tienen una cuantía máxima de hasta 14.400 euros (realizando un pago inicial máximo de 6.000 euros y una renta mensual de hasta 800 euros). Esto será para un master de un año, pudiendo duplicar su cuantía si son dos cursos. En los casos en que el master se vaya a cursar en el extranjero se puede solicitar un suplemento de hasta 6.000 euros.

más diversos aspectos... dan cuenta de la gran incertidumbre que se vive en estos momentos de transición. El Gobierno aboga por la campaña pública a favor de convencer sobre Bolonia. El coste de esta promoción se sitúa, según **Europa Press**, entre los 150.000 y los 200.000 euros.

Aun así, las movilizaciones continúan, situándose uno de los focos más activos en la Universidad de Barcelona. El 18 de marzo de este mismo año se produjo el desalojo de medio centenar de estudiantes que llevaban encerrados en el rectorado cuatro meses. Las imágenes de la posterior manifestación hacen retroce-



Los estudiantes se enfrentan a la reforma más importante de la universidad española.

Las becas para cursar estudios en el extranjero deberán ser revisadas indefectiblemente. “La movilidad real de los estudiantes presenta también dificultades de implantación, pues la política de becas en materia de movilidad no es la apropiada. Son cuantías muy insuficientes y las familias deben hacer aportaciones importantes, por lo que dicha movilidad va ligada al origen social y económico de los estudiantes”, conmina **M<sup>a</sup> José Saura**, secretaria de Universidad de CC OO Catalunya.

gastos. “Con el sistema de préstamos, los estudiantes se hacen más conscientes del coste de su educación, tienen más incentivos para exigir una enseñanza de calidad, y deben esforzarse en los estudios y en el trabajo, para poder devolver la financiación recibida. De hecho, cabe pensar que la gratuidad de la enseñanza superior no sólo no promueve el esfuerzo de los estudiantes, sino que tiende a crear problemas de selección adversa, atrayendo a la Universidad a estudiantes que no tienen posibilidades de completar

## **PUBLICIDAD y MANIFESTACIONES**

El Gobierno ha puesto en marcha dos webs oficiales que informan sobre las dudas y el modo en el que se va a implantar el Plan Bolonia, que tiene como fecha límite el curso 2010/11. La sobreinformación que se está produciendo desde que el debate sobre el proceso llegó a la calle está creando confusión en el ciudadano y en el estudiante. Artículos, reportajes, columnas de opinión, preguntas de ida y vuelta, análisis de los

der a otras épocas. Los mossos d'esquadra cargaron contra los estudiantes, periodistas y todo aquél que pasara de forma brutal. “Todos creemos que la policía no ha de hacer un uso desmesurado de la fuerza, pero nunca hablamos de que los manifestantes fueron preparados para hacer uso de la fuerza”, afirmó la consellera de Justicia, **Montserrat Tura**.

Varias decenas de personas resultaron contusionadas. El director general de los mossos fue cesado. Es el capítulo más negro del Plan Bolonia.

**JOSÉ MANUEL VÁZQUEZ, CONCEJAL DE URBANISMO:**

Dos nuevos desarrollos están creciendo a marchas agigantadas en Getafe. Son **Los Molinos** y **Buenavista** dos barrios que suman en total 12.234 viviendas, de las que el ochenta por ciento -*casi diez mil*- son protegidas.

La urbanización se encuentra muy avanzada en ambos lugares y es el momento de iniciar la simultaneidad de las obras de edificación. **Buenavista** será el primer barrio donde empiecen a trabajar las constructoras. En 18 meses se podrán ver los nuevos pisos y la gente podrá entrar a vivir.

**“Es el momento de entrar a**

**CÓMO** están las obras, las licencias de construcción, la urbanización... cuál es la última hora?

En estos momentos se puede concretar un titular: es el momento de entrar a edificar en Buenavista. Es lo que estamos tratando. Hay 6 empresas preparadas que solo necesitan el proyecto de ejecución y el préstamo del banco. No hay ningún problema, porque lo tienen comprometido. Cuando sea así, que será cuestión de un mes, estas empresas comenzarán a construir. Faltan elementos en la urbanización, pero es lo que forma parte del proyecto de simultaneidad. El proyecto de simultaneidad lo que va a permitir es que se concluirá la urbanización cuando estén terminadas las viviendas y nos encontraremos un barrio con la última capa de asfalto, con el mobiliario urbano y las farolas recién puestas.

