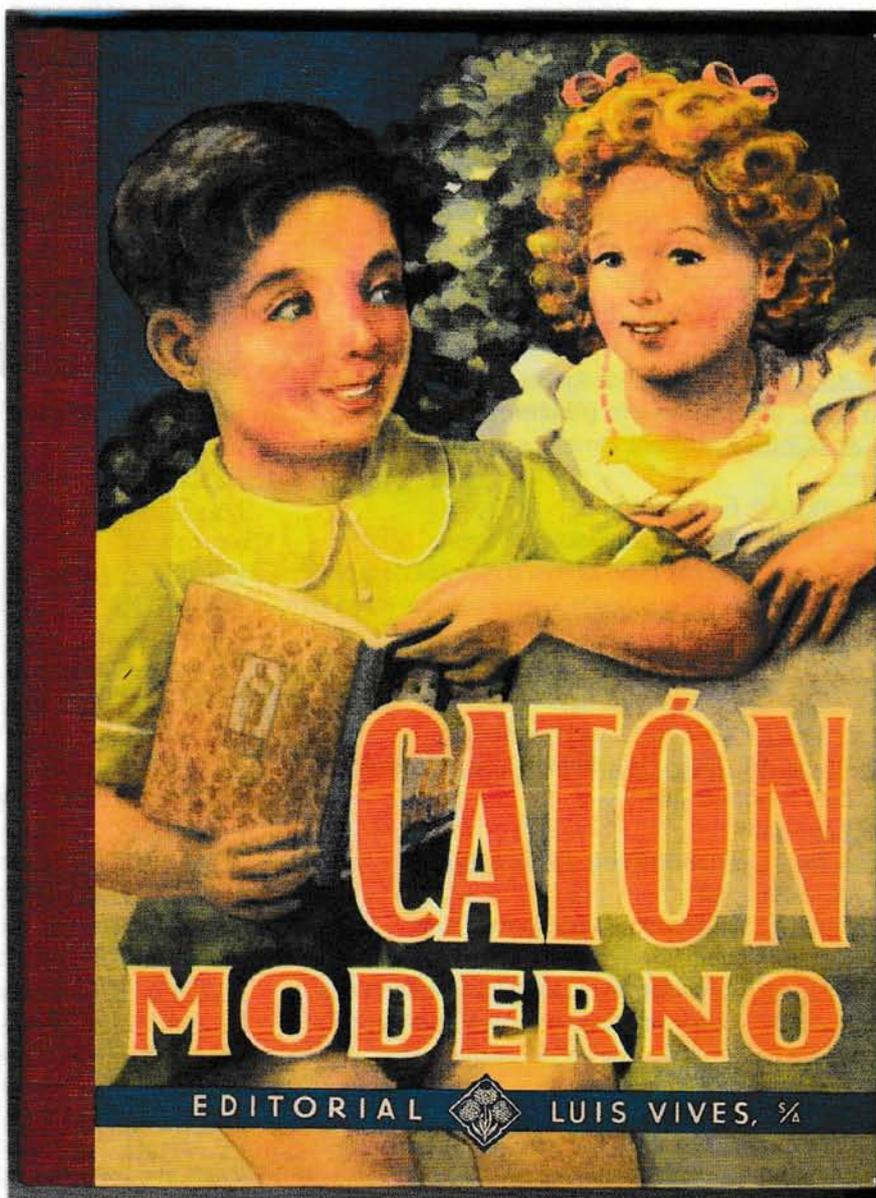


# Las fuentes del Archivo Municipal para el estudio de la Educación en Getafe

*Isabel Seco Campos, Archivera Municipal*

**E**l estudio de la educación en el municipio de Getafe no dista mucho del de otras ciudades. La secuencia de los hechos puede establecerse desde la creación de un estudio de gramática en los inicios del siglo XVII, hasta la institución de la Universidad Carlos III a finales del siglo XX. En los cuatro siglos que han pasado desde 1609, fecha de la fundación del Estudio de Gramática, la competencia de la enseñanza ha recaído en instituciones públicas y privadas. En puridad nunca ha sido una función estrictamente municipal, pero la implantación de cada una de las instituciones que han corrido a cargo con la enseñanza en Getafe puede documentarse a través de los fondos que conserva el Archivo Municipal.