Es decir, un barrio nuevo, no desgastado por la entrada y salida de camiones. Eso es algo novedoso y que se está cuidando muy bien en el consorcio, esperando unos resultados muy positivos para que gente que entre allí a vivir. A raíz de esto, lo que concluiremos es que en este mes se empezará a trabajar en la construcción en Buenavista, y consideramos que en dos meses, si es posible antes de agosto, en los Molinos también.

**¿Cómo está el nivel de licencias?**

En Buenavista ya hay un 80% de empresas que ya tienen la licencia. En Los Molinos han comenzado a pedir las, pero como estamos dedicados a Buenavista, que es donde primero vamos a entrar, lo tenemos un poco aparcado. Ya se están mirando los proyectos para que cuando esa urbanización esté ejecutada, empezar a construir ya con las licencias.

**¿En qué momento se puede comenzar la simultaneidad? ¿Qué nivel de urbanización se tiene que alcanzar en cada uno de los desarrollos para que puedan empezar a entrar máquinas?**

A partir de un sesenta por ciento ya se puede empezar a construir. Buenavista ya está al noventa, lo que nos va a permitir que no haya ningún problema con los accesos ni con los servicios. En este caso, según las empresas quieran entrar, nosotros colocaremos a pie de cada una de las parcelas la luz y el agua y todos los servicios necesarios para que la obra pueda ejecutarse en condiciones óptimas.

**Aprendiendo de los errores**

**¿Se ha aprendido de los errores después del único desarrollo urbanístico que ha tenido simultaneidad que es El Bercial?**

Hemos aprendido mucho. El Bercial al final salió bien, pero es cierto que se ha tenido que pintar y reparar algunas cosas. En este caso, el consorcio ha contratado a una empresa para que se responsabilice del control de esta simultaneidad. Esto nos va a garantizar que haya siempre un responsable que trabaje para que urbanización y construcción sean complementarias y que no haya ningún problema.

**Háblame de plazos...**

Lo que queremos es que en agosto entren en Los Molinos y que en mayo entren a construir en Buenavista. De ahí, tenemos que pensar que en 18 meses queremos estar entregando viviendas. Es decir, que desde este mayo a diciembre del año próximo los cooperativistas puedan disfrutar de las primeras viviendas. Y creemos que es una realidad tangible. No tenemos problemas en este momento para cumplir estos plazos.





## edificar en Buenavista”

Vista aérea del desarrollo urbanístico de Buenavista el pasado febrero de 2008.



**¿Realmente es posible, porque se habla de muchos problemas económicos, de que las cooperativas tienen dificultades para conseguir los créditos?**

El momento no es bueno, pero nuestra situación no es para quejarse, ya que VPPB está cubierto a un 80% y VPPL, de precio limitado a un 70%. Todas las empresas tienen ya arreglados sus créditos y sus avales. Es verdad que hay algunas como Detinsa, Martinsa u Obrum, que tienen problemas, pero que están controladas por el consorcio. Detinsa, por ejemplo, ha cubierto todos los requisitos para que sea transferida la parcela a Serprogesa, que es quien lo pidió, y que no haya ningún problema para construir por parte de esta empresa.

En ese sentido, se están siguiendo todas las pautas y no tiene que haber problemas para llevar adelante su vivienda y su futuro. Se abrió una nueva lista de vivienda porque quedaban 4000 viviendas sin adjudicar

**¿Cómo está respondiendo la gente?**

Está en una situación bastante ventajosa, ya que en tres semanas que lleva abierta, tenemos alrededor de 7.000 inscritos, lo que garantiza que estas viviendas van a ser cubiertas y lo que comprobamos es que la demanda sigue existiendo. En esta lista la gente viene con garantías de seguridad y de modelo de vivienda mucho más ajustado a la realidad actual. La mayoría de gente trabaja, lo que puede hacer que las viviendas se cubran de una forma más solvente que en la anterior lista. Luego habrá un proceso de priorización para la adjudicación, lo que significa que no es el que se haya inscrito el primero el que tiene más derecho que otros, sino que habrá un sorteo de ordenamiento entre todos los inscritos en tres listas: los que quieran de protección básica; de precio tasado o cualquiera de las dos.