Las ciudades en la Edad Media no tenían encomendada la obligación de la enseñanza pública. Aunque éstas sí podían crear los centros que quisieran por iniciativa propia, o bien ayudar a mantener las de iniciativa privada como se recogía en las Partidas de Alfonso X "estudio particular...que quiere decir



como cuando algún maestro muestra en alguna Villa apartadamente a pocos escolares. E a tal como este pueden mandar facer Perlado o Concejo de algun logar..." Por lo que el nombramiento y el sueldo del maestro de gramática y el mantenimiento del edificio serán las únicas referencias documentales que se conservarán en los archivos municipales por lo que se refiere a la Edad Media y bien entrada la Edad Moderna. Ya se anuncian algunas series documentales que pueden encontrarse al respecto: expedientes de nombramiento de maestros, informes de las escuelas y exámenes de maestros de primeras letras.

Que éstas iniciativas se llevaron a cabo lo demuestran el estudio del que fue archivero de Madrid sobre su propio "Estudio de la Villa" y otros que hay publicados como ejemplo de la misma iniciativa, como es el caso de Medinaceli que en 1629 por iniciativa de Alonso Martínez Gaitán se funda la Cátedra de Gramática. Este fue también el caso del Estudio de Gramática de Getafe creado en 1609.

La Cátedra, dotada con cuarenta y cuatro mil reales y una renta anual de doscientos ducados, enseñaba a leer, gramática y humanidades. A pesar de ello, las dificultades económicas acompañaron a la institución durante su siglo y medio de existencia. Al Ayuntamiento de Getafe le resultaba costosísima la cátedra, pese a que el salario de los maestros era escaso. Ello unido al fallecimiento del profesor de primeras letras en 1736 propició la desaparición de la institución ese mismo año.

Sin solución de continuidad los Padres Escolapios se establecieron

en Getafe en 1736, para impartir enseñanza totalmente gratuita de acuerdo con las normas mantenidas en todas las Escuelas Pías fundadas por San José de Calasanz en 1537. El Colegio de Getafe comienza su andadura en 1737 en un edificio ubicado en la plaza del Herrador, destinado con anterioridad a la Cátedra de Gramática y escuela de primeras letras creada en Getafe en 1609.

Además del mantenimiento de esta institución durante los últimos 277 años, la historia de la enseñanza en Getafe va ampliándose durante todo el siglo XIX. En este siglo se sientan las bases legales y administrativas de la red escolar nacional. De los informes de los inspectores de enseñanza se deducen los problemas sociales, familiares y económicos para que los chiquillos asistieran a clase durante todo el curso escolar. A ello hay que añadir los problemas de carácter político que no ayudaban a la instauración de un sistema público de enseñanza en todas las poblaciones del país. La Ley de 1825, la de 1838 y la Ley Moyano, con los Reglamentos de las escuelas de primera enseñanza, permiten conocer el contexto legal y social de la época en materia de enseñanza. La idea de la escuela pública y gratuita a la que debía acudir la mayoría de la población infantil fue una de las aspiraciones, no siempre logradas, del siglo XIX. Getafe no fue ajeno a estos problemas. Durante la época del Trienio Constitucional se nombró un profesor de primeras letras que pagaba el Ayuntamiento. Con la restauración de Fernando VII fue despedido y ya no se vuelve a tener noticias del maestro hasta la creación de nueva escuela en 1881. No hay que olvidar que la Corporación Municipal daba por atendido el ser-

vicio con los oficios que prestaba la Escuela Pía. A lo largo del siglo XIX, los centros escolares se crean con iniciativa del propio municipio, y se mantienen a expensas del mismo. Las escuelas al finalizar el siglo XIX eran dos, una para niños y otra para niñas.

En el siglo XX la enseñanza dará un vuelco especial al centralizar en el Estado las competencias y crear un ministerio específico. En Getafe pueden distinguirse, según las fuentes municipales, cuatro etapas bien diferenciadas que casi se superponen con los cuatro cuartos del siglo. En los que se va a pasar de una competencia estrictamente nacional, en la que el Ayuntamiento no aportaba sino los solares para que el Ministerio edificara los centros de enseñanza, hasta el último cuarto del siglo XX en el que el municipio, no sólo ha aportado edificios y solares, sino que se hizo con el mantenimiento de todos ellos sufragando gastos de reparación, calefacción y limpieza y la nómina de todo el cuerpo de bedeles a cargo de la plantilla municipal. En este siglo abren centros privados, tantos religiosos como seculares.

Esto por lo que se refiere a la enseñanza primaria. En la segunda mitad del siglo XX, con el crecimiento de la población de Getafe se amplió la oferta educativa por un lado hacia la infancia, creando guarderías municipales que iniciaban el ciclo educativo desde la etapa preescolar. Y por otro lado la creación de institutos de segunda enseñanza o enseñanza media, y de formación profesional, y por último la implantación de los estudios universitarios en Getafe con la creación de la Universidad Carlos III en 1991.