**¿Se está hablando con las cooperativas para facilitar el pago, para que los que se incorporen ahora tengan facilidades para asumir la entrada?**

Nosotros estamos hablando con ellas para facilitar todo, para que tengan una predisposición buena. Es cierto que las cooperativas no son las promotoras, que cuando tienen un contrato firmado con el cooperativista o el beneficiario, firma una serie de condiciones, como una segunda plaza de garaje, que a veces es una situación algo polémica. Estando en los momentos en los que estamos, siempre vamos a defender que los pagos, sobre todo los iniciales sean lo suficientemente asequibles como para que nadie abandone el proyecto.

También hablamos con los bancos. Así ellos tienen la garantía de que estas viviendas se van a hacer y que no haya problemas en estos desarrollos. Sí que hablamos con empresas y aseguro que defendemos el bolsillo de los ciudadanos que quieren llegar a la vivienda. Siempre lo haremos así.

**Hablabas de algo conflictiva como es una segunda plaza de garaje. ¿Qué les dirías a los vecinos a los que una cooperativa les insta a que tienen que adquirir la segunda plaza de garaje obligatoriamente?**

Si son cooperativistas es la asamblea la que decide si hay o no plaza de garaje, y si se vincula o no a la vivienda, que implica que si se vincula no se podrá vender libremente la plaza de garaje.

Si son promotoras, la gente debe mirar bien qué es lo que firman, ya que en ocasiones la gente viene y dice que no quieren la segunda plaza de garaje y resulta que lo han firmado. Mi consejo es que miren muy bien cuáles son las condiciones, porque en un contrato privado es muy difícil que actuemos. Que pidan el proyecto inicial y ahí aparece si está o no la plaza.

**A nivel particular, ¿cómo estás viviendo estos desarrollos? ¿Te están dando muchos quebraderos de cabeza?**

Se vive de una forma difícil, ya que este momento lo es también para las empresas, para los ciudadanos y los bancos. Lo que está imperando es el deseo por parte de las administraciones públicas de que

este proyecto salga adelante, por parte de los bancos concediendo créditos y por parte de las empresas que están aguantando y yendo adelante. Hay un elemento que me gustaría destacar para todos los cooperativistas y es que quiero que sepan el esfuerzo que están haciendo las empresas en aguantar con el módulo anterior, que es 400 euros más bajo que actual, que sí que repercute en el precio de la vivienda.

**¿Hay alguna novedad acerca de los equipamientos dotacionales como colegios, centros de salud...?**

En cuanto a esto vamos a ir por delante. Cuando las constructoras en Buenavista o Los Molinos empiecen, ya hablamos PSOE e IU en el Gobierno municipal para empezar a ceder parcelas a la Comunidad de Madrid, que es la competente en la construcción de estos equipamientos, como escuelas infantiles, colegios o centros de salud, que son prioritarios para que la gente pueda empezar a vivir en estos nuevos barrios.

**Por la experiencia anterior, la previsión no es muy alentadora.**

La verdad es que tenemos una mala experiencia. Por ejemplo, en centros de salud llevamos 8 años sin un centro más y necesitamos tres. Además con los colegios y escuelas infantiles, estamos siempre negociando de qué forma poder solucionarlo, ya que con las privatizaciones de las que tan partidaria es la Comunidad, la escuela pública y de calidad se está convirtiendo en una venta permanente y nosotros no lo vamos a permitir; vamos a enviar las parcelas necesarias para dotaciones básicas para que pueda meter en el presupuesto de 2010 todos los equipamientos básicos mencionados anteriormente.



Vista aérea del desarrollo urbanístico de Los Molinos a septiembre de 2008.





Contra lo que es habitual en todas las demás elecciones, en las europeas de 2004 en GETAFE hubo más abstención que en el conjunto de la región; en estas de 2009, además, parece que interesa menos el Parlamento europeo que las consecuencias del resultado a nivel interno cara a unas elecciones Generales aún lejanas

## Más que unas elecciones al Parlamento europeo



**JAVIER ANGULO URIBARRÍ**  
Sociólogo

**E**L próximo 7 de junio se celebran elecciones al Parlamento europeo, las sextas que tienen lugar después de las de 1987, 1989, 1994, 1999 y 2004.

Al PSOE le preocupa el posible voto de castigo de los electores debido a la situación económica y sobre todo al paro. Al PP le preocupan los posibles efectos sobre el electorado de los procesos judiciales abiertos sobre todo en la Comunidad de Madrid. Y a ambos les preocupa la irrupción de UPyD

### Lo más preocupante, la **ABSTENCIÓN**

Pero lo que resulta más preocupante son las previsiones de abstención. En la Comunidad de Madrid y en números redondos la abstención fue del 30% en 1987, del 40% en 1989, 1994 y 1999 y del 50% en 2004; las previsiones apuntan que en el 2009 serán del 60%. De siempre, desde las primeras celebradas en 1987, ha habido que hacer mucha pedagogía política para motivar a los electores al ejercicio del voto. En las demás elecciones la pregunta que se hacen los ciudadanos es: *¿A quién votar?*, pero en las elecciones europeas la pregunta suele ser: *¿Por qué votar?* Pero para más inri, estas del 2009 son unas elecciones disminuidas.

Por dos razones: por la composición de las candidaturas y por el carácter instrumental que se atribuye a estas elecciones. **¿Qué criterios suelen tener los partidos políticos para incluir candidatos en sus listas?**

Agradecer los servicios prestados a político cesantes en otros ámbitos de la Administración, alejar a Bruselas a políticos que en España pueden resultar incómodos o de difícil encaje, pero en pocos casos a candidatos implicados y comprometidos en la política europea. Y **¿qué es lo primero y de momento casi lo único que se ha oído en la precampaña de las elecciones europeas?** Que los resultados tienen gran importancia porque son una fase del proceso hacia las elecciones generales *-para las que faltan, en caso de que se agote la legislatura, nada menos que casi tres años-*. De política europea, poco; por eso en un diario de ámbito nacional una colaboradora titulaba su artículo: **“Una abstención ganada a pulso”**.

### En todas las elecciones menos en las europeas

En Getafe los electores tampoco se suelen tomar muy a pecho esto de las elecciones europeas, sino todo lo contrario. Hay un dato muy expresivo: en todas las elecciones celebradas, sea cual sea el ámbito *-nacional, regional o municipal-* la participación electoral de los getafenses es superior a la participación media a nivel regional, en todas menos en las elecciones europeas: en dos de las cinco celebradas (*la de 1994 y la de 2004*) la abstención del electorado de Getafe ha sido más elevada que la abstención del conjunto del electorado de la región.

En las últimas de 2004 la abstención regional fue del 50,8% mientras la de Getafe fue del 52,2%. Fue mayor el número de los que se abstuvieron (63.281) que el de los que votaron (58.052). De todos modos, el que no se consuela es porque no quiere: Getafe fue, entre los seis munici-

pios de más de 100.000 habitantes del sur metropolitano, en el que se produjo mayor participación electoral: en Parla la abstención llegó al 61,7% y en Fuenlabrada al 62%. Además de este record de abstención, hay otro, en la historia de las elecciones europeas en Getafe, que sucedió una vez, en 1994, y no ha vuelto a repetirse: en las elecciones al Parlamento europeo de aquel año, *annus horribilis* para el PSOE y en Getafe, el PSOE obtuvo menos votos que el PP y que IU.

En los últimos meses se han conocido decisiones del Parlamento europeo de signo claramente conservador y que con una Cámara sin mayoría del Partido Popular Europeo no se hubieran adoptado. Por ejemplo, la directiva del denominado **“retorno”** de los inmigrantes, o la de la jornada laboral máxima de 65 horas semanales pendiente de decisión o el mismo plan Bolonia dado oficialmente por bueno pero sin debate parlamentario. Muchas más cosas de las que se piensa dependen de políticas o normativas europeas.

El próximo 7 de junio es domingo y los colegios electorales abren desde las nueve de la mañana hasta las ocho de la tarde.

ELECCIONES AL PARLAMENTO EUROPEO EN GETAFE				
Año	ABSTENCIÓN	Votos PSOE	Votos PP	Votos IU
1987	28,3 %	30.567	9.487	6.994
1989	39,6 %	24.957	7.915	8.638
1994	40,9 %	18.356	22.458	20.919
1999	36,7 %	34.877	27.012	9.224
2004	52,2 %	31.404	20.595	4.593

Fuente: Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid

COMEDIA FAMOSA de **LOPE de VEGA CARPIO**  
SOBRE ISABEL de URBINA y ALDERETE

# La Villana de Getafe (I)

No fue casual que Getafe eligiera para su primer homenaje, dentro del *Festival de Teatro Clásico y Música Antigua y Clásica*, a **Lope de Vega**.

Si bien es cierto que la motivación inicial ha sido el estreno, por parte de la Compañía *Antonio Gades* residente en nuestra localidad, de la obra en danza española *Fuenteovejuna*, no es menos cierto que el escritor del Siglo de Oro Español mantuvo una estrecha relación con el pueblo de Getafe, al que dedicó una de sus obras.

**“¡Perro!, ¿qué dices?  
Ya es tarde para escuchar  
tus injurias, para sufrir  
tus maldades.  
No soy Gila, que Inés soy,  
la villana de Getafe”.**

**L**A primera pista getafense la encontramos en las Relaciones Histórico Geográficas de los Pueblos de España mandadas hacer por Felipe II y que, a Getafe, correspondió en 1576, sobre interrogatorio de 1575. En ellas nos dicen que en este pueblo fue nacido y criado el licenciado Francisco de Alderete que fue alcalde, por las guardas de su Majestad, en Pamplona, donde murió.



**JULIÁN PUERTO  
RODRIGUEZ**

Director del Teatro Auditorio  
Federico García Lorca y  
responsable del Área de Artes  
escénicas y música.

Del matrimonio de Francisco de Alderete con Juana Muñoz nació, en 1537, Bautista de Alderete, que fue bautizado en la Iglesia de Santa María Magdalena, casado con Jerónima Ocampo, falleció en 1608. médico de profesión en el Cabildo de la Catedral de Sigüenza, *Gualajara*, llegó a ocupar la Cátedra de Medicina de la Universidad de esta ciudad y, a partir de 1582, pasó al puesto de médico titular de la Santa Hermandad en Toledo, con lo que se acercó un poco más a su pueblo natal. **“Creó, - nos dice el Cronista de Getafe, Manuel de la Peña -, una Fundación cuyo objetivo principal estaba orientado a facilitar la enseñanza universitaria a los naturales de Getafe que lo merecieran y la dote necesaria a las mozas que lo necesitaran.... y pertenecieran a la familia Alderete”.**

Isabel de Alderete y Rojas, dos apellidos con asiento en Getafe, era hija de Pedro de Alderete y de Isabel de Rojas, nacida en Madrid el 25 de junio de 1536, se casó con el pintor de la Corte, Diego de Ampuero Díaz y Urbina, nacido en Madrid el 28 de febrero de 1516, hijo del también pintor Pedro de

Ampuero y de Teresa Díaz. Esto da a entender que ambos vivían en Madrid y siguieron viviendo en esta ciudad después de casados en 1556, ya que sus hijos fueron bautizados en la Iglesia de San Ginés y hay constancia de su domicilio en la Calle Mayor de la capital. Tuvieron siete hijos: Diego, Pedro, Cristóbal, Jerónimo, Ana María y, la más pequeña, Isabel.

El 18 de noviembre de 1567 nace Isabel Ampuero de Alderete Díaz de Rojas y Urbina, de origen hidalgo, conocida primero como Isabel de Alderete y, luego de casarse, como Isabel de Urbina. Era hija del pintor Diego de Urbina y de Isabel de Alderete. El día 16 de mayo de 1588 Félix Lope de Vega y Carpio se casó, por poderes, con esta su primera mujer, Isabel de Urbina y Alderete.

Unos meses antes se había iniciado proceso contra él por el rapto, parece que consentido, de su, entonces, novia Isabel, cuya belleza nos describe:

**“Si en Getafe no tenéis /  
quien esa belleza rara / no trate  
como queréis, / ¿para que os  
laváis la cara / con lágrimas  
que vertéis?”.**

En el mismo mes de mayo se encontraba en Lisboa alistándose a la Armada Invencible.

No era para menos, **Lope de Vega** se encontraba inmerso en dos procesos. Uno referido a la paternidad de los insultos que circularon por Madrid, en forma de poemas en castellano y dudoso latín, referidos a la familia de su amante Elena Osorio, escritos por su enfado tras la boda de esta con Francisco Perrenot, y otro por el rapto de su novia Isabel.

Por el caso Elena Osorio fue condenado, primero, a cuatro años de destierro de la Corte en una distancia de cinco leguas y en dos años de destierro del reino, con amenaza de serles doblados y pena de muerte en incumplimiento y, en segunda sentencia, se confirman los cuatro años de destierro, los dos del reino y se aumentan las leguas a ocho. El grado de incumplimiento llevaba servicio en galeras o pena de muerte. En el caso de Isabel de Urbina consiguió el perdón de la familia tras su boda con esta.

A partir de este momento Isabel de Urbina pasaría a ser Belisa:





La Villana de Getafe, óleo de Moisés Rojas y portadas de dos libretos de la obra de Lope de Vega.

De pechos sobre una torre  
que la mar combate y cerca,  
mirando las fuertes naves  
que se van a Inglaterra,  
las aguas crece Belisa,  
llorando lágrimas tiernas,  
diciendo con tristes voces  
al que se aparta y la deja:  
«Vete, cruel, que bien me queda  
en quien vengarme de tu  
agravio pueda».

No quedo con sólo el hierro  
de tu espada y de mi afrenta,  
que me queda en las entrañas  
retrato del mismo Eneas,  
y aunque inocente culpado,  
si los pecados se heredan,  
mataréme por matarle  
y moriré porque muera.  
«Vete, cruel, que bien me queda  
en quien vengarme de tu  
agravio pueda».

Mas quiero mudar de intento  
y aguardar que salga fuera,  
por si en algo te parece,  
matar a quien te parezca.  
Mas no le quiero aguardar,  
que será víbora fiera,  
y rompiendo mis entrañas  
saldrá, dejándome muerta.  
«Vete, cruel, que bien me queda  
en quien vengarme de tu  
agravio pueda».

Así se queja Belisa  
cuando la priesa se llega;

hacen señal a las naves,  
y todas alzan las velas.  
Aguarda, aguarda, le dice,  
fugitivo esposo, espera;  
mas, ay, que en balde te llamo;  
¡plega a Dios que nunca  
vuelvas!

«Vete, cruel, que bien me  
queda en quien vengarme de  
tu agravio pueda»

Regresó a finales de 1588  
para instalarse, junto a su mujer  
Isabel, en Valencia, ciudad que  
eligió para su destierro y en la  
que permaneció los dos años  
fuera del reino a que le obligaba  
la sentencia, y que abandonaría  
en 1590, para marchar a Alba  
de Tormes y Toledo, entrando  
como secretario al servicio  
del Duque de Alba.

En Valencia escribió romances  
que fueron recogidos en  
cancioneros, publicados entre  
1588 y 1591, pero su amistad  
con Francisco Tárrega y Guillén  
de Castro, entre otros, le llevo  
por el camino de un teatro en  
auge y por unas comedias que,  
al final, acabarían influyendo en  
los intelectuales y escritores de  
su época. En 1595, muere Isabel  
de Urbina. El 18 de marzo de  
1595 es indultado. Lope de Vega  
vuelve a Madrid.

Belisa, señora mía  
hoy se cumple justo un año  
que de tu temprana muerte  
gusté aquel potaje amargo.  
Un año te serví enferma,  
¡ojalá fueran mil años!;  
Que así enferma te quisiera;  
continuo aguardando el pago.  
Sólo yo te acompañé  
cuando todos te dejaron,  
porque te quise en la vida,  
y muerta te adoro y amo;  
¡y sabe el Cielo piadoso,  
a quien fiel testigo hago,  
si te querrá también muerta  
quien viva te quiso tanto!  
Dejásteme en tu cabaña  
por guarda de tu rebaño,  
con aquella dulce prenda  
que me dejaste del parto  
que por ser hechura tuya;  
me consolaba algún tanto,  
cuando en su divino rostro;  
contemplaba tu retrato  
pero duróme tan poco,  
que el Cielo, por mis pecados,  
quiso que también siguiese;  
muerta, tus divinos pasos.

Escribió Lope *La Villana de  
Getafe* entre 1610 y 1614, fue  
publicada en 1620. Se estrenó en  
Madrid en 1614 y en 1615 en To-  
ledo, posiblemente por la Com-  
pañía de Pedro Valdés y con la  
actriz Jerónima de Burgos, su es-

posa y amiga de Juana Guardo.  
Se puso en escena en Getafe  
dentro de las fiestas locales de  
1977. En 1999 se estrenó en el  
Teatro Auditorio Federico García  
Lorca de Getafe, representada  
por la Escuela de Teatro Clásico  
Ciudad de Getafe en versión de  
Amaya Curieses y con dirección  
de José Maya, para girar; durante  
el mes de octubre de ese mismo  
año por los teatros de Fuenlabra-  
da, Móstoles, Parla, Alcorcón y  
Leganés, dentro de la programa-  
ción del IV Festival de Teatro Ma-  
drid Sur; Memoria y Desarraigo,  
que dirige José Monleón. En  
tiempos de esta segunda reposi-  
ción era Concejal de Cultura Ja-  
vier Ollero y en mi persona la  
Dirección de Cultura y del Teatro  
Municipal de Getafe. El próximo  
10 de julio de este año se re-  
pondrá la obra, dentro de la  
programación del Festival de Te-  
atro Clásico de Almagro, en el  
Patio de Wessel, por el Aula de  
Teatro de la Universidad Carlos  
III en una producción de la So-  
ciedad Estatal de Conmemora-  
ciones Culturales. SECC. En el  
año de 2008, el Instituto Cer-  
vantes de El Cairo traduce la  
obra al árabe, presentándola, en  
esta ciudad, el 30 de abril.

Los Estados Unidos vuelven a destinar dinero público a la investigación con células madre embrionarias



El presidente Barack Obama acaba con la prohibición del uso de las células madre..

La decisión del presidente **Barack Obama**, termina con los ocho años de prohibición de su antecesor George W. Bush

## Obama dice SÍ a la investigación

**M**ILLONES de personas en todo el mundo hemos recibido con gran alegría la noticia, que fue difundida por todas las agencias de prensa del mundo libre y no sometidas al capricho de la **caverna**. Es por ello que el día 9 de marzo de este año será recordado como un hito en la historia de la ciencia, pues el país con mayor

riqueza del planeta y con mayores dotaciones presupuestarias a la investigación, permitirá un considerable impulso a la investigación con células madre embrionarias al dotar de recursos económicos del Estado a los centros de investigación de los EE UU, Universidades y Hospitales principalmente.

El anterior presidente G. W. Bush, de nefasta memoria, una de las primeras decisiones que tomó al llegar al poder, fue anular totalmente los fondos públicos a los proyectos de investigación con células madre embrionarias. Esta decisión la mantuvo durante los ocho años que ocupó la presidencia, influido por los mismos grupos de poder, que en todos los campos posibles y con el mayor cinismo, han aniquilado la convivencia entre los pueblos, nos han

traído la crisis financiera y además se han enriquecido con el negocio de las armas y de la seguridad.

Un ejemplo claro del levantamiento de la prohibición, es la autorización de la Administración de Fármacos de EEUU a la compañía californiana *Geron* para iniciar el primer ensayo clínico en el mundo con células madre embrionarias humanas. A partir de estas, *Geron* ha derivado precursores de unas células del sistema nervioso llamadas oligodendrocitos, cuya misión es formar la vaina que envuelve las neuronas y permitir la transmisión del impulso nervioso. Inyectando estas células progenitoras, los investigadores esperan regenerar la médula espinal dañada en pacientes parapléjicos, una terapia cuya eficacia ya han demostrado en animales.

Para el ensayo se han seleccionado hasta siete hospitales de EE UU, donde recibirá la inyección una decena de pacientes que hayan sufrido la lesión hasta dos semanas antes de la prueba. El objetivo de esta primera fase será comprobar que el tratamiento es seguro y no provoca tumores, principal riesgo del uso de estas células. No obstante, los científicos confían también en obtener ya en esta etapa inicial algún efecto en términos de sensibilidad y movilidad de las piernas. Las razones dadas por el presidente **Obama** para tomar esta decisión quedan perfectamente claras en sus propias palabras: *"Los científicos creen que estas células pueden tener potencial para ayudarnos a comprender, y posiblemente curar, algunas de nuestras más devastadoras*



**FELIX CAMPILLOS SIERRA**

Portavoz de la Plataforma de Getafe para el Impulso de la Investigación con Células Madre en la Comunidad de Madrid



*enfermedades y patologías. Apoyaremos en todo lo posible a quienes lleven a cabo ese tipo de investigación. Al hacer esto nos aseguramos el liderazgo global de Estados Unidos en descubrimientos y novedades tecnológicas. Esto es esencial, no solo para nuestra prosperidad económica, sino también para el progreso de toda la humanidad”.*

Creo que no se puede decir mejor y con menos palabras. En nuestro país también hemos tenido una importante noticia en este campo de la investigación con células madre embrionarias, y lo que es más trascendental, su aplicación práctica para curar a un niño con una enfermedad incurable y de generativa.

Me estoy refiriendo a **Andrés Mariscal**, el niño de siete años que nació con una enfermedad hereditaria de tipo anémico, que le obligaba a continuas transfusiones de sangre para poder vivir y con una esperanza de vida de 25 años. El pasado 14 de marzo, el doctor **Guillermo Antiñolo**, responsable de la Unidad de Genética y Reproducción Asistida del Hospital público *Virgen del Rocío* de Sevilla informó a los medios de comunicación que, a **Andrés** le habían transplantado con éxito células del cordón umbilical de su hermano **Javier**. Esta era la única opción terapéutica válida.

**Javier** fue seleccionado genéticamente para que naciera libre de la enfermedad,

que **Andrés** había heredado de sus padres, y además, debía ser compatible con el receptor para evitar el rechazo. A partir de ahora, **Andrés** tan solo tendrá que someterse a un tratamiento médico de seis meses para evitar posibles infecciones.

Podrá hacer vida completamente normal, ya que los facultativos tienen la **certeza razonable** de que ya no padece la enfermedad.

Se trata de un caso único en el mundo, y el primero que se realiza íntegramente en el sistema sanitario español. Andalucía es la única comunidad que ofrece en su servicio público de salud el diagnóstico genético preimplantatorio, una técnica limitada a una serie

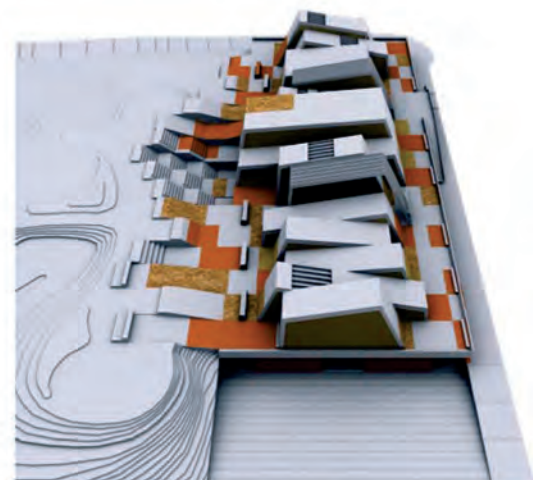
de enfermedades concretas y que, como enfatizan los médicos, no es la panacea de cualquier mal.

Estas noticias son las que animan a nuestra Plataforma a continuar nuestros esfuerzos para que la Comunidad de Madrid se implique de una forma decidida en crear un centro para la investigación con células madre en nuestra Comunidad, y le doten de los medios humanos y materiales necesarios para su funcionamiento.

La sociedad en su conjunto debe sentirse implicada en la necesidad de que los políticos oigan su voz, y tomen decisiones encaminadas a que aseguren su bienestar, como ha ocurrido en los Estados Unidos.



JUZGADOS DE VIOLENCIA SOBRE LA MUJER  
C/ MANUEL TOVAR Nº 6 - FUENCARRAL, MADRID.



MERCADO SANCHINARRO - CONCURSO



INTERNACIONAL DE INDUSTRIALIZACIÓN S. A.  
ARQUITECTURA | DISEÑO | INGENIERÍA

# IDEISA





# CAJA DE BADAJOZ

**COMUNIDAD  
DE MADRID**



**● RED DE OFICINAS:**

MADRID	Gran Vía, 6	915311493
MÓSTOLES	Honorio Rubial, 6	916139802
LEGANÉS	Plaza de París, 5	916943311
GETAFE	Ramón y Cajal, 1	916019507
FUENLABRADA	Nazaret, 11	916153428
ALCORCÓN	Clavel, 13	914880363
ALCOBENDAS	Plaza Pablo Ruiz Picasso, 1	916587038
LAS ROZAS	Avda. Constitución , 18	916363430
PINTO	C/ Castilla, 23	916924148



**Caja de Badajoz**

**Cumplimos nuestros compromisos...**



Una empresa comprometida con el desarrollo sostenible y la innovación tecnológica que aporta soluciones globales a sus clientes, contribuyendo activamente a la mejora del bienestar social.

Referencia de ámbito nacional en las actividades de construcción, promoción inmobiliaria y servicios

Mejorando continuamente los estándares de calidad, seguridad y fiabilidad en todas nuestras obras y proyectos.

Satisfacer las necesidades de nuestros clientes apostando por la innovación continua, diversificando nuestras áreas de actuación, incrementando la oferta de productos y servicios.

**editec** 

EDITEC OBRAS Y PROYECTOS, S.L.

Plasencia, 49 Polígono Industrial Las Nieves. Móstoles, Madrid 28935 Telf.: 91 665 87 00 Fax: 91 691 99 21 Web: [www.editec.com](http://www.editec.com)